**Lampiran 9**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TK TAMAN KANAK-KANAK IKHSAN BERAMAL KABUPATEN MAJENE**

**SIKLUS II**

**Nama Guru TK :** Ade Irmayanti

**Hari/ tanggal :** Sabtu, 13 April 2013 (Pertemuan I )

Senin, 15 April 2013 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator yang diamati**  | **Pertemuan** **I**  | **Pertemuan II**  |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Memilih bahan berupa benda yang akan digunakan | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Menjelaskan kepada anak tentang tata cara bermain konstruktif | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru membimbing anak bermain konstruktif | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Anak bermain konstruktif | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| Jumlah | **3** | **1** | **-** | **4** | **-** | **-** |

***Keterangan:***

B: Baik C: Cukup K: Kurang

Majene, 13/15 April 2013

Observer

**Jasriani**

**NIM. 094 924 227**

***Deskriptor Penilaian***

1. Memilih bahan berupa benda yang akan digunakan

*Baik* : Jika guru memilih bahan berupa benda yang akan digunakan

 seperti balok, segitiga, dan pewarna.

*Cukup* : Jika guru memilih bahan berupa benda yang akan digunakan

 hanya balok.

*Kurang* : Jika guru tidak memilih bahan berupa benda yang akan digunakan

 seperti seperti balok, segitiga, dan pewarna.

1. Menjelaskan kepada anak tentang tata cara bermain konstruktif

Baik : Jika guru menjelaskan kepada semua anak (14-18 anak) tentang tata

cara bermain konstruktif.

Cukup : Jika guru hanya menjelaskan kepada sebagian anak (8-13 anak)

tentang tata cara bermain konstruktif.

Kurang : Jika guru hanya menjelaskan kepada sebagian anak (0-7 anak)

tentang tata cara bermain konstruktif.

1. Guru membimbing anak bermain konstruktif

*Baik :* Jika guru membimbing anak (14-18 anak) bermain konstruktif

*Cukup :* Jika guru hanya membimbing anak (8-13 anak) bermain

 konstruktif

*Kurang :* Jika guru hanya membimbing anak (14-18 anak) bermain

 konstruktif

1. Anak bermain konstruktif

*Baik :* Jika semua anak (14-18 anak) bermain konstruktif

*Cukup :* Jika hanya sebagian anak (8-13 anak) bermain konstruktif

*Kurang :* Jika hanya sebagian anak (0-7anak) bermain konstruktif

**Lampiran 10**

**FORMAT OBSERVASI BELAJAR ANAK DI TK TAMAN KANAK-KANAK IKHSAN BERAMAL KABUPATEN MAJENE**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK :** Ade Irmayanti

**Hari/ tanggal :** Sabtu, 13 April 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Zahra  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 2. | Dinda  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 3. | Ade  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 4. | Nanda  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Lisa  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 6. | Dina  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 7. | Sulfa  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 8. | Fitra  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 9. | Fitri  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 10. | Nina  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 11. | Rian  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 12. | Iful  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 13. | Fatin  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 14. | Arham  |  | $$√$$ | - | $$√$$ | - | - |
| 15. | Ilham  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 16 | Sulham  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 17 | Afdal | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 18 | Indra  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| **Jumlah** | 14 | 4 | - | 15 | 3 | - |

***Keterangan:***

B: Baik C: Cukup K: Kurang

1. Menyusun benda dari besar kecil
2. Menyusun benda dari panjang pendek

***Deskriptor Penilain***

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Keterangan** |
| 1. Menyusun balok dari besar kecil
 | **Baik:** Jika menyusun benda dari besar kecil **Cukup:** Jika menyusun benda dari besar kecil dan besar **Kurang:** Jika tidak menyusun benda dari besar kecil  |
| 1. Menyusun benda dari panjang pendek
 | **Baik:** Jika menyusun benda dari panjang pendek **Cukup:**Jika menyusun benda dari panjang pendek panjang**Kurang:** Jika tidak menyusun benda dari panjang pendek |

Majene, 13 April 2013

Observer

**Jasriani**

**NIM. 094 924 227**

**Lampiran 11**

**FORMAT OBSERVASI BELAJAR ANAK DI TK TAMAN KANAK-KANAK IKHSAN BERAMAL KABUPATEN MAJENE**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK :** Ade Irmayanti

**Hari/ Tanggal :** Senin, 15 April 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Zahra  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Dinda  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Ade  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Nanda  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Lisa  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Dina  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 7. | Sulfa  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Fitra  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Fitri  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Nina  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Rian  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 12. | Iful  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 13. | Fatin  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 14. | Arham  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 15. | Ilham  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 16 | Sulham  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 17 | Afdal | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 18 | Indra  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 18 | - | - | 18 | - | - |

***Keterangan:***

B: Baik C: Cukup K: Kurang

1. Menyusun balok dari besar kecil
2. Menyusun benda dari panjang pendek

***Deskriptor Penilain***

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Keterangan** |
| 1. Menyusun balok dari besar kecil
 | **Baik:** Jika menyusun benda dari besar kecil **Cukup:** Jika menyusun benda dari besar kecil dan besar **Kurang:** Jika tidak menyusun benda dari besar kecil  |
| 1. Menyusun benda dari panjang pendek
 | **Baik:** Jika menyusun benda dari panjang pendek **Cukup:** Jika menyusun benda dari panjang pendek panjang**Kurang:** Jika tidak menyusun benda dari panjang pendek |