**LAMPIRAN 1**

**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

**Judul : Penerapan Bermain Tongkat Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Di TK Negeri Pembina Kabupaten Majene.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus****Penelitian** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Simbol** |
| **B** | **C** | **K** |
| Kemampuan mengenal konsep bilangan | 1. Membilang banyak benda dari 1 sampai 10,
2. Membilang /menyebut urutan bilangan 1-10,
3. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda - benda 1-10
 | 1. Anak mampu membilang banyak benda dari 1 sampai 10,
2. Anak mampu membilang /menyebut urutan bilangan 1-10,
3. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan benda - benda 1-10
 |  |  |  |
| Penerapan Bermain tongkat bilangan | 1).Kegiatan pembuka2). Kegiatan Inti3).Kegiatan Penutup | 1. Guru menyiapkan semua media/alat yang dibutuhkan berupa tongkat bilangan yang tertera lambang bilangan dan penutup botol.
2. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
3. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran menggunakan tongkat bilangan
4. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan menggunakan tongkat bilangan kepada anak
5. Guru memotivasi dan melakukan penilaian anak dalam kegiatan pembelajaran menggunakan tongkat bilangan
6. Guru menjelaskan tentang manfaat yang diperoleh anak dari permainan tongkat bilangan
7. Guru meminta anak untuk merapikan alat yang digunakan dalam permainan tongkat bilangan.
 |  |  |  |

**LAMPIRAN 2**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II**

**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyiapkan media/alat yang akan digunakan  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru mengatur posisi duduk anak  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3 | Guru memperlihatkan media/alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 4 | Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 5 | Guru memotivasi dan melakukan penilaian terhadap kemampuan anak mengenal konsep bilangan. | **√** |  |  | **√** |  |  |
|  | Jumlah | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |

1. Guru menyiapkan alat/media yang akan digunakan:

Baik : Apabila guru menyiapkan alat/media yang digunakan                       dengan baik

Cukup : Apabila guru menyiapkan alat/media namun hanya sebagian

Kurang : Apabila guru tidak menyiapkan alat/media yang digunakan

1. Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi

Baik : Apabila guru telah mengatur posisi anak dalam menyelesaikan                      tugas dengan rapi dan teratur

Cukup : Apabila guru mengatur posisi anak dalam menyelesaikan tugas                       namun tidak beraturan

Kurang : Apabila guru tidak mengatur posisi anak dalam menyelesaikan tugas

1. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Baik : Apabila guru telah memperlihatkan alat yang digunakan dalam                       kegiatan pembelajaran dengan baik

Cukup : Apabila guru telah memperlihatkan alat yang digunakan dalam                      kegiatan pembelajaran namun hanya sebahagian

Kurang : Apabila guru sama sekali tidak memperlihatkan alat yang digunakan                      dalam kegiatan pembelajaran

1. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

Baik : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dengan baik dan                     benar

Cukup : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran namun tidak                      kesemua anak

Kurang : Apabila guru tidak menjelaskan kegiatan pembelajaran dalam                     melaksanakan kegiatan.

1. Guru memotivasi dan melakukan penilaian kemampuan anak dalam pembelajaran

Baik : Apabila guru memotivasi dan melakukan penilaian pembelajaran                        dengan sangat baik

Cukup :  Apabila guru memotivasi dan melakukan penilaian terhadap anak    namun penilaiannya tidak lengkap.

Kurang : Apabila guru tidak memotivasi dan tidak melakukan penilaian      kepada anak dalam pelaksanaan  pembelajaran

**Observer**

**HARTUTI**

**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II**

**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan media/alat yang akan digunakan  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru mengatur posisi duduk anak  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5 | Guru memotivasi dan melakukan penilaian kemampuan anak dalam pembelajaran  | **√** |  |  | **√** |  |  |
|  | Jumlah | **5** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** |

1. Guru menyiapkan alat/media yang digunakan :

Baik : Apabila guru menyiapkan alat/media yang digunakan                       dengan baik

Cukup : Apabila guru menyiapkan alat/media namun hanya sebagian

Kurang : Apabila guru tidak menyiapkan alat/media yang digunakan

1. Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi

Baik : Apabila guru telah mengatur posisi anak dalam menyelesaikan                      tugas dengan rapi dan teratur

Cukup : Apabila guru mengatur posisi anak dalam menyelesaikan tugas                       namun tidak beraturan

Kurang : Apabila guru tidak mengatur posisi anak dalam menyelesaikan tugas

1. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Baik : Apabila guru telah memperlihatkan alat yang digunakan dalam                       kegiatan pembelajaran dengan baik

Cukup : Apabila guru telah memperlihatkan alat yang digunakan dalam                      kegiatan pembelajaran namun hanya sebahagian

Kurang : Apabila guru sama sekali tidak memperlihatkan alat yang digunakan                      dalam kegiatan pembelajaran

1. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

Baik : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dengan baik dan                     benar

Cukup : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran namun tidak                      kesemua anak

Kurang : Apabila guru tidak menjelaskan kegiatan pembelajaran.                    .

1. Guru memotivasi dan melakukan penilaian kemampuan anak dalam pembelajaran

Baik : Apabila guru memotivasi dan melakukan penilaian pembelajaran                       dengan sangat baik

Cukup : Apabila guru memotivasi dan melakukan penilaian terhadap anak namun penilaiannya tidak lengkap.

Kurang : Apabila guru tidak memotivasi dan tidak melakukan penilaian    terhadap anak yang telah melakukan kegiatan

**Observer**

**HARTUTI**

**LAMPIRAN 4**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEHN MAJENE**

 **SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal : Jumat / 12 April 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek Yang di Observasi |
| 1 | 2 | 3 |
| Membilang /menyebut urutan bilangan 1-10 | Membilang banyak benda dari 1 sampai 10, | Menghubungkan lambang bilangan dengan benda - benda 1-10 |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nurfadilah | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 2 | M.Revi | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 3 | M.Syahrul |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | ST. Nuralisyah H. |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | S. FArel Islam |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 6 | Dian Sabitha |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Afika | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 8 | Siti Sabriana |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 9 | A.Muh. Reza |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Cici Wahyunita |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 11 | Nurul Rezki Ramadhan | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 12 | M.Aliwitri |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 13 | M. Taqiuddin |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 14 | M.Farel |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | M. Nuralim |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
|  | Jumlah | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 |

Keterangan:

1. Membilang banyak benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 secara tepat

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 namun                                  dengan bimbingan guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang benda 1 – 10 secara tepat

1. Membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10,

Baik (●) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan                                  1 – 10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan                                  1 – 10 namun dengan bimbingan ibu guru

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang/menyebut urutan                                 bilangan 1 – 10 meskipun dibimbing oleh ibu guru.

1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                 benda-benda 1 – 10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                 benda-benda 1 – 10 namun dengan bimbingan ibu guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu menghubungkan lambang bilangan                                  dengan   benda-benda 1 – 10 meskipun dengan bimbingan                                  ibu guru.

**Observer**

**HARTUTI**

**LAMPIRAN 5**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEHN MAJENE**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal : Selasa / 16 April 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek Yang di Observasi |
| 1 | 2 | 3 |
| Membilang /menyebut urutan bilangan 1-10 | Membilang banyak benda dari 1 sampai 10, | Menghubungkan lambang bilangan dengan benda - benda 1-10 |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nurfadilah | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 2 | M.Revi | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 3 | M.Syahrul | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 4 | ST. Nuralisyah H. | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 5 | S. FArel Islam |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 6 | Dian Sabitha |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Afika | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 8 | Siti Sabriana |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 9 | A.Muh. Reza |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Cici Wahyunita |  |  | ○ |  |  | ○ |  |  | ○ |
| 11 | Nurul Rezki Ramadhan | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 12 | M.Aliwitri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | M. Taqiuddin |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 14 | M.Farel |  | √ |  |  | √ |  | ● |  |  |
| 15 | M. Nuralim |  |  | ○ |  |  | ○ |  | √ |  |
|  | Jumlah | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 5 | 3 |

Keterangan :

1. Membilang banyak benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 secara tepat

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 namun                                 dengan bimbingan guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang benda 1 – 10 secara tepat

1. Membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10,

Baik (●) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10 namun  dengan bimbingan ibu guru

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang/menyebut urutan                                  bilangan 1 – 10 meskipun dibimbing oleh ibu guru.

1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                  benda-benda 1 – 10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                  benda-benda 1 – 10 namun dengan bimbingan ibu guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu menghubungkan lambang bilangan                                  dengan   benda-benda 1 – 10 meskipun dengan bimbingan                                  ibu guru.

**Observer**

**HARTUTI**

**LAMPIRAN 6**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEHN MAJENE**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal : Jumat/ 19 April 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek Yang di Observasi |
| 1 | 2 | 3 |
| Membilang /menyebut urutan bilangan 1-10 | Membilang banyak benda dari 1 sampai 10, | Menghubungkan lambang bilangan dengan benda - benda 1-10 |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nurfadilah | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 2 | M.Revi | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 3 | M.Syahrul | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 4 | ST. Nuralisyah H. | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 5 | S. FArel Islam |  |  | ○ |  |  | ○ |  | √ |  |
| 6 | Dian Sabitha |  | √ |  |  | √ |  | ● |  |  |
| 7 | Afika | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 8 | Siti Sabriana |  |  | ○ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | A.Muh. Reza | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 10 | Cici Wahyunita |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Nurul Rezki Ramadhan | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 12 | M.Aliwitri | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 13 | M. Taqiuddin | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 14 | M.Farel |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | M. Nuralim |  | √ |  | ● |  |  | ● |  |  |
|  | Jumlah | 9 | 4 | 2 | 10 | 4 | 1 | 11 | 4 | 0 |

Keterangan :

1. Membilang banyak benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 secara tepat

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 namun                                 dengan bimbingan guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang benda 1 – 10 secara tepat

1. Membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10,

Baik (●) : Jika anakn mampun membilang/menyebut urutan bilangan 1 –10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10  namun  dengan bimbingan ibu guru

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang/menyebut urutan                                  bilangan 1 – 10 meskipun dibimbing oleh ibu guru.

1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                  benda-benda 1 – 10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                  benda-benda 1 – 10 namun dengan bimbingan ibu guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu menghubungkan lambang bilangan                                  dengan   benda-benda 1 – 10 meskipun dengan bimbingan                                  ibu guru.

**Observer**

**HARTUTI**

**LAMPIRAN 7**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEHN MAJENE**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal : Jumat/ 19 April 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek Yang di Observasi |
| 1 | 2 | 3 |
| Membilang /menyebut urutan bilangan 1-10 | Membilang banyak benda dari 1 sampai 10, | Menghubungkan lambang bilangan dengan benda - benda 1-10 |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nurfadilah | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 2 | M.Revi | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 3 | M.Syahrul | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 4 | ST. Nuralisyah H. |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | S. FArel Islam |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Dian Sabitha | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 7 | Afika | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 8 | Siti Sabriana | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 9 | A.Muh. Reza | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 10 | Cici Wahyunita |  | √ |  |  | √ |  | ● |  |  |
| 11 | Nurul Rezki Ramadhan | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 12 | M.Aliwitri | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 13 | M. Taqiuddin | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 14 | M.Farel | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| 15 | M. Nuralim | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
|  | Jumlah | 12 | 3 | 0 | 12 | 3 | 0 | 13 | 2 | 0 |

Keterangan :

1. Membilang banyak benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 secara tepat

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang banyak benda 1 – 10 namun                                 dengan  bimbingan guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang benda 1 – 10 secara tepat

1. Membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10,

Baik (●) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10  dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan 1 – 10  namun  dengan bimbingan ibu guru

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu membilang/menyebut urutan                                  bilangan 1 – 10 meskipun dibimbing oleh ibu guru.

1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1 – 10

Baik (●) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                  benda-benda 1 – 10 dengan baik dan benar

Cukup (√) : Jika anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan                                  benda-benda 1 – 10 namun dengan bimbingan ibu guru.

Kurang (○) : Jika anak tidak mampu menghubungkan lambang bilangan                                  dengan   benda-benda 1 – 10 meskipun dengan bimbingan                                  ibu guru.

**Observer**

**HARTUTI**