REKAPITULASI PENILAIAN ANAK SIKLUS I

PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II

HARI/TANGGAL : Senin 19 April 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | AKTIVITAS ANAK | | | | | | | | | | | | KET |
| Siklus I | | | | | | Siklus II | | | | | |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | | Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
| ● | √ | O | ● | √ | O | ● | √ | o | ● | √ | O |
| 1. | Nurhafisah | 3 | 0 | 0 |  | 2 | √ |  | √ |  | √ |  |  | ● : Baik  √ : Sedang  o : Kurang |
| 2. | Elsawati |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 3. | Nayshi |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 4. | Nanda putrid |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 5. | Muh.Arfandi |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| 6. | Anita |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 7. | Afsal |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 8. | Aldi |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Arfandi |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 10. | Dimas |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |

**Observer**

**Nirwana.S**

**REKAPITULASI PENILAIAN ANAK SIKLUS I DAN SIKLUS II**

**PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL : Senin 19 April 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Rata –rata kemampuan anak pada Siklus I** | | **Jumlah**  **nilai** | **Rata-rata kemampuan anak pada Siklus II** | | **Jumlah**  **nilai** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| 1 | Nurhafisah | 7 | 8 | **15** | 9 | 9 | **18** |
| 2 | Elsawati | 3 | 4 | **7** | 5 | 7 | **12** |
| 3 | Naysawati | 5 | 6 | **11** | 9 | 8 | **17** |
| 4 | Nayshi | 6 | 6 | **12** | 7 | 9 | **16** |
| 5 | Nanda putrid | 3 | 6 | **9** | 6 | 7 | **13** |
| 6 | Muh. Arfandi | 5 | 8 | **13** | 8 | 9 | **17** |
| 7 | Anita | 3 | 5 | **8** | 6 | 7 | **13** |
| 8 | Aldi | 6 | 6 | **12** | 8 | 8 | **16** |
| 9 | Afsal | 3 | 5 | **8** | 9 | 9 | **18** |
| 10 | Dimas | 7 | 7 | **14** | 9 | 9 | **18** |

**Observer**

**Nirwana.S**

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I

KELOMPOK B

Hari/ tanggal : senin 08 April 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | | | | | | | |
| 1. Mampu menjawab pertanyaan | | | 1. Mampu bertanya sesuai dengan isi cerita. | | | 1. Mampu menceritakan kembali cerita secara urut | | | Skor  nilai |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | 3,2,1 |
| 1 | Nurhafisah | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 7 |
| 2 | Elsawati |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 3 | Naysawati | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 5 |
| 4 | Nayshi |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 6 |
| 5 | Nanda putrid |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 6 | Muh. Arfandi |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 5 |
| 7 | Anita |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 8 | Aldi |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 6 |
| 9 | Afsal |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 10 | Dimas |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 7 |
| Jumlah | | 6 | 8 | 4 | 3 | 8 | 5 | 3 | 4 | 7 | 60 |

**KETERANGAN**

* **Aspek penilain I**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu bertanya namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.

**Observer**

**Nirwana.S**

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK B

Hari/ Tanggal : selasa, 09 April 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | | | | | | | |
| 1. Dapat menjawab pertanyaan | | | 1. Mampu bertanya sesuai dengan isi cerita. | | | 1. Dapat menceritakan kembali cerita secara urut | | | Skor  nilai |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | 3,2,1 |
| 1 | Nurhafisah | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 8 |
| 2 | Elsawati |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 4 |
| 3 | Naysawati | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 6 |
| 4 | Nayshi | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 6 |
| 5 | Nanda putrid |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 6 |
| 6 | Muh. Arfandi | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 8 |
| 7 | Anita |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 5 |
| 8 | Aldi |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 6 |
| 9 | Afsal |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 5 |
| 10 | Dimas | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 7 |
| Jumlah | | 15 | 10 | 0 | 3 | 14 | 2 | 6 | 10 | 4 | 64 |

**KETERANGAN**

* **Aspek penilaian I**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu bertanya namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.

**Observer**

**Nirwana.S**

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I

KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Senin, 18 April 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | | | | | | | |
| 1. Dapat menjawab pertanyaan | | | 1. Mampu bertanya sesuai dengan isi cerita. | | | 1. Dapat menceritakan kembali cerita secara urut | | | Skor  nilai |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | 3,2,1 |
| 1 | Nurhafisah | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 2 | Elsawati |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 5 |
| 3 | Naysawati | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 4 | Nayshi | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 7 |
| 5 | Nanda putrid | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 6 |
| 6 | Muh. Arfandi | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 8 |
| 7 | Anita |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 6 |
| 8 | Aldi | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 8 |
| 9 | Afsal | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 10 | Dimas | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| Jumlah | | 24 | 4 | 0 | 18 | 6 | 1 | 12 | 10 | 1 | 76 |

**KETERANGAN**

* **Aspek penilaian I**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu bertanya namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu mendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampumendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu mendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.

**Observer**

**Nirwana.S**

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II

KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Selasa, 19 April 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | | | | | | | |
| 1. Dapat menjawab pertanyaan | | | 1. Mampu bertanya sesuai dengan isi cerita. | | | 1. Dapat menceritakan kembali cerita secara urut | | | Skor  nilai |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | 3,2,1 |
| 1 | Nurhafisah | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 2 | Elsawati | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 7 |
| 3 | Naysawati | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 8 |
| 4 | Nayshi | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 5 | Nanda putrid | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 7 |
| 6 | Muh. Arfandi | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 7 | Anita |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 7 |
| 8 | Aldi | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 8 |
| 9 | Afsal | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| 10 | Dimas | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 9 |
| Jumlah | | 24 | 2 | 0 | 21 | 6 | 0 | 21 | 6 | 0 | 82 |

**KETERANGA**

* **Aspek penilain I**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan amun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu bertanya namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* **Aspek penilain II**
* Dikategorikan baik jika anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.
* Dikategorikan cukup jika anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.
* Dikategorikan kurang jika anak tidak mampu menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.

**Observer**

**Nirwana.S**

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I

KELOMPOK B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | |
| **Dapat bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana.** | | | Skor nilai |
| ● | √ | ○ | 3 , 2, 1 |
| 1 | Nurhafisah | ● |  |  | 3 |
| 2 | Elsawati | ● |  |  | 3 |
| 3 | Naysawati |  | **√** |  | 2 |
| 4 | Nayshi | ● |  |  | 3 |
| 5 | Nanda putrid |  |  | ○ | 1 |
| 6 | Muh. Arfandi | ● |  |  | 3 |
| 7 | Anita | ● |  |  | 3 |
| 8 | Aldi |  | **√** |  | 2 |
| 9 | Afsal | ● |  |  | 3 |
| 10 | Dimas | ● |  |  | 3 |
| Jumlah 21 4 1 | | | | | 26 |

**Keterangan :**

* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana sehingga kemampuan Berkomunikasi anak meningkat
* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa . menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup

○ Dikategorikan anak belum mampu/bisa menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | |
| **Dapat Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut** | | | Skor nilai |
| ● | √ | ○ | 3, 2, 1 |
| 1 | Nurhafisah | ● |  |  | 3 |
| 2 | Elsawati | ● |  |  | 3 |
| 3 | Naysawati |  | √ |  | 2 |
| 4 | Nayshi | ● |  |  | 3 |
| 5 | Nanda putrid |  |  | ○ | 1 |
| 6 | Muh. Arfandi | ● |  |  | 3 |
| 7 | Anita |  | √ |  | 2 |
| 8 | Aldi |  |  | ○ | 1 |
| 9 | Afsal |  | √ |  | 2 |
| 10 | Dimas | ● |  |  | 3 |
| Jumlah 15 6 2 | | | | | 23 |

**Keterangan :**

* **Aspek penilain I**
* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa mendengarkan dan bercerita menggunakan Boneka tangan dengan baik, sehingga kemampuan Berkomunikasi anak meningkat.
* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa mendengarkan dan bercerita menggunakan Boneka tangan namun belum baik sehingga kemampuan berkomunikasi anak belum meningkat.

○ Dikategorikan anak belum mampu/bisa nendengarkan dan Bercerita menggunakan Boneka tangan, sehingga

Kemampuan berkomunikasi anak tidak meningkat.

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II

KELOMPOK B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | |
| **Dapat Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut** | | | Skor nilai |
| ● | √ | ○ | 3, 2, 1 |
| 1 | Nurhafisah | ● |  |  | 3 |
| 2 | Elsawati | ● |  |  | 3 |
| 3 | Naysawati | ● |  |  | 3 |
| 4 | Nayshi | ● |  |  | 3 |
| 5 | Nanda putrid | ● |  |  | 3 |
| 6 | Muh. Arfandi | ● |  |  | 3 |
| 7 | Anita | ● |  |  | 3 |
| 8 | Aldi |  | √ |  | 2 |
| 9 | Afsal | ● |  |  | 3 |
| 10 | Dimas | ● |  |  | 3 |
| Jumlah 27 2 0 | | | | | 29 |

**Keterangan :**

* **Aspek penilain I**
* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa mendengarkan dan bercerita menggunakan Boneka tangan dengan baik, sehingga kemampuan Berkomunikasi anak meningkat.
* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa mendengarkan dan bercerita menggunakan Boneka tangan namun belum baik sehingga kemampuan berkomunikasi anak belum meningkat.

○ Dikategorikan anak belum mampu/bisa nendengarkan dan Bercerita menggunakan Boneka tangan, sehingga

Kemampuan berkomunikasi anak tidak meningkat.

HASIL OBSERVASI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN BERKOMUNIKASI ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I

KELOMPOK B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DI NILAI | | | |
| **Dapat bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana.** | | | Skor nilai |
| ● | √ | ○ | 3,2,1 |
| 1 | Nurhafisah | ● |  |  | 3 |
| 2 | Elsawati | ● |  |  | 3 |
| 3 | Naysawati | ● |  |  | 3 |
| 4 | Nayshi | ● |  |  | 3 |
| 5 | Nanda putrid |  | √ |  | 2 |
| 6 | Muh. Arfandi | ● |  |  | 3 |
| 7 | Anita | ● |  |  | 3 |
| 8 | Aldi |  | √ |  | 2 |
| 9 | Afsal | ● |  |  | 3 |
| 10 | Dimas | ● |  |  | 3 |
| Jumlah 24 4 | | | | | 28 |

**Keterangan :**

* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana sehingga kemampuan Berkomunikasi anak meningkat
* Dikategorikan anak sudah mampu/bisa . menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup

○ Dikategorikan anak belum mampu/bisa menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup

**LEMBARAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PETEMUAN I**

**Hari/ Tanggal : Senin, 8 April 2013**

**Tema/ Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/ Macam-macam alat komunikasi.**

**Nama Guru : Nirwana.S**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **kurang** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru mengatur posisi duduk Anak .  Guru menyiapkan alat peraga.  Guru menyampaikan judul cerita  Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan.  Guru memberikan kesempatan pada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali cerita dengan menggunakan boneka tangan”. |  |  |  |  |

**Obsever**

**Hj. Lestyani**

**LEMBARAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PETEMUAN I**

**Hari/ Tanggal : Selasa, 9 April 2013**

**Tema/ Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/ Macam-macam alat komunikasi.**

**Nama Guru : Nirwana.S**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **kurang** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru mengatur posisi duduk Anak  Guru menyampaikan judul cerita.  Guru menyiapkan alat peraga.  Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan.  Guru memberikan kesempatan pada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali cerita dengan menggunakan boneka tangan”. |  |  |  |  |

**Obsever**

**Hj. lestyani**

**LEMBARAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PETEMUAN I**

**Hari/ Tanggal : Senin, 18 April 2013**

**Tema/ Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/ kegunaan alat komunikasi.**

**Nama Guru : Nirwana.S**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **kurang** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru mengatur posisi duduk Anak  Guru menyampaikan judul cerita.  Guru menyiapkan alat peraga.  Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan.  Guru memberikan kesempatan pada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali cerita dengan menggunakan boneka tangan”. |  |  |  |  |

**Obsever**

**Hj. lestyani**

**LEMBARAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PETEMUAN II**

**Hari/ Tanggal : Selasa, 19 April 2013**

**Tema/ Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/ Kegunaan alat komunikasi.**

**Nama Guru : Nirwana.S**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **kurang** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru mengatur posisi duduk Anak  Guru menyampaikan judul cerita.  Guru menyiapkan alat peraga.  Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan.  Guru memberikan kesempatan pada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali cerita dengan menggunakan boneka tangan”. |  |  |  |  |

**Obsever**

**Hj. Lestyani**