**LEMBAR OBSERVASI PENINGKATAN PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH AMANAH LUTANG KABUPATEN MAJENE**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Hari/ Tanggal : Sabtu/20 April 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | |
| Anak mampu makan sendiri | | | Anak mampu merapikan alat makan setelah digunakan | | | Anak mampu memakai sepatu sendiri | | | Anak mampu ke kamar mandi sendiri dan buang air kecil sendiri | | | Anak mampu merapikan mainan sendiri setelah digunakan | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Syuraim | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Muh. Alfari Suryansah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Muh. Fadlan Ramadhan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Muh. Yusuf | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5 | Muh. Darwis | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 6 | Muh. Jurnalis | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7 | Muh. Abrizam | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | Muh. Adiaksa bin Kasman | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9 | Muslim | **√** |  |  |  | √ |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | √ |  |
| 10 | Wawan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 11 | Kabul Indrawan | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 12 | Tiara | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Dian Alfaika Malfira | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 14 | Nia Ramadhani | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 15 | Nurul Lail | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 16 | Nabila | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 17 | St. Aisyah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 18 | Musdalifah | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 19 | Asriani | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 20 | Asmira | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| Jumlah | | **20** | **-** | **-** | **17** | **3** | **-** | **18** | **2** | **-** | **16** | **4** | **-** | **17** | **3** | **-** |

**Keterangan:**

B = Baik

Observer

**RAHAYU**

C = Cukup

K = Kurang

**RUBRIK PENILAIAN ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Mampu makan sendiri | | | |  | Baik | : | 1. Bisa memegang sendok dengan benar 2. Menyuap tidak tumpah 3. Tidak berbunyi/beradu sendok di piring 4. Tidak dibantu orang lain | |  | Cukup | : | 1. Bisa memegang sendok dengan benar 2. Menyuap tidak tumpah 3. Masih berbunyi/beradu sendok di piring 4. Tidak dibantu orang lain | |  | Kurang | : | 1. Belum mampu memegang sendok dengan benar 2. Menyuap masih tumpah 3. Masih berbunyi/beradu sendok di piring 4. Masih dibantu orang lain | | 2. | Mampu merapikan alat makan setelah digunakan | | | |  | Baik | : | 1. Alat makan sudah bersih dan tidak terdapat sisa makanan 2. Mampu meletakkannya ditempatnya semula | |  | Cukup | : | 1. Alat makan sudah bersih dan tidak terdapat sisa makanan 2. Belum mampu meletakkannya ditempatnya semula | |  | Kurang | : | 1. Alat makan masih kotor dan terdapat sisa makanan 2. Belum mampu meletakkannya ditempatnya semula | | 3. | Mampu memakai sepatu sendiri | | | |  | Baik | : | 1. Mampu membedakan sepatu untuk kaki kanan dan kaki kiri 2. Mampu mengikat tali sepatu dengan benar (apabila sepatu menggunakan tali) atau mampu merekatkan dan mengaitkan perekat dan pengait sepatu dengan benar (apabila sepatu anak menggunakan perekat atau pengait) 3. Tidak dibantu oleh orang lain | |  | Cukup | : | 1. Mampu membedakan sepatu untuk kaki kanan dan kaki kiri 2. Mampu mengikat tali sepatu dengan benar (apabila sepatu menggunakan tali) atau mampu merekatkan dan mengaitkan perekat dan pengait sepatu dengan benar (apabila sepatu anak menggunakan perekat atau pengait) 3. Masih dibantu oleh orang lain | |  | Kurang | : | 1. Belum mampu membedakan sepatu untuk kaki kanan dan kaki kiri 2. Belum mampu mengikat tali sepatu dengan benar (apabila sepatu menggunakan tali) atau mampu merekatkan dan mengaitkan perekat dan pengait sepatu dengan benar (apabila sepatu anak menggunakan perekat atau pengait) 3. Masih dibantu oleh orang lain | | 4. | Mampu ke kamar mandi sendiri dan buang air kecil sendiri | | | |  | Baik | : | 1. Tidak meminta bantuan ibu guru untuk diantar ke kamar mandi 2. Mampu membasuh sendiri setelah selesai buang air kecil | |  | Cukup | : | 1. Tidak meminta bantuan ibu guru untuk diantar ke kamar mandi 2. Belum mampu membasuh sendiri setelah selesai buang air kecil | |  | Kurang | : | 1. masih meminta bantuan ibu guru untuk diantar ke kamar mandi 2. Belum mampu membasuh sendiri setelah selesai buang air kecil | | 5. | Mampu merapikan mainan sendiri setelah digunakan | | | |  | Baik | : | 1. Mampu mengelompokkan mainan sesuai jenis, ukuran ataupun bentuknya 2. Mampu meletakkan mainan di tempat semula | |  | Cukup | : | 1. Mampu mengelompokkan mainan sesuai jenis, ukuran ataupun bentuknya 2. Belum mampu meletakkan mainan di tempat semula | |  | Kurang | : | 1. Belum mampu mengelompokkan mainan sesuai jenis, ukuran ataupun bentuknya 2. Belum mampu meletakkan mainan di tempat semula | |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |