**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS GURU YANG DIAMATI**  | **PENIALAIAN** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi | **✓** |  |  |
| 2 | Guru mengatur penempatan alat permainan edukasi. |  | **✓** |  |
| 3 | Guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak. |  | **✓** |  |
| 4 | Guru mengarahkan anak didik menggunakan APE. |  | **✓** |  |
| 5 | Guru membimbing kemandirian anak didik. |  |  | **✓** |
| 6 | Guru meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk |  | **✓** |  |
| 7 | Guru memberikan kesimpulan. |  |  | **✓** |

Makassar, 11 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**DESKRIPTOR/KISI-KISI PENILAIAN OBSERVASI**

**AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor Penilaian** |
| Pengenalan Konsep Sains | Guru menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi | **Baik** : Jika guru menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi dengan baik dan sistematis.**Cukup** : Jika guru menjelaskan cara penggu-naan alat permainan edukasi dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi dengan baik dan kurang sistematis. |
| Guru mengatur penempatan alat permainan edukasi. | **Baik** : Jika guru mengatur penempatan alat permainan edukasi dengan baik.**Cukup** : Jika guru mengatur penempatan alat permainan edukasi dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak mengatur penempatan alat permainan edukasi dan kurang sistematis. |
| Guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak. | **Baik** : Jika guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak dengan baik.**Cukup** : Jika guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak memainkan alat permainan edukasi kepada anak dan kurang sistematis. |
| Guru mengarahkan anak didik menggunakan APE. | **Baik** : Jika guru mengarahkan anak didik menggunakan APE dengan baik.**Cukup** : Jika guru mengarahkan anak didik menggunakan APE dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak mengarahkan anak didik menggunakan APE dan kurang sistematis. |
| Guru membimbing kemandirian anak didik. | **Baik** : Jika guru membimbing kemandirian anak didik dengan baik.**Cukup** : Jika guru mempersilahkan murid mempraktekkan dan membimbing kemandirian anak didik dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak membimbing kemandirian anak didik dan kurang sistematis. |
| Guru meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk | **Baik** : Jika meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk dengan baik.**Cukup** : Jika meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk dan kurang sistematis. |
| Guru memberikan kesimpulan. | **Baik** : Jika guru memberikan kesimpulan dengan baik dan sistematis.**Cukup** : Jika guru memberikan kesimpulan dengan baik tapi kurang sistematis**Kurang** : Jika guru tidak memberikan kesimpulan dan kurang sistematis. |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS GURU YANG DIAMATI**  | **PENIALAIAN** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi | **✓** |  |  |
| 2 | Guru mengatur penempatan alat permainan edukasi. | **✓** |  |  |
| 3 | Guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak. |  | **✓** |  |
| 4 | Guru mengarahkan anak didik menggunakan APE. |  | **✓** |  |
| 5 | Guru membimbing kemandirian anak didik. |  | **✓** |  |
| 6 | Guru meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk |  | **✓** |  |
| 7 | Guru memberikan kesimpulan. |  | **✓** |  |

Makassar, 18 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS GURU YANG DIAMATI**  | **PENIALAIAN** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi | **✓** |  |  |
| 2 | Guru mengatur penempatan alat permainan edukasi. | **✓** |  |  |
| 3 | Guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak. | **✓** |  |  |
| 4 | Guru mengarahkan anak didik menggunakan APE. | **✓** |  |  |
| 5 | Guru membimbing kemandirian anak didik. | **✓** |  |  |
| 6 | Guru meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk |  | **✓** |  |
| 7 | Guru memberikan kesimpulan. | **✓** |  |  |

Makassar, 25 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS GURU YANG DIAMATI**  | **PENIALAIAN** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menjelaskan cara penggunaan alat permainan edukasi | **✓** |  |  |
| 2 | Guru mengatur penempatan alat permainan edukasi. | **✓** |  |  |
| 3 | Guru memainkan alat permainan edukasi kepada anak. | **✓** |  |  |
| 4 | Guru mengarahkan anak didik menggunakan APE. | **✓** |  |  |
| 5 | Guru membimbing kemandirian anak didik. | **✓** |  |  |
| 6 | Guru meminta anak didik menyebutkan permainan yang telah dibentuk | **✓** |  |  |
| 7 | Guru memberikan kesimpulan. | **✓** |  |  |

Makassar, 2 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**DATA HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Mampu memahami konsep sains dalam kehi-dupan sehari-hari** | **Meningkatnya minat anak didik menge-nal benda dan kejadian alam** | **Mampu menerapkan konsep sains tentang gejala alam** | **Mampu mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam sekitar** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Fatahillah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 2 | Muh. Rasya | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | Fabian |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 4 | Faizul Haq |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 5 | Zunnu Rain |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 6 | Zenith | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 7 | Gamal Abd Naser |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 8 | Abner Adhipratama |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 9 | Raihan El Shakil |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 10 | Mahirah |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 11 | Zaskalika |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12 | Athiyyah |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 13 | Arumi |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 14 | Arsyadinda |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 15 | Qanita |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 16 | Revalina | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 17 | Naira |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| **JUMLAH** | **3** | **8** | **6** | **3** | **9** | **5** | **2** | **9** | **6** | **2** | **8** | **7** |

Keterangan : B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang)

Mengetahui Makassar, 11 September 2012

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**Keterangan Indikator Penilaian :** menyebut angka 1–10.

**DESKRIPTOR/KISI-KISI PENILAIAN OBSERVASI**

**AKTIVITAS BELAJAR ANAK DIDIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **INDIKATOR** | **DESKRIPTOR PENILAIAN** |
| Pengenalan Konsep Sains | Mampu memahami konsep sains dalam kehidupan sehari- hari | **Baik** : Jika anak didik menjawab lima atau lebih pertanyaan guru dengan tepat dan benar.**Cukup** : Jika anak didik menjawab pertanyaan 3-5 dengan tepat dan benar **Kurang** : Jika anak didik tidak pernah menjawab pertanyaan atau menjawab pertanyaan tidak benar. |
| Meningkatnya minat anak didik mengenal benda dan kejadian alam | **Baik** : Jika anak didik menjalankan semua perintah guru untuk mengenal benda dan kejadian alam.**Cukup** : Jika anak didik menjalankan tiga perintah guru untuk mengenal benda dan kejadian alam.**Kurang** : Jika anak didik tidak menjalankan perintah guru untuk mengenal benda dan kejadian alam. |
| Mampu menerapkan konsep sains tentang gejala alam | **Baik** : Jika anak didik mampu mempraktekkan semua konsep sains tentang gejala alam dengan baik.**Cukup** : Jika anak didik mampu mempraktekkan tiga konsep sains tentang gejala alam dengan baik.**Kurang** : Jika anak didik kurang mampu memprak-tekkan konsep sains tentang gejala alam dengan baik. |
| Mampu mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam sekitar | **Baik** : Jika anak didik mampu mempraktekkan dan penuh perhatian pada pembelajaran konsep sains pada empat pertemuan**Cukup** : Jika anak didik mampu mempraktekkan dan penuh perhatian pada pembelajaran konsep sains pada dua pertemuan**Kurang** : Jika anak didik mampu mempraktekkan dan penuh perhatian pada pembelajaran konsep sains hanya pada satu pertemuan. |

1. mengenal konsep dan simbol a
2. Bisa bungk

**DATA HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Mampu memahami konsep sains dalam kehi-dupan sehari-hari** | **Meningkatnya minat anak didik menge-nal benda dan kejadian alam** | **Mampu menerapkan konsep sains tentang gejala alam** | **Mampu mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam sekitar** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Fatahillah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 2 | Muh. Rasya | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | Fabian | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Faizul Haq |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 5 | Zunnu Rain |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 6 | Zenith | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 7 | Gamal Abd Naser |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 8 | Abner Adhipratama |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 9 | Raihan El Shakil |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 10 | Mahirah |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 11 | Zaskalika |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12 | Athiyyah |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 13 | Arumi | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 14 | Arsyadinda |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 15 | Qanita |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 16 | Revalina | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 17 | Naira |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| **JUMLAH** | **5** | **10** | **2** | **5** | **9** | **3** | **4** | **10** | **3** | **4** | **9** | **4** |

Keterangan : B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang)

Mengetahui Makassar, 18 September 2012

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**Keterangan Indikator Penilaian :** menyebut angka 1–10.

**DATA HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Mampu memahami konsep sains dalam kehi-dupan sehari-hari** | **Meningkatnya minat anak didik menge-nal benda dan kejadian alam** | **Mampu menerapkan konsep sains tentang gejala alam** | **Mampu mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam sekitar** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Fatahillah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 2 | Muh. Rasya | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | Fabian | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Faizul Haq | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 5 | Zunnu Rain |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 6 | Zenith | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Gamal Abd Naser | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 8 | Abner Adhipratama |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9 | Raihan El Shakil |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 10 | Mahirah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 11 | Zaskalika | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Athiyyah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 13 | Arumi | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 14 | Arsyadinda |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 15 | Qanita |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 16 | Revalina | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 17 | Naira |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| **JUMLAH** | **8** | **9** | **0** | **7** | **10** | **0** | **8** | **9** | **0** | **9** | **8** | **0** |

Keterangan : B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang)

Mengetahui Makassar, 25 September 2012

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**Keterangan Indikator Penilaian :** menyebut angka 1–10.

**DATA HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Pengenalan Konsep Sains Anak Melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi

(APE) Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Mampu memahami konsep sains dalam kehi-dupan sehari-hari** | **Meningkatnya minat anak didik menge-nal benda dan kejadian alam** | **Mampu menerapkan konsep sains tentang gejala alam** | **Mampu mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam sekitar** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Fatahillah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2 | Muh. Rasya | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | Fabian | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Faizul Haq | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 5 | Zunnu Rain | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 6 | Zenith | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Gamal Abd Naser | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 8 | Abner Adhipratama | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 9 | Raihan El Shakil |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 10 | Mahirah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 11 | Zaskalika | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Athiyyah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 13 | Arumi | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 14 | Arsyadinda | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 15 | Qanita | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 16 | Revalina | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 17 | Naira | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| **JUMLAH** | **15** | **2** | **0** | **16** | **1** | **0** | **15** | **2** | **0** | **17** | **0** | **0** |

Keterangan : B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang)

Mengetahui Makassar, 2 Oktober 2012

Kepala Sekolah Observer

**A. NORI RAHMAWATI, SP. SITTI SUHAEMI**

**RIWAYAT HIDUP**

**SITTI SUHAEMI.** Lahir di Romanglasa Kabupaten Gowa Propinsi Sulawesi Selatan pada tanggal ………….. 1976. Anak pertama dari empat bersaudara, buah cinta dari pasangan orang tua Ayahanda ………….. dan Ibunda …..

Penulis memulai mengikuti pendidikan formal pada tahun 1974 di Madrasah Ibtidaiyah Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa dan selesai tahun 1980. Setelah tamat SD penulis melanjutkan pendidikan pada sekolah lanjutan pertama SMP Negeri Sungguminasa di Somba Opu Kabupaten Gowa dan selesai tahun 1983. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan pada sekolah lanjutan atas di SMK Negeri 1 Ujung Pandang di Somba Opu Kabupaten Gowa selesai pada tahun 1987. Pada tahun 1989 penulis melanjutkan pendidikan di PGSMTP Jurusan Seni Tari dan selesai pada tahun 1990. Kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah program Guru Taman Kanak-Kanak dan selesai pada tahun 2001. pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Negeri Makassar (UNM) pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Program Studi Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD. Alhamdulillah