****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN BERMAIN TONGKAT BILANGAN DALAM**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP**

**BILANGAN ANAK DI TK NEGERI PEMBINA**

**KABUPATEN MAJENE**

**HARTUTI**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI     FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENERAPAN BERMAIN TONGKAT BILANGAN DALAM**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP**

**BILANGAN ANAK DI TK NEGERI PEMBINA**

**KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

 Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Strata Satu (SI) Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**OLEH :**

**HARUTI**

NIM. 094 924 212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **: “**Penerapan Bermain Tongkat Bilangan Dalam           Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep           Bilangan Anak di TK Negeri Pembina Kabupaten           Majene.”

Atas nama:

Nama : HARTUTI

Nomor Induk Mahasiswa : 094 924 212

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Maret 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

 **Drs. M. Anas Malik, M.Si Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd**

 Nip.19601213 198703 1 005 Nip. 19780917 200604 1 002

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Hartuti. Nim. 094 924 212 Judul : Penerapan Bermain Tongkat Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak di TK Negeri Pembina Kabupaten Majene. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5431/UN.36.4/PP/2013 Tanggal 31 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Senin Tanggal 29 Juli 2013

Disahkan Oleh

Pemb.Dekan Bidang Akademik

Fakultas Ilmu Pendidikan,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

Nip. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd ( ………………………….)

2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd ( ………………………….)

3. Pembimbing I : Drs. M. Anas Malik, M.Si ( ………………………….)

4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd,M.Pd ( ………………………….)

5. Penguji I : Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd ( ………………………….)

6. Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H.Ahmad,M.Pd ( ………………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : HARTUTI

Nomor Induk Mahasiswa : 094 924 212

Jurusan / Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : **“**Penerapan Bermain Tongkat Bilangan Dalam                                                Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep                                                Bilangan Anak di TK Negeri Pembina Kabupaten                                                Majene.”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Pinrang, Agustus 2013

Yang Membuat Pernyataan

**HARTUTI**

NIM. 094 924 212

**MOTTO**

*Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna*

**PERUNTUKAN :**

*Kuperuntukkan karya ini untuk keluargaku, terutama ibunda*

 *terkasih dan untuk suami serta anak-anakku tersayang*

**ABSTRAK**

**Hartuti.** 2013. Penerapan Bermain Tongkat Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Anas Malik, M. Si dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan bermain tongkat bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Majene? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan bermain tongkat bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Majene. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang menjadikan 1 (satu) guru Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Majene dan anak yang berjumlah 15 orang yang terdiri atas 8 laki-laki dan 7 perempuan sebagai unit analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui penerapan bermain tongkat bilangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif . prosedur dan pelaksana kegiatan dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui penerapan bermain tongkat bilangan pada anak didik di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Majene dengan melihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori kurang mengalami peningkatan, pada siklus II dengan berada pada kategori baik. Aktivitas belajar anak juga mengalami peningkatan antaralain yang ditandai dengan kemampuan anak membilang/menyebut urutan bilangan 1-10, membilang banyak benda dari 1-10, dan menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda.

**PRAKATA**

##  Puji syukur dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahnya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas Ilmu pendidikan anak Usia dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Penerapan Bermain Tongkat Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Majene“.

 Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi .Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Drs. M. Anas Malik, M.Si dan Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi sejak awal penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selaku ketua PGPAUD SI dan sekretaris program studi Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd adalah selaku sekretaris program studi pendidikan guru anak Usia dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis.
5. Kepada semua pihak dan rekan - rekan mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah yang Maha Esa senantisa meridhoi segala aktivitas kita
6. Akhirnya, sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda, suami dan anak tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan saya dalam menuntut ilmu pengetahuan.

 Dari lubuk hati yang paling dalam,penulis berharap semoga amal ibadahnya diterima disisi SWT dan mendapatkan balasan darinya, semoga Skripsi ini dapat memberikan konstribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .................................... iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL .............................................................................. xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**

 A. Kajian Pustaka…………………………………………………… 8

 B. Kerangka Pikir 25

 C.Hipotesis Tindakan 28

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29

B. Fokus Penelitian 29

C. Setting dan Subjek Penelitian 30

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 30

E. Tehnik Pengumpulan Data 33

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 34

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan 70

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

 A. Kesimpulan 72

 B. Saran-Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA**  74

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**NO Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 27

3.1 Disain PTK 31

**DAFTAR TABEL**

**NO Judul Halaman**

Tabel 4.1 Daftar Jumlah Anak Didik 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .................................................... | 76 |
| 2 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I dan II...... | 78 |
| 3 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I dan II.... | 80 |
| 4 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I................ | 82 |
| 5 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II............... | 84 |
| 6 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I.............. | 86 |
| 7 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II............. | 88 |
| 8 | Rencana Kegiatan Harian .......................................................... | 89 |
| 9 | Rencana Kegiatan Harian .......................................................... | 90 |
| 10 | Rencana Kegiatan Harian .......................................................... | 91 |
| 11 | Rencana Kegiatan Harian .......................................................... | 92 |
| 12 | Dokumentasi ............................................................................. | 93 |
| 13 | Izin Penelitian |  |
| 14 | Daftar Riwayat Hidup |  |