

**S K R I P S I**

**PENGENALAN KONSEP SAINS ANAK MELALUI PENGGUNAAN**

**ALAT PERMAINAN EDUKASI DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ISLAM TERPADU NURUL FIKRI MAKASSAR**

**SITTI SUHAEMI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**20­13**



**PENGENALAN KONSEP SAINS ANAK MELALUI PENGGUNAAN**

**ALAT PERMAINAN EDUKASI DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ISLAM TERPADU NURUL FIKRI MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**SITTI SUHAEMI**

**074 904 262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**20­13**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus FIP UNM Jalan Tamalate I Makassar Telp. 884457-883076 Fax. (0411)883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : **Pengenalan Konsep Sains Anak melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar**.

Atas nama :

Nama : **SITTI SUHAEMI**

Nomor Stambuk : 074 904 262

Jurusan/Prodi : PGPAUD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah dikoreksi dan diperbaiki, sesuai dengan saran pembimbing, maka telah memenuhi syarat untuk seminar hasil.

 Makassar, April 2013

# Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**DR. PARWOTO, M.Pd.** **RUSMAYADI, S.Pd.M.Pd.**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP.19780917 200604 1 001

Disahkan:

### Ketua Prodi PGAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

NIP. 19591202 198010 2 001

ii

**54PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan Nomor : ....................................., untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PGPAUD ) S1 2013.

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof Dr.H. Ismail Tolla, ( ........................ )
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd M.Pd (............................)
3. Pembimbing I : DR. Parwoto, M.Pd. (................................ )
4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd. M.Pd. (................................ )
5. Penguji I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (............................. )
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si ( ......... )

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

iii

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SITTI SUHAEMI**

Nomor Stambuk : 074 904 262

Jurusan/Program : PGPAUD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengenalan Konsep Sains Anak melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, April 2013

 Yang membuat Pernyataan;

 **SITTI SUHAEMI**

**MOTTO**

iv

Keluarga, sekolah dan masyarakat

merupakan pihak terpenting dalam

pelaksanaan proses belajar mengajar di TK

untuk itu bagaimana ketiga pihak tersebut

dapat bersinergi sehingga menciptakan

anak didik unggul dan berprestasi

Kuperuntukkan skripsi ini kepada :

Ayahanda (alm), Ibundaku tercinta, serta

Saudara-saudaraku tersayang.

**ABSTRAK**

v

**SITTI SUHAEMI**, 2013. *Pengenalan Konsep Sains Anak melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar.* Skripsi. Dibimbing DR. Parwoto, M.Pd. dan Rusmayadi, S.Pd. M.Pd. Prgoram studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang rendahnya kemampuan pengenalan konsep sains tema mengenal alam sekitar pada anak didik dari 17 anak didik terdapat 9 anak didik yang belum paham terhadap materi pelajaran pengenalan konsep sains, sisanya 5 anak didik masih perlu bimbingan, dan 3 anak didik sudah mampu memahami dengan baik. Rumusan masalah bagaimanakah mengembangkan pengenalan konsep sains melalui penggunaan alat permainan Edukasi (APE) pada anak didik didik Kelompok B Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pengenalan konsep sains melalui penggunaan Alat Permainan Edukasi (APE) pada anak didik kelompok B Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif, adapan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reseach*) terdiri dari 2 siklus melalui empat komponen perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 17 anak didik Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar pada tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dan dianalisis deskriptif kualitatif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat permainan edukasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep sains anak didik Kelompok B Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar, menunjukkan bahwa hasil aktivitas belajar pada siklus I masih ada empat anak didik belum tuntas kategori kurang, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan pada rata-rata tingkat ketuntasan aktivitas belajar kategori baik. dengan memperhatikan indikator penilaian ) kemampuan memahami konsep sains dalam kehidupan sehari-hari, 2) kemampuan anak didik meningkatnya minat anak didik mengenal benda dan kejadian alam, 3) kemampuan anak didik menerapkan konsep sains tentag gejala alam, dan 4) kemampuan anak didik mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam sekitar.

**PRAKATA**

vi

vi

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul Pengenalan Konsep Sains Anak melalui Penggunaan Alat Permainan Edukasi di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di tingkat Strata Satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu (PGPAUD S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada DR. Parwoto, M.Pd. selaku pembimbing I dan Rusmayadi, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan dan petunjuk pada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

* + 1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
		2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
		3. Dra. Kartini Marzuki, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru

vii

Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

* + 1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
		2. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
		3. Ayahanda (Almarhum) dan Ibundaku tercinta, serta seluruh keluargaku yang kusayangi, terima kasih atas motivasi dan spirit yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di PGPAUD S1 Universitas Negeri Makassar.
		4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
		5. A. Nori Rahmawati, SP., selaku kepala sekolah dan Nurliana guru Kelompok B Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Semoga bermanfaat, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala kesalahan dan kekurangan mohon dimaafkan.

Makassar, April 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

viii

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

A. Kajian Pustaka 7

1. Penerapan Alat Permainan Edukasi (APE) di TK 7
	1. Pengertian dan Ciri-Ciri Alat Permainan Edukasi (APE) 7
	2. Tujuan dan Manfaat Alat Permainan Edukasi (APE) 9
	3. Prinsip Penggunaan Alat Permainan Edukasi (APE) 12
	4. Jenis-Jenis Alat Permainan Edukasi (APE) 15
	5. Langkah-Langkah Penggunaan Alat Permainan Edukasi 15
2. Pembelajaran Pengenalan Konsep Sains di TK 17
	1. Pengertian Konsep Sains 17
	2. Proses Pembelajaran Sains di TK 20
	3. Sains dan Proses Pembelajaran di TK 24
	4. Perkembangan Sains Anak Usia TK 26

ix

B. Kerangka Pikir 28

C. Hipotesis Tindakan 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31

B. Fokus Penelitian 32

C. Setting dan Subjek Penelitian 32

D. Prosedur dan Desain Penelitian 33

F. Teknik Pengumpulan Data 34

G. Teknsik Analisis Data dan Standar Pencapaian 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

A. Hasil Penelitian 37

B. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

A. Kesimpulan 61

B. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 65

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

x

**No. Judul Gambar Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir ………………………………………… 30

Gambar 3.1 Desain Penenelitian Tindakan Kelas ………………………… 33

**DAFTAR TABEL**

xi

**No.Tabel Judul Tabel Halaman**

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar .................................................. 35

Tabel 4.1. Data Hasil Aktivitas Mengajar Guru I ........................................... 40

Tabel 4.2. Hasil observasi kemampuan memahami konsep Sains dalam Kehidupan sehari-hari Siklus I ................................................... 39

Tabel 4.3. Hasil observasi meningkatnya minat anak didik mengenal benda dan kejadian alam Siklus I ................................................... 43

Tabel 4.4. Hasil observasi kemampuan menerapkan konsep sains tentang gejala alam Siklus I ................................................... 44

Tabel 4.5. Hasil observasi kemampuan mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam Siklus I ................................................... 45

Tabel 4.6. Data Hasil Aktivitas Mengajar Guru II ........................................ 50

Tabel 4.7. Hasil observasi kemampuan memahami konsep Sains dalam Kehidupan sehari-hari Siklus II ................................................... 52

Tabel 4.8. Hasil observasi meningkatnya minat anak didik mengenal benda dan kejadian alam Siklus I ................................................... 53

Tabel 4.9. Hasil observasi kemampuan menerapkan konsep sains tentang gejala alam Siklus II ................................................... 54

Tabel 4.10. Hasil observasi kemampuan mengenal dan terpupuk rasa cinta kepada alam Siklus II ................................................... 55

xii

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1 ………………………. 65
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2 …………………………. 67
3. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 1 ………………………. 69
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2 ………………………. 71
5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1………… 73
6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2………… 76
7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Didik Siklus I Pertemuan 1…… 77
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Didik Siklus I Pertemuan 1…… 78
9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1……… 79
10. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2……… 81
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Didik Siklus II Pertemuan 1…… 82
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Didik Siklus II Pertemuan 2…… 83
13. Surat Izin Penelitian ………………………………………………………… 84
14. Foto Pelaksanaan Penelitian …………………………………………………. 87
15. Daftar Riwayat Hidup ………………………………………………………… 90

xiv

xiii