**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR

* 1. Kajian Pustaka 6
     1. Metode Bercerita 6
        1. Pengertian Metode Bercerita 6
        2. Tujuan Metode Bercerita 7
        3. Manfaat Metode Bercerita 8
        4. Bentuk-bentuk metode bercerita 9
     2. Boneka Tangan 11
        1. Pengertian *Boneka Tangan* 11
        2. Cara Penggunaan Boneka Tangan 12
        3. Langka –langka metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan 12
     3. Kemampuan Berkomunikasi 13
        1. Pengertian Kemampuan Berkomunikasi 13
        2. Fungsi Komunikasi 14
        3. Unsur- Unsur dalam komunikasi 15
        4. Indikator Kemampuan Berkomunikasi 16
  2. Kerangka Pikir 17
  3. Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 19
3. Subjek Penelitian 20
4. Prosedur penelitian dan desain penelitian 20
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data 24
6. Teknik Analisis data Dan standar pencapaian 25
7. Indikator Keberhasilan 25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 26
2. Pembahasan 67

BAB V PENUTUP

* + - * 1. Kesimpulan 70
        2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

1. Kerangka Pikir 17
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nama LampiranHalaman

Kisi Instrumen Penelitian 73

Lampiran Kegiatan Siklus I 74

Lampiran Kegiatan Siklus II 75

Lampiran Lembar Observasi guru 76

Lampiran Lembar Observasi Anak 77

Lampiran Rekapitulasi siklus I dan siklus II 78

Lampiran foto kegiatan penelitian 79

Permohonan izin melakukan penelitian 80

Surat keterangan penelitian 81

Daftar Riwayat hidup 82



**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN**

**BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PADA**

**ANAK TAMAN KANAK - KANAK**

**TUNAS HARAPAN BATULAPPA**

**KABUPATEN LUWU**

**NIRWANA . S**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN**

**BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PADA**

**ANAK TAMAN KANAK - KANAK**

**TUNAS HARAPAN BATULAPPA**

**KABUPATEN LUWU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar

**Oleh:**

**NIRWANA . S**

**094 924 030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar*

*Telp. 883076 Fax (0471) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Hasil Penelitian/Skripsi dengan judul: “Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Pada Anak Taman Kanak - Kanak Tunas Harapan Batulappa Kabupaten Luwu”

Atas nama saudari:

Nama : Nirwana.S

NIM : 094 924 030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah Hasil Penelitian/Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

Makassar, Juli 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd Herman, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19830429 200812 1 007

Disahkan;

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001