**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel**  | **Sub Variabel**  | **Item** |
| **Perilaku Moral Anak** | 1. Berbicara dengan ramah dan sopan
 | 1. Kemampuan anak dalam menunjukkan sikap terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan
 |
| 1. Berterima kasih jika menerima sesuatu
 | 2. Kemampuan anak dalam menunjukkan sikap terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu |
| 1. Meminta maaf apabila berbuat kesalahan
 | 3. Kemampuan anak dalam menunjukkan sikap terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan |
| 1. Anak patuh kepada orang yang lebih tua
 | 1. Kemampuan anak patuh kepada orang yang lebih tua
 |

**Lampiran 2**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE**

**SIKLUS I**

**Nama Guru TK : Mastiah, S.Pd**

**Hari/ tanggal :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | **Pertemuan** **I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar |  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |
| 2 | Guru mengkondisikan anak dengan mengatur posisi duduk anak |  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |
| 3 | Guru Memperlihatkan dan mengenalkan kepingan kartu gambar kepada anak |  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |
| 4 | Guru melakukan percakapan singkat dan mengulas kartu gambar |  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |
| 5 |  Guru membimbing anak dalam kegiatan kartu gambar secara kelompok |  |  | ***√*** |  |  | ***√*** |
| 6 | Guru mengamati anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar |  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |
| 7 | Memberikan pujian pada anak yang mampu. Memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak yang belum mampu melaksa nakan kegiatan pembelajaran.  |  |  | ***√*** | ***√*** |  | ***√*** |

**Keterangan**

B: Baik C: Cukup K: Kurang

 Observer

 Mastia, S.Pd

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE**

**SIKLUS II**

**Nama Guru TK : Mastiah, S.Pd**

**Hari/ tanggal :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | **Pertemuan** **I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 2 | Guru mengkondisikan anak dengan mengatur posisi duduk anak | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 3 | Guru Memperlihatkan dan mengenalkan kepingan kartu gambar kepada anak |  | ***√*** |  | ***√*** |  |  |
| 4 | Guru melakukan percakapan singkat dan mengulas kartu gambar | ***√*** |  |  |  | ***√*** |  |
| 5 |  Guru membimbing anak dalam kegiatan kartu gambar secara kelompok |  | ***√*** |  | ***√*** |  |  |
| 6 | Guru mengamati anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar |  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |
| 7 | Memberikan pujian pada anak yang mampu. Memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak yang belum mampu melaksa nakan kegiatan pembelajaran.  |  | ***√*** |  | ***√*** |  |  |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

 Observer

Irmaipa, A.Ma

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE**

**SIKLUS III**

**Nama Guru TK : Mastiah, S.Pd**

**Hari/ tanggal :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | **Pertemuan** **I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 2 | Guru mengkondisikan anak dengan mengatur posisi duduk anak | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 3 | Guru Memperlihatkan dan mengenalkan kepingan kartu gambar kepada anak | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 4 | Guru melakukan percakapan singkat dan mengulas kartu gambar | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 5 |  Guru membimbing anak dalam kegiatan kartu gambar secara kelompok | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 6 | Guru mengamati anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |
| 7 | Memberikan pujian pada anak yang mampu. Memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak yang belum mampu melaksa nakan kegiatan pembelajaran.  | ***√*** |  |  | ***√*** |  |  |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

Observer

Irmaipa, A.Ma

**Deskriptor Penilaian Guru**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar |
| Baik (●) | **:** | Jika guru mempersiapkan semua media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar dengan baik sesuai dengan apa yang direncanakan |
| Cukup (√) | **:** | Jika guru hanya mempersiapkan sebahagian media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar . |
| Kurang (○) | **:** | Jika guru saa sekali tidak mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran berupa kartu gambar dan tidak sesuai dengan apa yang direncanakan |
| 2.  | Guru mengkondisikan anak dengan mengatur posisi duduk anak |
|  | Baik (●) | **:** | Jika guru mengkondisikan /mengatur posisi duduk anak dengan memperhatikan kenyamanan anak dalam pembelajaran dengan baik |
|  | Cukup (√) | **:** | Jika guru mengkondisikan /mengatur posisi duduk anak namun tidak memperhatikan kenyamanan anak dalam pembelajaran  |
|  | Kurang (○) | **:** | Jika guru sama sekali tidak mengkondisikan /mengatur posisi duduk anak dan tidak memperhatikan kenyamanan anak dalam pembelajaran |
| 3. | Guru Memperlihatkan dan mengenalkan potongan kartu gambar kepada anak |
|  | Baik (●) | **:** | Jika guru memperlihatkan dan mengenalkan potongan –potongan kartu gambar kepada semua anak dengan baik dan benar |
|  | Cukup (√) | **:** | Jika guru hanya memperlihatkan dan tidak mengenalkan potongan –potongan kartu gambar kepada anak didik  |
|  | Kurang (○) | **:** | Jika guru sama sekali tidak memperlihatkan dan mengenalkan potongan – potongan kartu gambar kepada dalam kegiatan pembelajaran |
| 4. | Guru melakukan percakapan singkat dan mengulas kartu gambar |
|  | Baik (●) | **:** | Jika guru melakukan percakapan dan mengulas kartu gambar kepada anak dengan gaya bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami anak |
|  | Cukup (√) | **:** | Jika guru melakukan percakapan dan mengulas kartu gambar kepada anak namun dengan gaya bahasa yang kurang dimengerti dan dipahami anak |
|  | Kurang (○) | **:** | Jika guru sama sekali tidak melakukan percakapan dan tidak mengulas kartu gambar kepada anak sehingga anak tidak mengerti tentang kegiatan yang akan dilakukan |
| 5. | Guru membimbing anak dalam kegiatan kartu gambar baik secara kelompok maupun individu |
|  | Baik (●) | **:** | Jika guru sepenuhnya membimbing semua anak dalam kegiatan bermain kartu gambar baik secara kelompok maupun individu dengan baik  |
|  | Cukup (√) | **:** | Jika guru hanya membimbing sebahagian anak dalam kegiatan bermain kartu gambar baik secara kelompok maupun individu  |
|  | Kurang (○) | **:** | Jika guru sama sekali tidak membimbing anak dalam kegiatan bermain kartu gambar baik secara kelompok maupun individu  |
| 6. | Guru mengamati anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar |
|  | Baik (●) | **:** | Jika guru mengamati semua anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar sesuai dengan pedoman penilaian yang diharapkan |
|  | Cukup (√) | **:** | Jika guru hanya mengamati sebahagaina anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar dan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan |
|  | Kurang (○) | **:** | Jika guru sama sekali tidak mengamati anak didik dalam kegiatan bermain kartu gambar  |
| 7. | Memberikan pujian pada anak yang mampu. Memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak yang belum mampu melaksa nakan kegiatan pembelajaran.  |
|  | Baik (●) | **:** | Jika guru memberikan pujian dan motivasi kepada semua anak dalam kegiatan pembelajara bermain kartu gambar dengan baik |
|  | Cukup (√) | **:** | Jika guru hanya memberikan pujian kepada anak yang mampu dan tidak memberikan motivasi pada anak yang belum mampu dalam kegiatan pembelajaran bermain kartu gambar |
|  | Kurang (○) | **:** | Jika guru sama sekali tidak memberikan pujian dan motivasi kepada semua anak dalam kegiatan pembelajaran bermain kartu gambar |

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI BELAJAR ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE SIKLUS I**

**PERTEMUAN I DAN II**

**Nama Guru TK : Mastiah,S.Pd**

**Hari/ tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **keterangan** |
| **Berbicara ramah dan sopan** | **Berterima kasih jika memperoleh sesuatu** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Adzhilla Cahyani | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - | B: Baik C: Cukup K: Kurang |
| 2. | Ahmad Rafqi | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 3. | Alghazali malghari | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 4. | M. ehzar Maliki | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Raysa Majdah Alisa | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 6. | Faruq al-furqan  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 7. | Habiburrahman  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 8. | Melya  | - | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - |
| 9. | Fitrianiningsih | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 10. | Muh. Awal  | - | $$√$$ |  | - | - | $$√$$ |
| 11. | Dimas Syaputra | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 12. | Rafly Giffari | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 13. | Labibah ufairah | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 14. | Muh. Ikram  | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 15. | Ridha. Ar-Rahman | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| **Jumlah** | 4 | 3 | 8 | 4 | 3 | 8 |

***Keterangan:***

1. Anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan

Baik : Jika anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan kepada                           orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Cukup : Jika anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan kepada                           orang tua, dan guru

Kurang :  Jika anak tidak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan                           kepada orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

1. Anak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu

Baik : Anak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu dari                           orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Cukup : Anak kurang terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu                           dari orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Kurang : Anak tidak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu                          dari  orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

 Observer

**Irmaipa, A.Ma**

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI BELAJAR ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE SIKLUS II**

**PERTEMUAN I DAN II**

Nama Guru TK : Mastiah,S.Pd

Hari/ tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **keterangan** |
| **Meminta maaf apabila berbuat kesalahan** | **Patuh kepada orang yang lebih tua** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Adzhilla Cahyani | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - | B: Baik C: Cukup K: Kurang |
| 2. | Ahmad Rafqi | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 3. | Alghazali malghari | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  | - |
| 4. | M. ehzar Maliki | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Raysa Majdah Alisa | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 6. | Faruq al-furqan  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 7. | Habiburrahman  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 8. | Melya  | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Fitrianiningsih | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 10. | Muh. Awal  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 11. | Dimas Syaputra | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 12. | Rafly Giffari | - | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  |
| 13. | Labibah ufairah | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 14. | Muh. Ikram  | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 15. | Ridha. Ar-Rahman | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| **Jumlah** | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 |

Keterangan

1. Anak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan

Baik : Jika anak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan kepada

orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Cukup : Jika anak kurang terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan

kepada orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Kurang: Jika anak tidak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan keapada

orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

1. Anak patuh kepada orang yang lebih tua

Baik : Jika setiap anak patuh kepada orang yang lebih tua

Cukup : Jika hanya sebagian anak patuh kepada orang yang lebih tua

Kurang: Jika setiap anak tidak patuh kepada orang yang lebih tua

 Observer

**Irmaipa, A.Ma**

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI BELAJAR ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE SIKLUS III**

**PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : Mastiah,S.Pd**

**Hari/ tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Berbicara ramah dan sopan** | **Berterima kasih jika memperoleh sesuatu** | **keterangan** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Adzhilla Cahyani | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - | B: Baik C: Cukup K: Kurang |
| 2. | Ahmad Rafqi | - | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  |
| 3. | Alghazali malghari | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  | - |
| 4. | M. ehzar Maliki | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Raysa Majdah Alisa | - | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  |
| 6. | Faruq al-furqan  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 7. | Habiburrahman  | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  | - |
| 8. | Melya  | - | - | $$√$$ | - | $$-$$ | $$√$$ |
| 9. | Fitrianiningsih | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 10. | Muh. Awal  | $$√$$ |  | - | $$√$$ |  | - |
| 11. | Dimas Syaputra | $$√$$ | - |  | $$√$$ | - |  |
| 12. | Rafly Giffari | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 13. | Labibah ufairah | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 14. | Muh. Ikram  | $$√$$ | - |  | $$√$$ | - |  |
| 15. | Ridha. Ar-Rahman | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| **Jumlah** | 12 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 |

***Keterangan:***

1. Anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan

Baik : Jika anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan kepada                           orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Cukup : Jika anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan kepada                           orang tua, dan guru

Kurang :  Jika anak tidak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan                           kepada orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

1. Anak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu

Baik : Anak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu dari                           orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Cukup : Anak kurang terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu                           dari orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Kurang : Anak tidak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu                          dari  orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

 Observer

**Irmaipa, A.Ma**

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI BELAJAR ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BARUGA MAJENE SIKLUS III**

**PERTEMUAN II**

Nama Guru TK : Mastiah,S.Pd

Hari/ tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Meminta maaf apabila berbuat kesalahan** | **Patuh kepada orang yang lebih tua** | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Adzhilla Cahyani | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - | B: Baik C: Cukup K: Kurang |
| 2. | Ahmad Rafqi | - | $$√$$ |  | - | $$√$$ | - |
| 3. | Alghazali malghari | $$√$$ |  | - | $$√$$ | - | - |
| 4. | M. ehzar Maliki | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Raysa Majdah Alisa | - | $$√$$ |  | $$√$$ | - | - |
| 6. | Faruq al-furqan  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 7. | Habiburrahman  | $$√$$ |  | - | $$√$$ | - | - |
| 8. | Melya  | $$√$$ |  |  | $$√$$ | - | - |
| 9. | Fitrianiningsih | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 10. | Muh. Awal  | $$√$$ |  | - | $$√$$ | - | - |
| 11. | Dimas Syaputra | $$√$$ | - |  | $$√$$ | - | - |
| 12. | Rafly Giffari | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 13. | Labibah ufairah | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 14. | Muh. Ikram  | $$√$$ | - |  | $$√$$ | - | - |
| 15. | Ridha. Ar-Rahman | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| **Jumlah** | 13 | 2 | 0 | 14 | 1 | 0 |

Keterangan

1. Anak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan

Baik : Jika anak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan kepada

orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Cukup : Jika anak kurang terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan

kepada orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

Kurang: Jika anak tidak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan keapada

orang tua, guru dan teman-temannya di kelas

1. Anak patuh kepada orang yang lebih tua

Baik : Jika setiap anak patuh kepada orang yang lebih tua

Cukup : Jika hanya sebagian anak patuh kepada orang yang lebih tua

Kurang: Jika setiap anak tidak patuh kepada orang yang lebih tua

 Observer

**Irmaipa, A.Ma**