

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU GAMBAR DALAM**

**MENGEMBANGKAN PERILAKU MORAL ANAK PADA**

**KELOMPOK A DI TAMAN KANAK - KANAK**

**PERTIWI BARUGA MAJENE**

**I R M A I P A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU GAMBAR DALAM**

**MENGEMBANGKAN PERILAKU MORAL ANAK PADA**

**KELOMPOK A DI TAMAN KANAK - KANAK**

**PERTIWI BARUGA MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**I R M A I P A**

**NIM. 094 924 223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Metode Bermain Kartu Gambar Dalam Mengembangkan Perilaku Moral Anak Pada Kelompok A DI Taman Kanak–Kanak Pertiwi Baruga Majene”.

Atas nama:

Nama : **I R M A I P A**

NIM : 094 924 223

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujiankan

 Makassar, Agustus 2013

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**Dra. Sri Sofiani, M.PdNIP. 19530202 198010 2 001 | **Pembimbing II**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd NIP. 19830210 200812 1 002 |
| **Disahkan:**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNMDra. Sri Sofiani, M.PdNIP. 19530202 198010 2 001 |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : IRMAIPA

 NIM : 094 924 223

 Prodi : PGPAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Penerapan metode bermain kartu gambar dalam mengembangkan perilaku moral anak pada kelompok A DI Taman Kanak–Kanak Pertiwi Baruga Majene

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2013

 IRMAIPA

**MOTTO**

**MOTTO**

*Awal kesuksesan adalah rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya akan kemampuan diri sendiri*

*Tak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada kemauan untuk menyelesaikannya*

(Irmaipa, 2013)

*Karya Ini Kuperuntukkan kepada :*

*Ayah dan bunda, suami dan anakkku tersayang, serta saudara-saudaraku*

*Yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, memotivasiku*

*Yang selalu berdoa untuk keselamatan serta*

*Mencintai dan menyanyangiku dengan sepenuh hati*

*Sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan*

**ABSTRAK**

**Irmaipa, 2013.** Penerapan metode bermain kartu gambar dalam mengembangkan perilaku moral anak pada kelompok A di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Baruga Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri. Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya perilaku moral anak di TK Pertiwi Baruga Majene. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan metode bermain kartu gambar dalam mengembangkan perilaku moral anak pada kelompok A di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Baruga Majene?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bermain kartu gambar dalam mengembangkan perilaku moral anak pada kelompok A di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Baruga Majene. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) penerapan metode bermain kartu gambar dan 2) perilaku moral anak. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 15 anak kelompok A TK Pertiwi Baruga Majene. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain kartu gambar terdiri menyiapkan media yang akan digunakan yaitu kartu gambar,mengkondisikan anak dengan mengatur posisi duduk anak, memperlihatkan dan mengenalkan kepingan kartu gambar, melakukan percakapan singkat dan mengulas kartu gambar, membimbing anak dalam kegiatan kartu gambar, serta mengamati dan memberikan pujian dan motivasi anak dalam pembelajaran untuk melakukan bermain kartu gambar dapat mengembangkan perilaku moral anak terdiri anak terbiasa berbicara dengan ramah dan sopan, anak terbiasa berterima kasih jika menerima sesuatu, anak terbiasa meminta maaf apabila berbuat kesalahan, anak patuh terhadap orang yang lebih tua pada kelompok A di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Baruga Majene.

.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan metode bermain kartu gambar dalam mengembangkan perilaku moral anak pada kelompok A di Taman Kanak–Kanak Pertiwi Baruga Majene”. dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala Sekolah TK Pertiwi Baruga Majene serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Majene PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis.

Makassar, Agustus 2013

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Metode Bermain 7
3. Kartu gambar 10
4. Perilaku Moral 13
5. Upaya pembentukan moral anak melalui

 Bermain Kartu Gambar 16

1. Kerangka Pikir 18
2. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 72

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 75
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN** 78

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 27

4.1 Keadaan Guru di TK Pertiwi Baruga Majene 28

4.2 Rombongan Belajar TK Pertiwi Baruga Majene 28

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 19
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 78
2. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I dan II 79
3. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I dan II 80
4. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus III pertemuan I dan II 81
5. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan I dan II 84
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan I dan II 86
7. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus III pertemuan I dan II 88
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 92
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 94
10. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 96
11. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 98
12. Rencana Kegiatan Harian Siklus III Pertemuan I 100
13. Rencana Kegiatan Harian Siklus III Pertemuan II 102
14. Dokumentasi Penelitian
15. Riwayat Hidup