**Lampiran 3**

**KISI-KISI PENILAIAN SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor |
| Motorik Kasar | 1. Kuat bermain bola
 | Anak kuat saat bermain bola |
| 1. Cepat lari saat bermain bola
 | Anak cepat lari saat bermain bola |
| 1. Mampu kordinasi saat bermain perosotan
 | Anak mampun mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan  |
| 1. Keseimbangan saat bermain perosotan
 | Anak dapat menyeimbangkan diri agar tidak jatuh saat bermain perosotan |
| Kegiatan Bermain Bebas  | 1. Perencanaan | 1. Menyusun dan mempersiapkan RKH,2. Menyiapkan bahan-bahan peralatan menggambar,3. Membuat lembar observasi mengajar guru dan belajar anak. |
| 2. Pelaksanaan | 1. Guru membimbing anak bermain bola-bolaan2. Guru membimbing anak bermain perosotan |
| 3. Observasi | 1. Mengamati guru dalam kelas selama proses pengembangan motorik kasar anak melalui kegiatan bermain bebas2. Mengamati anak selama mengembangkan motorik kasar melalui kegiatan bermain bebas |
| 4. Refleksi  | Merefleksi hasil penelitian  |
| Kisi-kisi instrument penelitian tindakan kelas di di Taman Kanak-Kanak Kartini Karang-KaranganKabupaten Luwu  |

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK KARTINI KARANG-KARANGAN KABUPATEN LUWU**

**SIKLUS I**

Nama Guru TK : Nurhasma, A.Ma

Hari/ tanggal : Selasa, 23 April 2013 (Pertemuan I )

Kamis, 25 April 2013 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pertemuan**  **I**  | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru membimbing anak bermain bola-bolaan | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 2 | Guru membimbing anak bermain perosotan | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| Jumlah | **-** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

Luwu, 23/25 April 2013

Observer

 Rosani Abdullah

 NIM. 094924024

**Deskriptor Penilaian**

1. Guru membimbing anak bermain bola-bolaan

|  |  |
| --- | --- |
| Baik  | Jika guru membimbing semua anak bermain bola-bolaan  |
| Cukup  | Jika guru membimbing sebagian anak bermain bola-bolaan  |
| Kurang  | Jika guru tidak membimbing anak bermain bola-bolaan  |

1. Guru membimbing anak bermain perosotan

|  |  |
| --- | --- |
| Baik  | Jika guru membimbing semua anak bermain perosotan |
| Cukup  | Jika guru membimbing sebagian anak bermain perosotan |
| Kurang  | Jika guru tidak membimbing anak bermain perosotan |

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTINI KARANG-KARANGAN KABUPATEN LUWU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : **I**

Nama Guru TK : Nurhasma, A.Ma

Hari/ tanggal : Selasa, 23 April 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Ananda Rasya Sudirman  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 2. | Diaz Rasia Tinsar  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 3. | Muh. Fauzan  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Muh. Farel Sutriyanto  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 5. | Aila Sabila  | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 6. | Nurul Ainnya saputri  | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 7. | Muh. Faidz Fadly  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 8. | Airel Anandita  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | Muh. Rafiah  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ |  | **-** |
| 10. | Muh. Syawal  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Muh. Reinal  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 12. | Ana Karalina  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 13. | Bintang Syahratu  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 14. | Asyiwa Mutmainna | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 15. | Tapika Nur | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ |
| 16. | Ratiwi  | **-** | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 17. | Restu  | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 18. | Muthiara wahid | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ |  | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ |
| 19. | Nur Alifa  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 20.  | Aulia Dwi Lestari  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| **Jumlah** | **3** |  **11** | 6 | **3** |  **11** | 6 | **7** | **11** | 2 | **8** | **10** | **2** |

**Keterangan:**

1. Kuat bermain bola
2. Cepat lari saat bermain bola
3. Mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan
4. Keseimbangan saat bermain perosotan

**Rubrik Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Kuat bermain bola
 |
| Baik  | Jika semua anak mampu kuat bermain bola sampai selesai  |
| Cukup  | Jika anak mampu tidak sampai selesai  |
| Kurang  | Jika anak tidak kuat bermain bola |
| 1. Cepat lari saat bermain bola
 |
| Baik  | Jika anak cepat lari saat bermain bola |
| Cukup  | Jika anak kurang cepat lari saat bermain bola |
| Kurang  | Jika anak tidak cepat lari saat bermain bola |
| 1. Mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan
 |
| Baik  | Jika anak mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan |
| Cukup  | Jika hanya sebagian anak mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan |
| Kurang  | Jika anak tidak anak mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan |
| 1. Keseimbangan anak saat bermain perosotan
 |
| Baik  | Jika semua anak mampu menyeimbangkan saat bermain perosotan |
| Cukup  | Jika hanya sebagian anak mampu menyeimbangkan saat bermain perosotan |
| Kurang  | Jika anak tidak mampu menyeimbangkan saat bermain perosotan |

Luwu, 23 April 2013

Observer

 Rosani Abdullah

 NIM. 094924024

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTINI KARANG-KARANGAN KABUPATEN LUWU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : **II**

Nama Guru TK : Nurhasma, A.Ma

Hari/ tanggal : Kamis, 25 April 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Ananda Rasya Sudirman  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 2. | Diaz Rasia Tinsar  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 3. | Muh. Fauzan  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | - | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Muh. Farel Sutriyanto  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 5. | Aila Sabila  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 6. | Nurul Ainnya saputri  | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 7. | Muh. Faidz Fadly  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 8. | Airel Anandita  | **-** | $$√$$ | **-** |  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | Muh. Rafiah  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 10. | Muh. Syawal  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 11. | Muh. Reinal  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 12. | Ana Karalina  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 13. | Bintang Syahratu  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 14. | Asyiwa Mutmainna | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 15. | Tapika Nur | **-** | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 16. | Ratiwi  | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 17. | Restu  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 18. | Muthiara wahid | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 19. | Nur Alifa  | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| 20.  | Aulia Dwi Lestari  |  | $$√$$ | **-** |  | $$√$$ | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | - | **-** |
| **Jumlah** | **10** | **8** | 2 | **10** | **8** | 2 | **13** | **7** |  | **13** | **7** | **-** |

**Keterangan:**

1. Kuat bermain bola
2. Cepat lari saat bermain bola
3. Mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan
4. Keseimbangan saat bermain perosotan

**Rubrik Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Kuat bermain bola
 |
| Baik  | Jika semua anak mampu kuat bermain bola sampai selesai  |
| Cukup  | Jika anak mampu tidak sampai selesai  |
| Kurang  | Jika anak tidak kuat bermain bola |
| 1. Cepat lari saat bermain bola
 |
| Baik  | Jika anak cepat lari saat bermain bola |
| Cukup  | Jika anak kurang cepat lari saat bermain bola |
| Kurang  | Jika anak tidak cepat lari saat bermain bola |
| 1. Mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan
 |
| Baik  | Jika anak mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan |
| Cukup  | Jika hanya sebagian anak mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan |
| Kurang  | Jika anak tidak anak mampu mengkordinasikan anggota tubuh saat bermain perosotan |
| 1. Keseimbangan anak saat bermain perosotan
 |
| Baik  | Jika semua anak mampu menyeimbangkan saat bermain perosotan |
| Cukup  | Jika hanya sebagian anak mampu menyeimbangkan saat bermain perosotan |
| Kurang  | Jika anak tidak mampu menyeimbangkan saat bermain perosotan |

Luwu, 25 April 2013

Observer

 Rosani Abdullah

 NIM. 094924024