**KISI-KISI PENELITIAN DAN INSTRUMEN PENILAIAN ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Indikator** | **penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **1** | Kemampuan berkomunikasi | 1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana |  |  |  | * **Baik** : jika anak sudah mampu bertanya dan menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat. * **Cukup** : jika anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.   **Kurang** : jika anak tidak bertanya dan menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat. |
| 2. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. |  |  |  | **Baik** : jikaanakmampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan, kalimat, dan penggunaan bahasa yang tepat.  **Cukup** : jika anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa dengan tepat.  **Kurang** : jika anak tidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan penggunaan kalimat dan bahasa yang tepat. |
| **2** | Penerapan metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan. | 1. Guru mengatur posisi duduk Anak dan menyampaikan judul cerita, |  |  |  | **Baik :** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak dapat memperhatikan guru dan mendengarkan judul cerita .  **Cukup:** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak namun anak tidak memperhatikan guru dan mendengarkan judul cerita .  **Kurang :** jika guru tidak mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak tidak dapat memperhatikan guru dan mendengarkan judul cerita . |
| 2. Guru menyiapkan alat peraga. |  |  |  | **Baik :**  jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan dapat menarik perhatian anak.  **Cukup** : jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan namun belum menarik perhatian anak.  **Kurang :** jika guru tidak dapat menyiapkan alat peraga sehingga tidak menarik perhatian anak. |
| 3. guru menyampaiakan judul cerita |  |  |  | **Baik :**  jika guru dapat menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Cukup** : jika guru dapat menyampaikan judul cerita namun tidak sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Kurang :** jika guru tidak menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran |
| 4. Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan. |  |  |  | **Baik :** jika guru bercerita dengan boneka tangan gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat singkrong sehingga anak dapat termotivasi untuk memperhatikan.  **Cukup :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat kurang singkrong sehingga anak cukup termotivasi untuk memperhatikan.  **Kurang :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat tidak singkrong sehingga anak kurang termotivasi untuk memperhatikan. |
| 5. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. |  |  |  | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  **Cukup :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya namun tidak menjawab pertanyaan.  **Kurang :** jika guru tidak memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. |
| 6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka tangan. |  |  |  | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka.  **Cukup:** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana namun tidak menggunakan boneka tangan.  **Kurang :** jika guru tidak dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka. |

**KISI-KISI PENELITIAN DAN INSTRUMEN PENILAIAN ANAK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Indikator** | **Keterangan** |
| **1** | Kemampuan berkomunikasi | 1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana  a. dapat bertanya sesuaidengan isi cerita | **Baik** : jika anak sudah mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana sehingga kemampuan Berkomunikasi anak meningkat  **Cukup** : jika anak mampu menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup.  **Kurang** : menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup |
| 2. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. | **Baik** : jikaanakmampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut sehingga kemampuan berkomunikasi anak meningkat.  **Cukup** : jika anak mampu mendengarkan cerita namun belum mampu menceritakan cerita secara urut sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup.  **Kurang** : jika anak belum mampu mendengarkan dan menceritakan cerita secara urut sehingga kemampuan berkomunikasi kurang. |
| **2** | Penerapan metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan. | 1. Guru mengatur posisi duduk Anak dan menyampaikan judul cerita, | **Baik :** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak dapat memperhatikan guru dan mendengarkan judul cerita .  **Cukup:** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak namun anak tidak memperhatikan guru dan mendengarkan judul cerita .  **Kurang :** jika guru tidak mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak tidak dapat memperhatikan guru dan mendengarkan judul cerita . |
| 2. Guru menyiapkan alat peraga. | **Baik :**  jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan dapat menarik perhatian anak.  **Cukup** : jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan namun belum menarik perhatian anak.  **Kurang :** jika guru tidak dapat menyiapkan alat peraga sehingga tidak menarik perhatian anak. |
| 3. guru menyampaiakan judul cerita | **Baik :**  jika guru dapat menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Cukup** : jika guru dapat menyampaikan judul cerita namun tidak sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Kurang :** jika guru tidak menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran |
| 4. Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan. | **Baik :** jika guru bercerita dengan boneka tangan gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat singkrong sehingga anak dapat termotivasi untuk memperhatikan.  **Cukup :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat kurang singkrong sehingga anak cukup termotivasi untuk memperhatikan.  **Kurang :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat tidak singkrong sehingga anak kurang termotivasi untuk memperhatikan. |
| 5. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  **Cukup :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya namun tidak menjawab pertanyaan.  **Kurang :** jika guru tidak memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. |
| 6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka tangan. | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka.  **Cukup:** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana namun tidak menggunakan boneka tangan.  **Kurang :** jika guru tidak dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka. |

**Lampiran 2**

**Rubrik instrumen Penilaian anak**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Rubrik instrumen penilaian** |
| 1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana | **Baik**  : jika anak sudah mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana sehingga kemampuan Berkomunikasi anak meningkat  **Cukup** : jika anak mampu menjawab pertanyaan namun belum mampu bertanya sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup.  **Kurang**  : jika anak belum mamapu bertanya dan menjawab pertanyaan sehingga kemampuan berkomunikasi anak kurang. |
| 1. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | **Baik** : jikaanakmampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut sehingga kemampuan berkomunikasi anak meningkat.  **Cukup** : jika anak mampu mendengarkan cerita namun belum mampu menceritakan cerita secara urut sehingga kemampuan berkomunikasi anak cukup.  **Kurang** : jika anak belum mampu mendengarkan dan menceritakan cerita secara urut sehingga kemampuan berkomunikasi kurang. |

**Lampiran 2**

**Rubrik instrumen Penilaian anak**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator** | **Rubrik instrumen penilaian** |
| 1. Mampu bertanya secara sederhana. | * **Baik :** jika anak sudah mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.   **Cukup :** jika anak sudah mampu bertanya namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat.   * **Kurang :** jika anak tidak mampu bertanya dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat. |
| 1. Mampu menjawab pertanyaan secara sederhana | **Baik :**  anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.   * **Cukup :** jika anak sudah mampu menjawab pertanyaan namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat. * **Kurang :** jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat. |
| 1. Mampu mendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut | * **Baik** : jika anak sudah mampu mendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat.   **Cukup** : jika anak sudah mampumendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut namun pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa belum tepat   * **Kurang** : jika anak tidak mampu mendengar dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan pengucapan kalimat dan penggunaan bahasa yang tepat. |

**Lampiran 3**

**Rubrik instrument penilaian guru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Rubrik instrumen penilaian** |
| 1. Guru mengatur posisi duduk Anak . | **Baik :** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak dapat memperhatikan guru  **Cukup:** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak namun anak tidak memperhatikan guru .  **Kurang :** jika guru tidak mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak tidak dapat memperhatikan guru . |
| 1. Guru menyiapkan alat peraga. | **Baik :**  jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan dapat menarik perhatian anak.  **Cukup** : jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan namun belum menarik perhatian anak.  **Kurang :** jika guru tidak dapat menyiapkan alat peraga sehingga tidak menarik perhatian anak. |
| 1. Guru Menyampaikan judul cerita | **Baik :**  jika guru dapat menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Cukup** : jika guru dapat menyampaikan judul cerita namun tidak sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Kurang :** jika guru tidak menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran |
| 1. Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan. | **Baik :** jika guru bercerita dengan boneka tangan gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat singkrong sehingga anak dapat termotivasi untuk memperhatikan.  **Cukup :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat kurang singkrong sehingga anak cukup termotivasi untuk memperhatikan.  **Kurang :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat tidak singkrong sehingga anak kurang termotivasi untuk memperhatikan. |
| 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  **Cukup :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya namun tidak menjawab pertanyaan.  **Kurang :** jika guru tidak memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. |
| 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka tangan. | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka.  **Cukup:** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana namun tidak menggunakan boneka tangan.  **Kurang :** jika guru tidak dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka. |

**Lampiran 3**

**Rubrik instrument penilaian guru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Rubrik instrumen penilaian** |
| 1. Guru mengatur posisi duduk Anak . | **Baik :** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak dapat memperhatikan guru  **Cukup:** jika guru dapat mengatur posisi duduk anak namun anak tidak memperhatikan guru .  **Kurang :** jika guru tidak mengatur posisi duduk anak sehingga semua anak tidak dapat memperhatikan guru . |
| 1. Guru menyiapkan alat peraga. | **Baik :**  jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan dapat menarik perhatian anak.  **Cukup** : jika guru dapat menyiapkan alat peraga dan namun belum menarik perhatian anak.  **Kurang :** jika guru tidak dapat menyiapkan alat peraga sehingga tidak menarik perhatian anak. |
| 1. Guru Menyampaikan judul cerita | **Baik :**  jika guru dapat menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Cukup** : jika guru dapat menyampaikan judul cerita namun tidak sesuai dengan sub tema pembelajaran.  **Kurang :** jika guru tidak menyampaikan judul cerita sesuai dengan sub tema pembelajaran |
| 1. Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan. | **Baik :** jika guru bercerita dengan boneka tangan gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat singkrong sehingga anak dapat termotivasi untuk memperhatikan.  **Cukup :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat kurang singkrong sehingga anak cukup termotivasi untuk memperhatikan.  **Kurang :** jika guru bercerita dengan boneka tangan namun gerakan tangan dan suara toko dalam cerita terlihat tidak singkrong sehingga anak kurang termotivasi untuk memperhatikan. |
| 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan.  **Cukup :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak bertanya namun tidak menjawab pertanyaan.  **Kurang :** jika guru tidak memberikan kesempatan kepada anak bertanya dan menjawab pertanyaan. |
| 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka tangan. | **Baik :** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka.  **Cukup:** jika guru dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana namun tidak menggunakan boneka tangan.  **Kurang :** jika guru tidak dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali cerita secara sederhana dengan menggunakan boneka. |