Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

**KISI-KISI INSTRUMEN GURU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Ket** |
| Metode Bercerita | 1. Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita. 2. Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif. 3. Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita. 4. Mengembangkan cerita. 5. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** |
| Perilaku Moral | 1. Anak mampu berterima kasih bila memperoleh sesuatu | 1. Bagaimana perilaku anak pada saat diberi sesuatu, apakah anak dapat mengucapkan terima kasih setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 2. Bagaimana perilaku anak pada saat dipinjamkan mainan, apakah anak dapat mengucapkan terima kasih setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 3. Bagaimana perilaku anak pada saat belajar, apakah anak dapat mengucapkan terima kasih jika dipinjamkan alat tulis dan semacamnya setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? |
| 1. Anak dapat membedakan baik dan buruk. | 1. Bagaimana perilaku anak pada saat belajar, apakah anak masih mengganggu teman setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 2. Bagaimana perilaku anak pada saat belajar, apakah anak masih mengambil pensil teman tanpa meminta izin setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 3. Bagaimana perilaku anak pada saat belajar, apakah anak masih bermain saat belajar setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 4. Bagaimana perilaku anak pada saat diberi sesuatu, apakah anak dapat mengucapkan terima kasih setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? |
| 1. Anak tidak memotong pembicaraan orang lain. | 1. Bagaimana perilaku anak pada saat belajar, apakah anak tidak memotong pembicaraan orang lain setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 2. Bagaimana perilaku anak pada saat bermain bersama teman, apakah anak tidak memotong pembicaraan orang lain setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 3. Bagaimana perilaku anak pada saat berbicara dengan teman, apakah anak tidak memotong pembicaraan orang lain setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? |
| 1. Anak mau mengalah. | 1. Bagaimana perilaku anak pada saat belajar, apakah anak mau mengalah menggunakan fasilitas belajar setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 2. Bagaimana perilaku anak ketika bermain bersama teman, apakah anak mau mengalah setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? 3. Bagaimana perilaku anak pada saat temannya berbicara, apakah anak mau mengalah setelah mendengarkan cerita dengan menggunakan media boneka? |

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

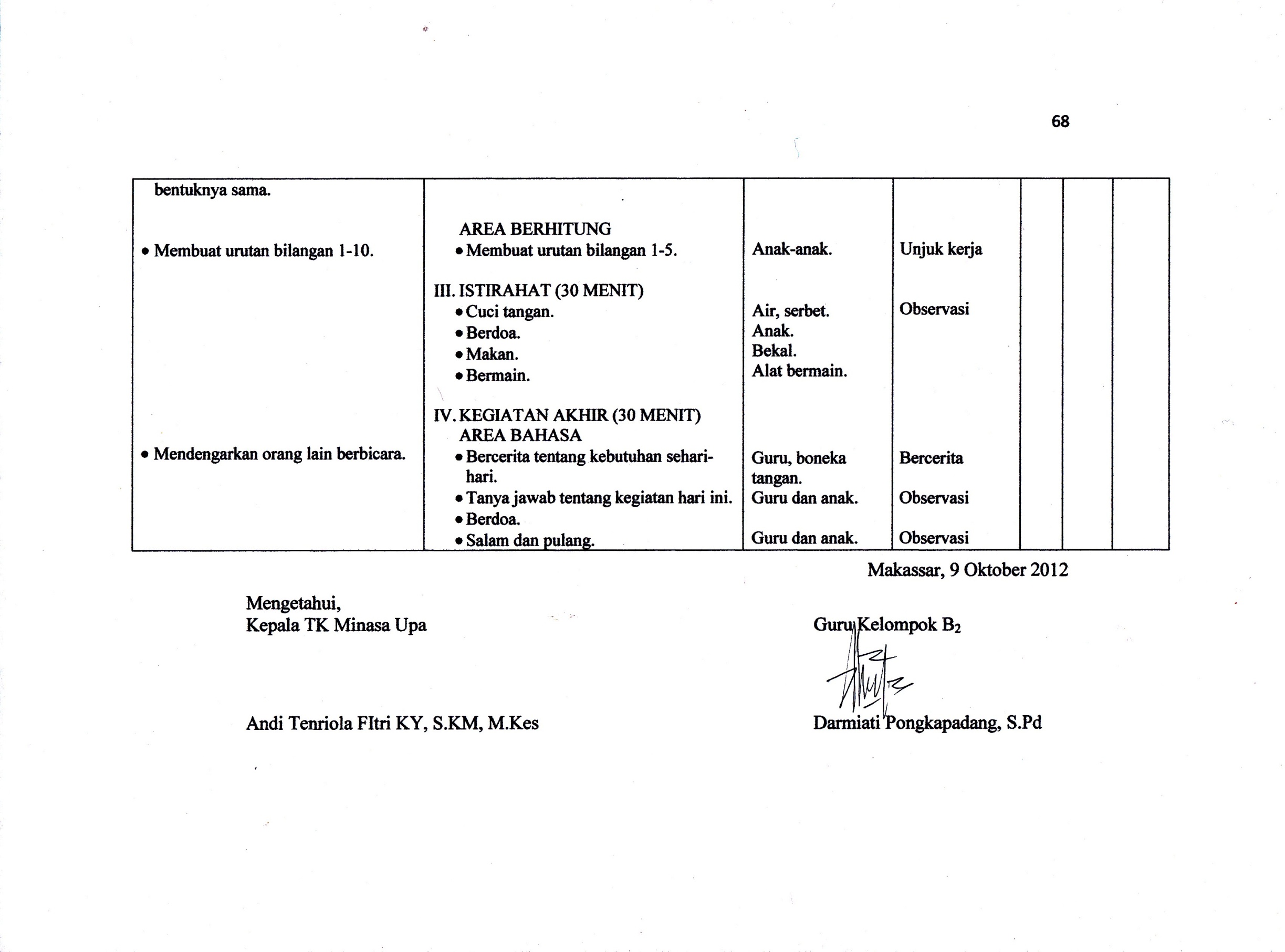
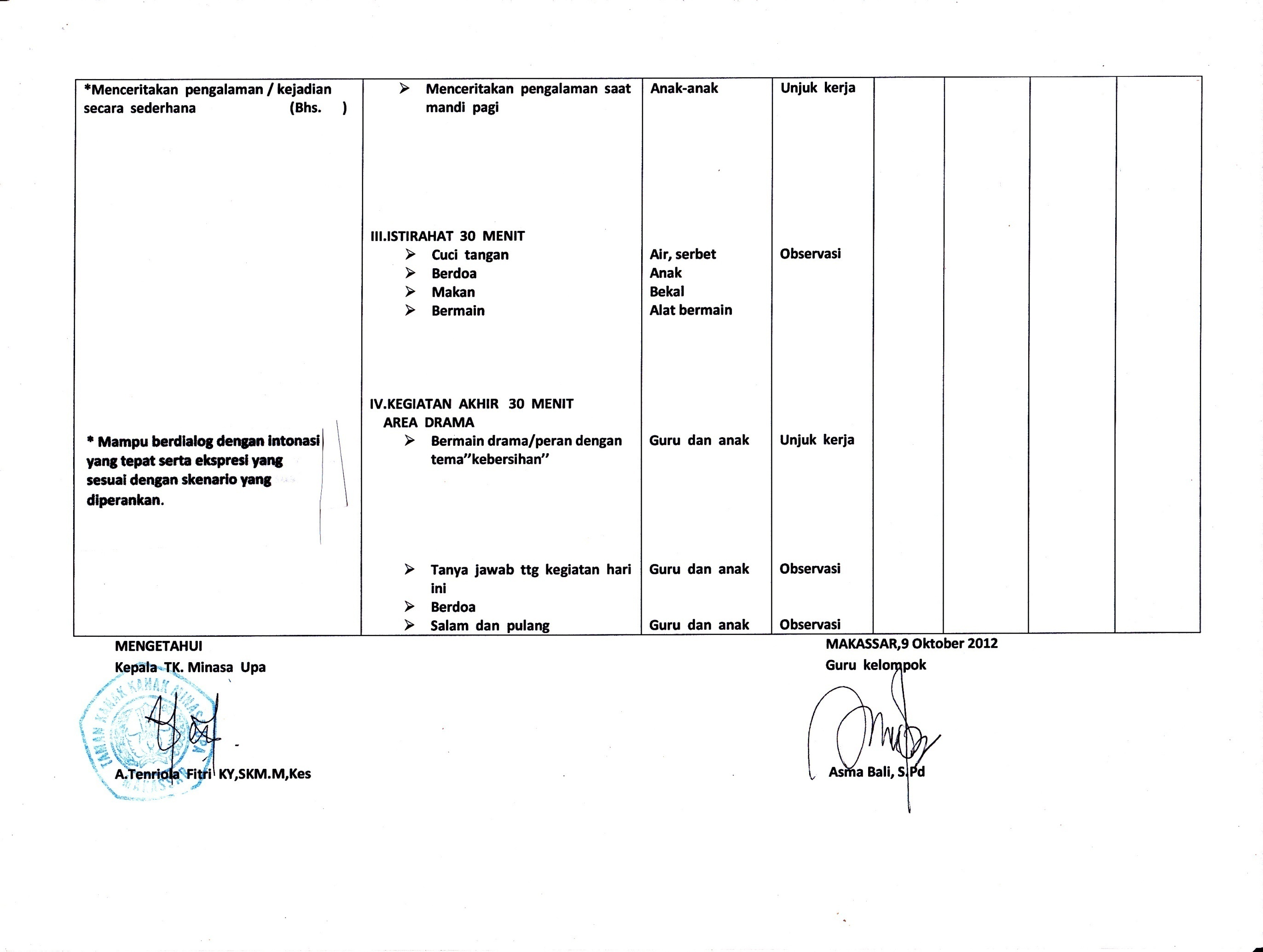
Semester / Minggu : I / VIII

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan

Hari / Tanggal : Selasa 9 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Alat** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  |  |  |
| * Bermain alat permainan dengan alat permainan luar is: ayunan, jungkitan, perosotan, dll (F.M 25) * Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (N.A 8) * **Berterima kasih bila memperoleh sesuatu.** * Meniru melipat kertas sederhana. (F.M 34) * Mengelompokkan benda yang sejenis. (Kog.16) * Membuat urutan bilangan 1-20. (Kog.31) * **Membedakan baik dan buruk.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   AREA LUAR KELAS   * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa.   AREA LUAR KELAS   * Memanjat dan bergantung pada tangga majemuk.   AREA AGAMA   * Menyanyikan lagu shalawat.   AREA AGAMA   * Bercerita tentang “Kelinci Bosan Wortel”.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)   AREA FISIK MOTORIK   * Melipat kertas bentuk serbet.   AREA KOGNITIF   * Mengelompokkan benda yang sama warnanya.   AREA KOGNITIF   * Membuat urutan bilangan 1-20.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan. * Berdoa. * Makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   AREA BAHASA   * Menyebutkan mana yang baik dan buruk dari cerita “Kelinci Bosan Wortel”. * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa. * Salam dan pulang. | Guru dan anak didik.  Tangga majemuk.  Guru dan anak didik  Guru, boneka tangan.  Kertas lipat.  Benda yang sama warnanya.  Buku tulis, pensil.  Air, serbet.  Anak.  Bekal.  Alat bermain.  Guru, boneka tangan.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Makassar, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

**Kepala TK Minasa Upa** Guru Kelompok B2

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

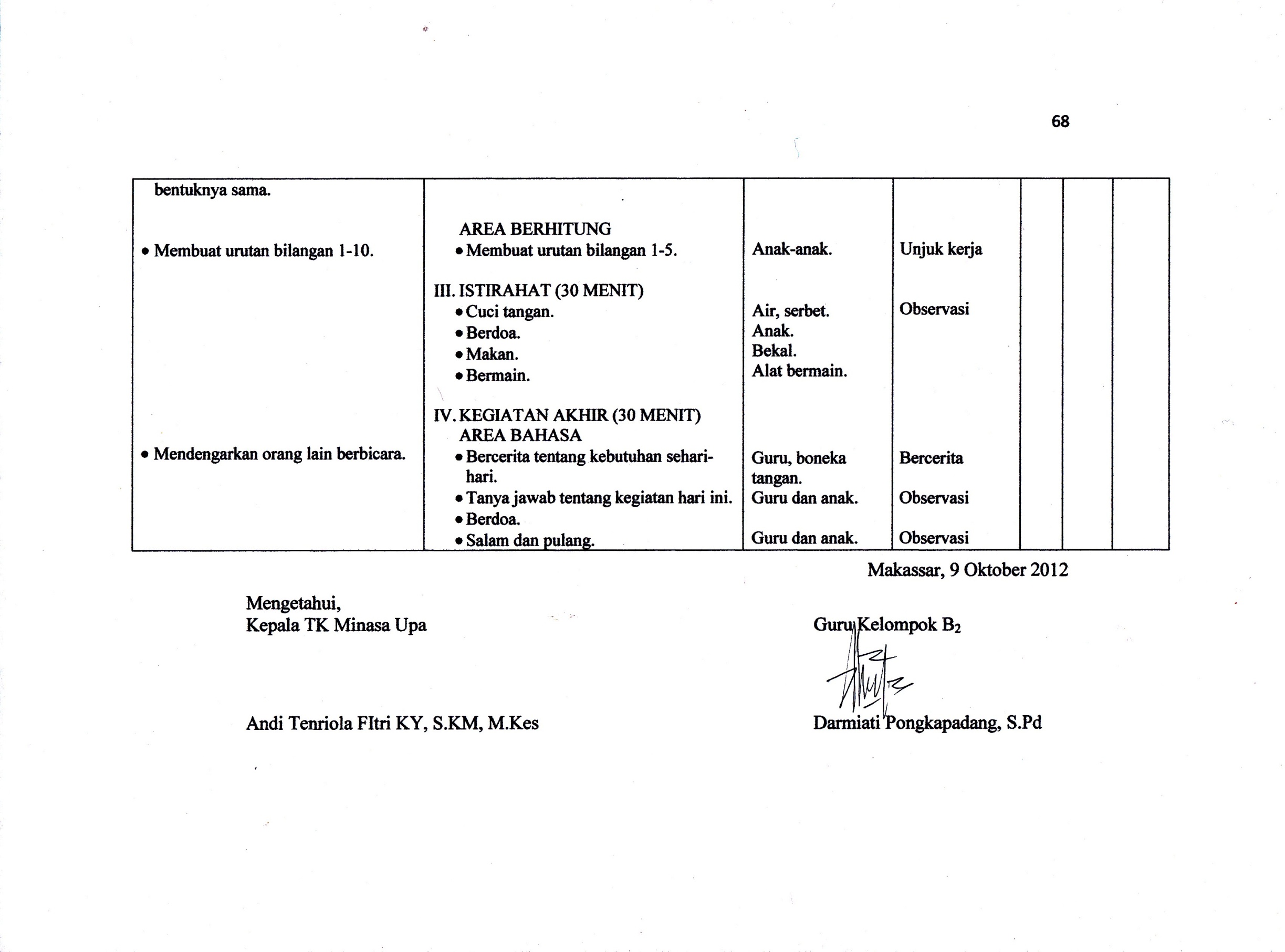
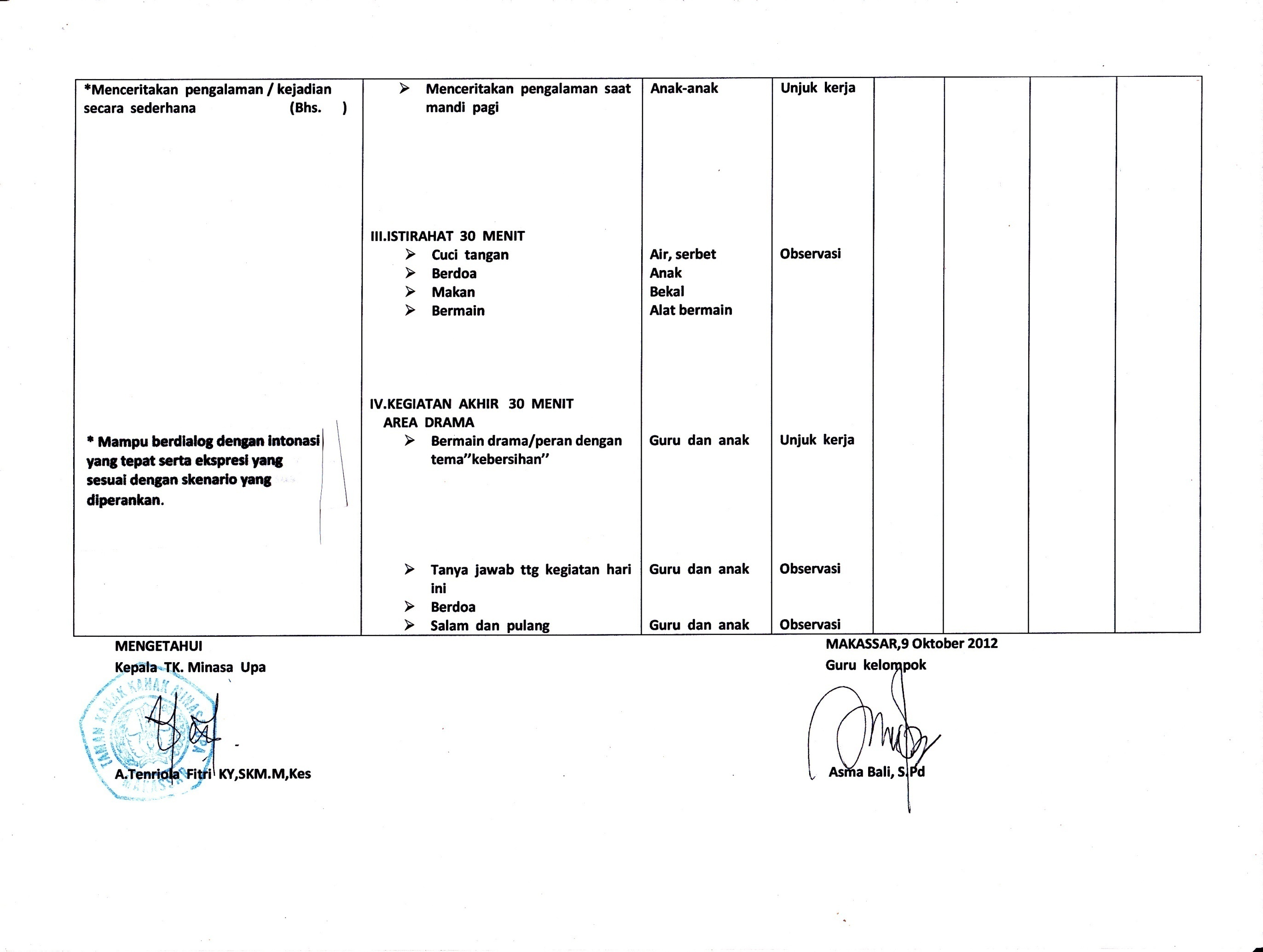
Semester / Minggu : I / VIII

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan

Hari / Tanggal : Rabu 10 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Alat** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  |  |  |
| * Mengukur tinggi badan. (F.M 13) * **Tidak memotong pembicaraaan orang lain.** * Menebalkan huruf. (Bhs 39) * Meniru pola dengan menggunakan berbagai bentuk. (Kog 18) * Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali. * **Mau mengalah.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   AREA LUAR KELAS   * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa.   AREA FISIK MOTORIK   * Mengukur tinggi badan dengan meteran.   AREA AGAMA   * Bercerita tentang “Kiki, Kelinci Penurut”.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)   AREA BAHASA   * Menebalkan huruf.   AREA KOGNITIF   * Meniru membuat segiempat.   AREA BERHITUNG   * Menjahit jelujur 5 lubang denga tali.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan. * Berdoa. * Makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   AREA BAHASA   * Menyebutkan perilaku mengalah yang ada dalam cerita “Kiki, Kelinci Penurut”. * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa. * Salam dan pulang. | Guru dan anak  Anak didik, meteran  Guru, boneka tangan  Buku tulis  Karton manila.  Gambar bintang, tali.  Air, serbet.  Anak.  Bekal.  Alat bermain.  Guru, boneka tangan.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Makassar, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

**Kepala TK Minasa Upa** Guru Kelompok B2

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

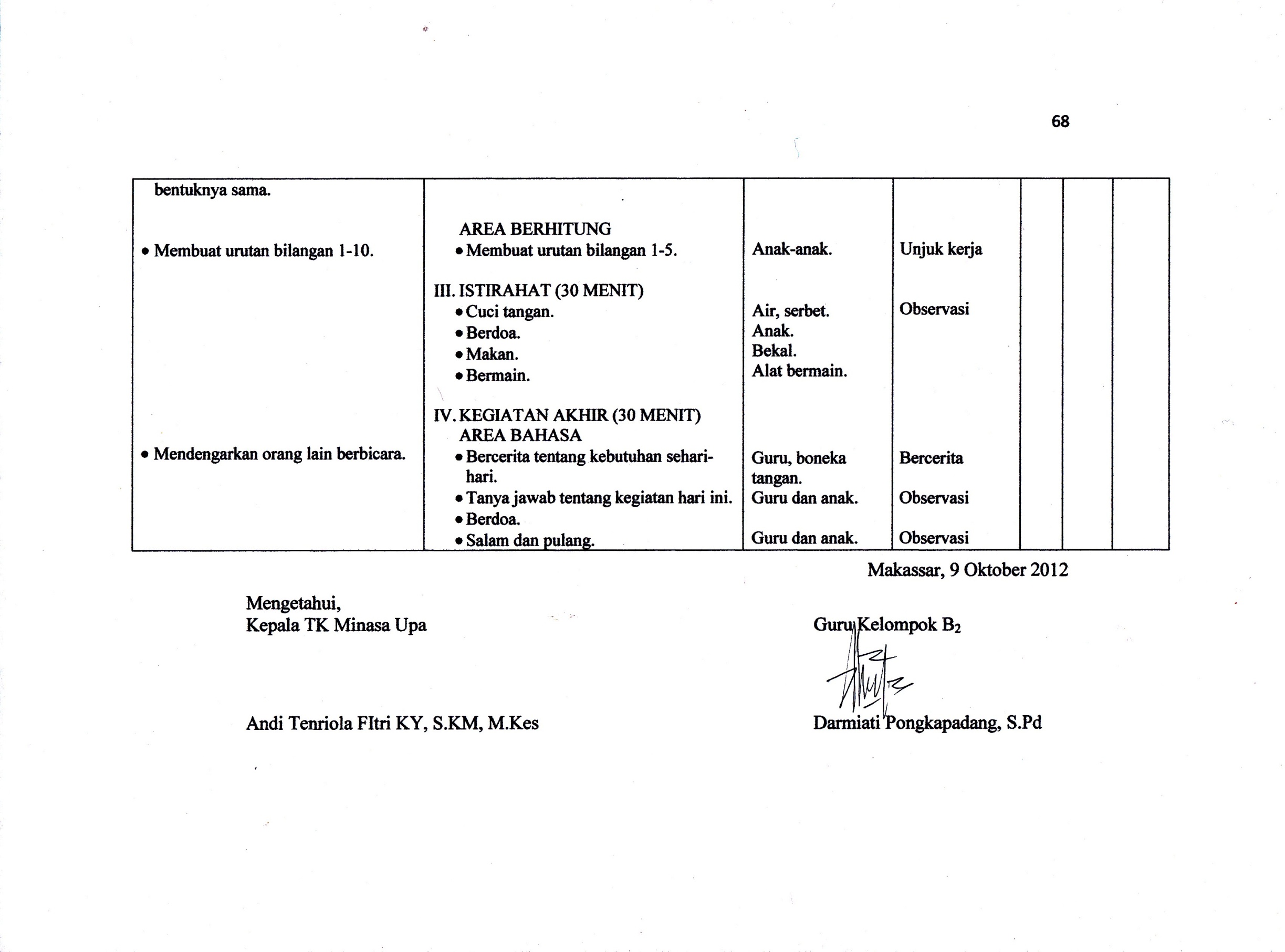
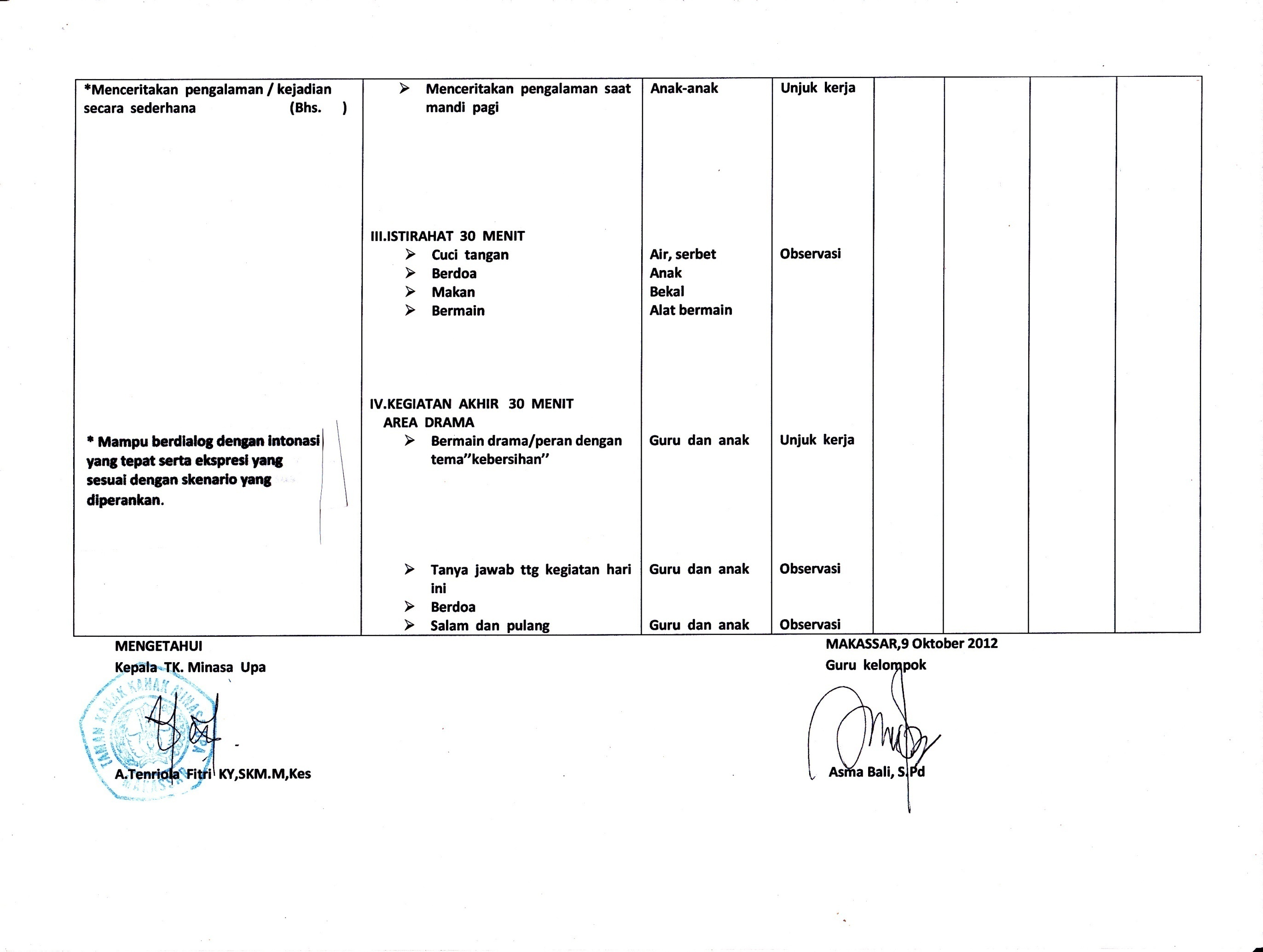
Semester / Minggu : I / VIII

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan

Hari / Tanggal : Kamis 11 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Alat** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  |  |  |
| * Berjalan mundur berjalan ke samping, pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban * **Mau mengalah.** * Meniru membuat garis tegak, miring, lengkung, dan lingkaran * Membilang, engenal konsep bilangan dengan benda-benda * Membatik dengan jumputan. * **Membedakan baik dan buruk.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   AREA LUAR KELAS   * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa.   AREA FISIK MOTORIK   * Berjalan mundur pada garis lurus sambil membawa beban.   AREA AGAMA   * Bercerita tentang “Membagi Timun”.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)   AREA BAHASA   * Meniru menulis kata “Makan”.   AREA BERHITUNG   * Membilang benda dengan biji-bijian.   AREA SENI   * Membatik dengan jumputan.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan. * Berdoa. * Makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   AREA BAHASA   * Menyebutkan mana yang baik dan buruk dari cerita “Membagi Timun”. * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa. * Salam dan pulang. | Guru dan anak  Anak didik  Guru, boneka tangan  Kertas, pensil  Biji-bijian.  Kertas, cat air.  Air, serbet.  Anak.  Bekal.  Alat bermain.  Guru, boneka tangan.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Makassar, 11 Oktober 2012

Mengetahui,

**Kepala TK Minasa Upa** Guru Kelompok B2

Lampiran 3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

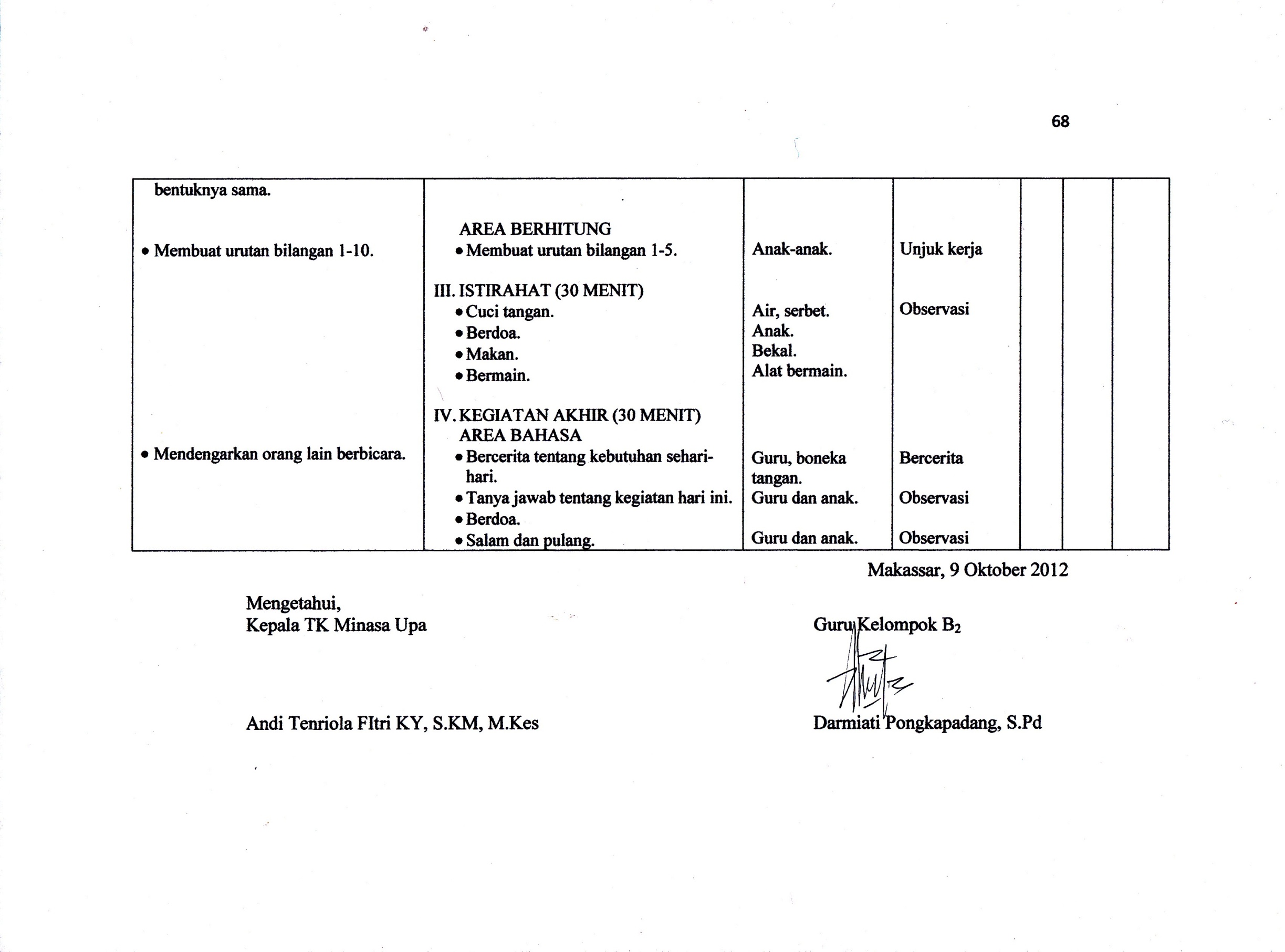
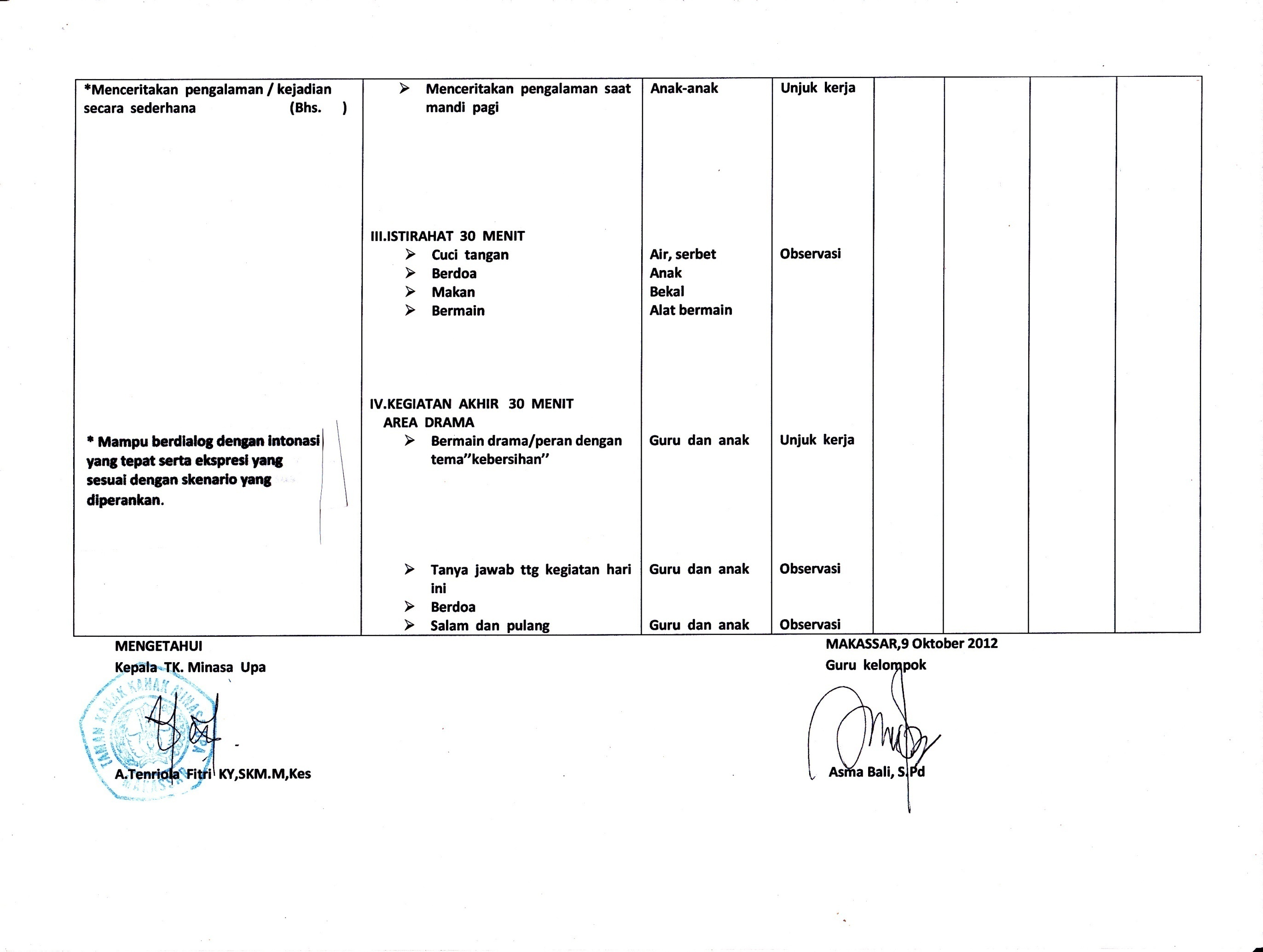
Semester / Minggu : I / IX

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan

Hari / Tanggal : Selasa 16 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Alat** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  |  |  |
| * Melambungkan dan menangkap kantong biji sambil berjalan / bergerak. * **Berterima kasih bila memperoleh sesuatu.** * Mengurutkan dari besar ke kecil atau sebaliknya. * Mencocok dengan pola buatan guru atau ciptaan anak. * Permainan warna dengan menggunakan berbagai media mis: krayon, pensil warna, arang, dll. * **Membedakan baik dan buruk.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   AREA LUAR KELAS   * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa.   AREA AGAMA   * Melempar dan menangkap kantong biji.   AREA LUAR KELAS   * Bercerita tentang “Semut yang Hemat”.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)   AREA KOGNITIF   * Mengurutkan gambar dari besar ke kecil (ayam, kucing).   AREA SENI   * Mencocok gambar ayam.   AREA IPA   * Bermain warna dengan menggunakan krayon.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan. * Berdoa. * Makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   AREA BAHASA   * Menyebutkan mana yang baik dan buruk dari cerita “Semut yang Hemat”. * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa. * Salam dan pulang. | Guru dan anak.  Kantong biji-bijian.  Guru, boneka tangan.  Gambar binatang.  Alat pencocok.  Krayon.  Air, serbet.  Anak.  Bekal.  Alat bermain.  Guru, boneka tangan.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Penugasan  Hasil karya  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Makassar, 16 Oktober 2012

Mengetahui,

**Kepala TK Minasa Upa** Guru Kelompok B2

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

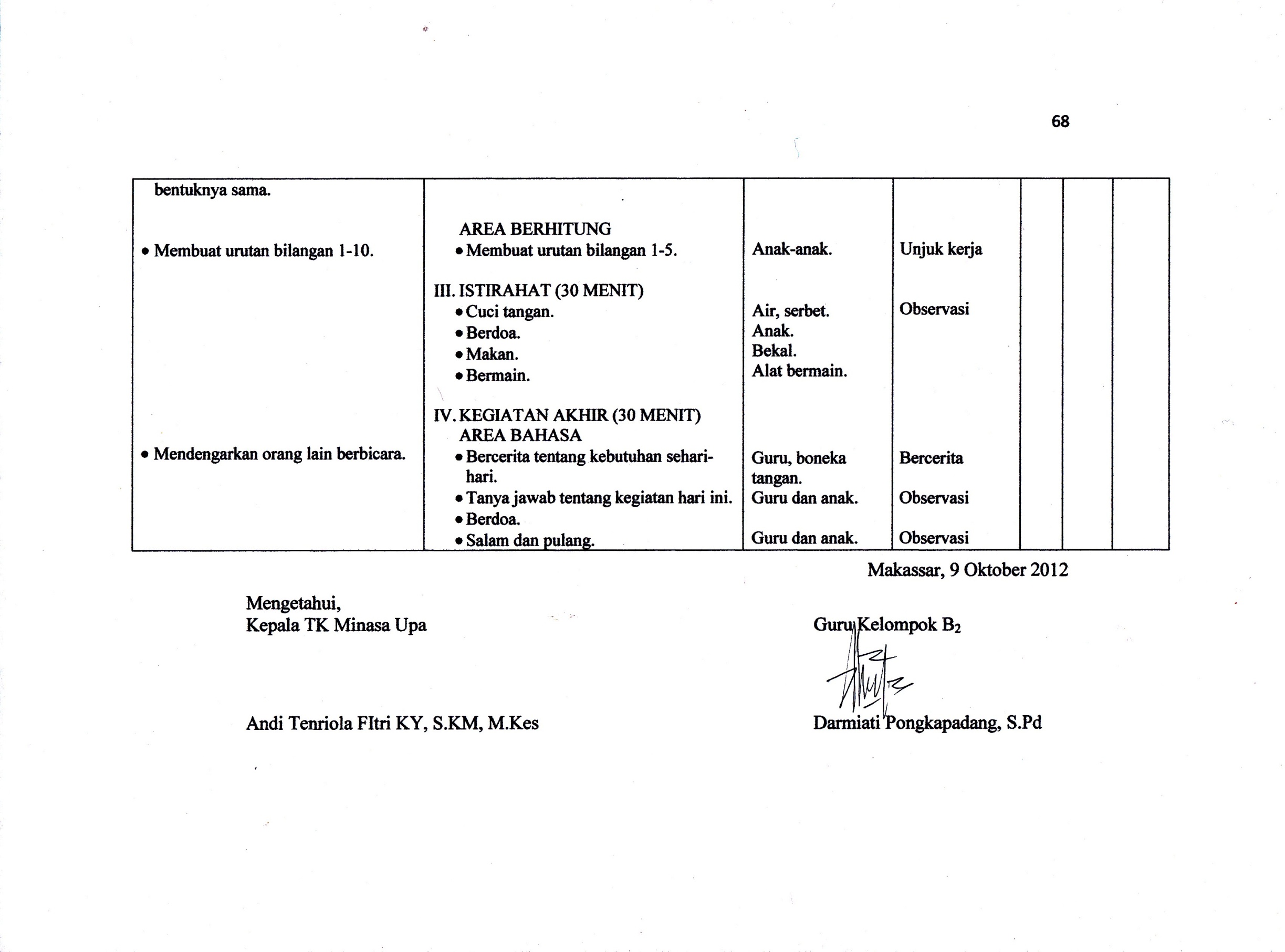
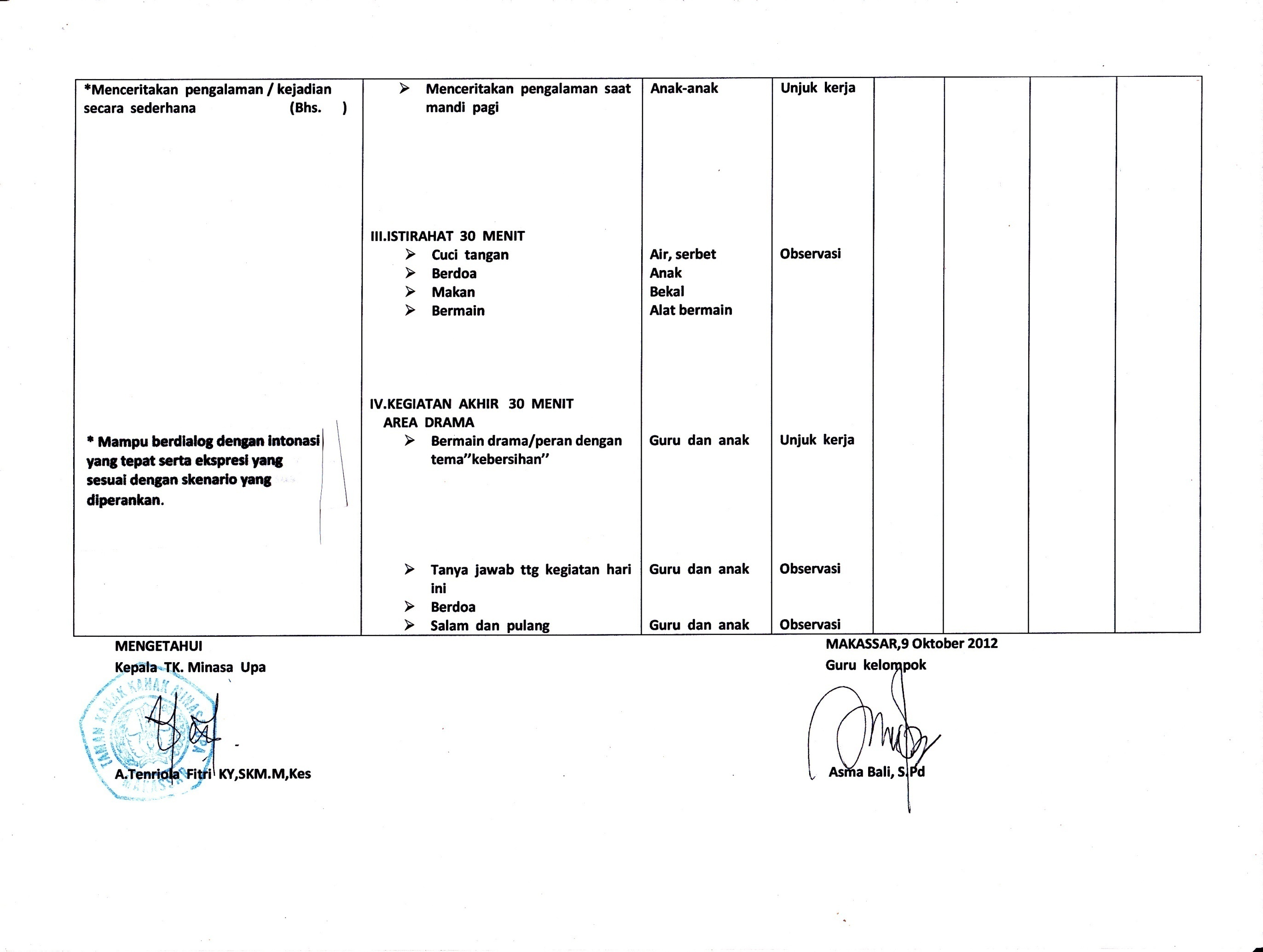
Semester / Minggu : I / IX

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan

Hari / Tanggal : Rabu 17 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Alat** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  |  |  |
| * Menyanyi lagu-lagu keagamaan. * **Tidak memotong pembicaraan orang lain.** * Mengukur berat benda dengan timbangan buatan atau yang sebenarnya. * Membatik dengan jumputan. * Menyebutkan kelompok gambar yang mempunyai bunyi suku kata akhir yang sama. * **Mau mengalah.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   AREA LUAR KELAS   * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa.   AREA AGAMA   * Menyanyi lagu “Burung Kakatua”.   AREA LUAR KELAS   * Bercerita tentang “Si Bungsu yang Malang”.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)   AREA BERHITUNG   * Mengukur berat benda dengan timbangan.   AREA SENI   * Membatik dengan jumputan.   AREA BAHASA   * Melingkari suku kata akhir yang sama.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan. * Berdoa. * Makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   AREA BAHASA   * Menyebutkan perilaku tokoh “Si Bungsu yang Malang”. * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa. * Salam dan pulang. | Guru dan anak.  Guru dan anak.  Guru, boneka tangan.  Benda, timbangan.  Cat air, jumputan.  Benda-benda.  Air, serbet.  Anak.  Bekal.  Alat bermain.  Guru, boneka tangan.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Unjuk kerja  Bercerita  Unjuk kerja  Hasil karya  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Makassar, 17 Oktober 2012

Mengetahui,

**Kepala TK Minasa Upa** Guru Kelompok B2

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

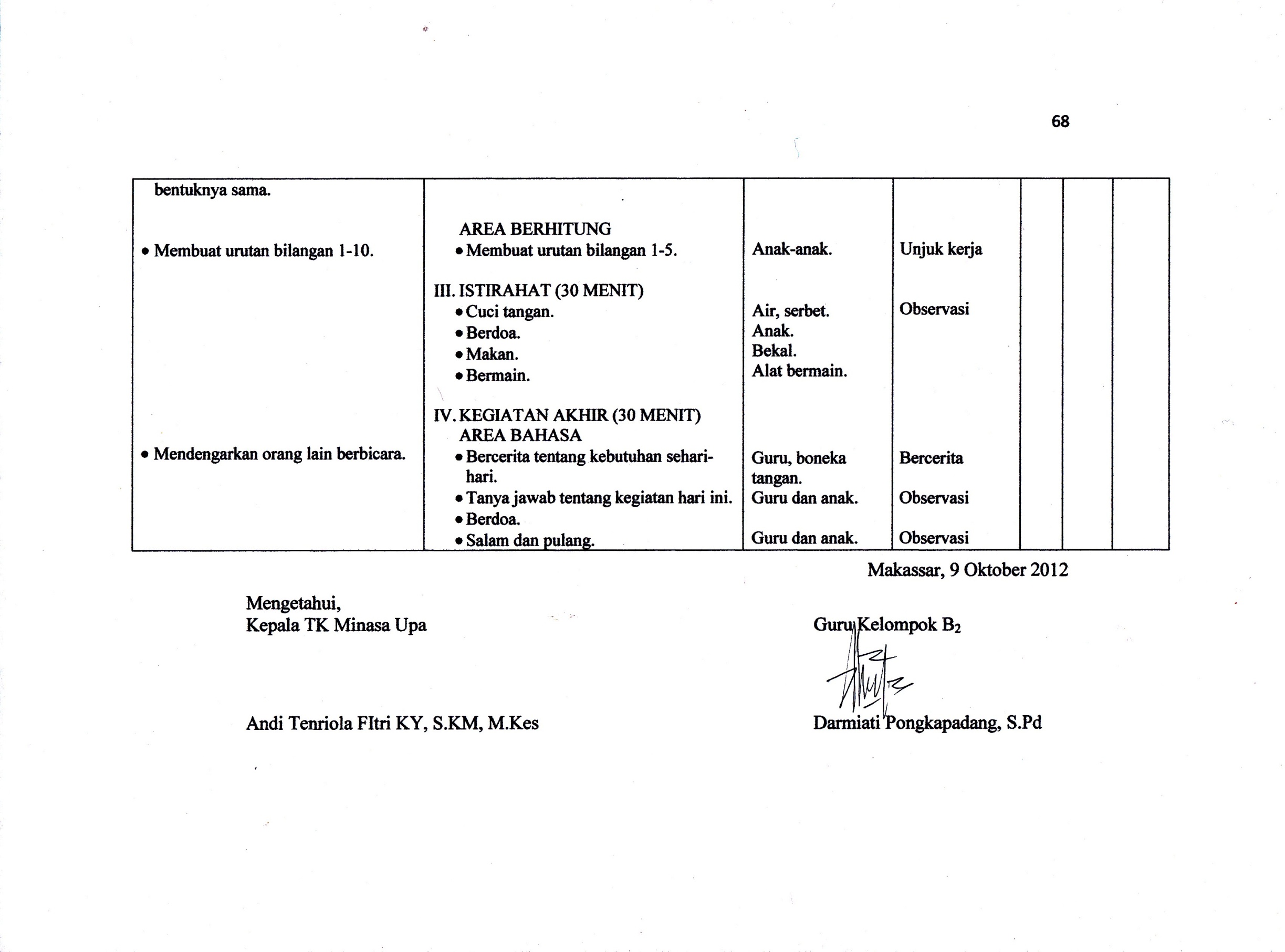
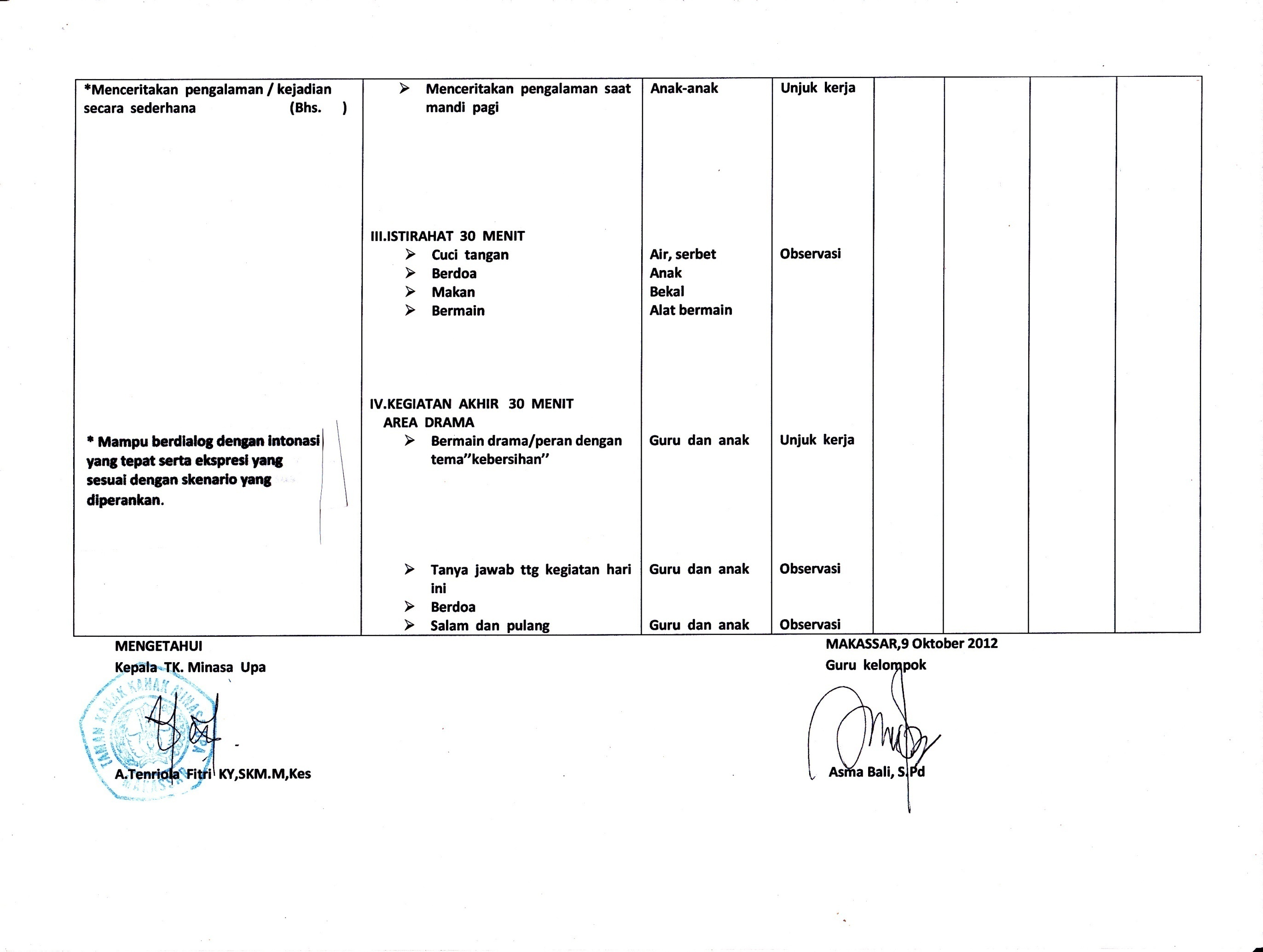
Semester / Minggu : I / IX

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan

Hari / Tanggal : Kamis 18 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Alat** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  |  |  |
| * Bersyair yang bernafaskan keagamaan. * **Mau mengalah.** * Menggambar bebas dengan bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga, segiempat. * Membedakan berat benda dengan timbangan (buatan/sebenarnya). * Mengisi dan menyebutkan isi wadah. * **Membedakan baik dan buruk.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   AREA LUAR KELAS   * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa.   AREA AGAMA   * Mengucapkan syair “Rukun Islam”.   AREA LUAR KELAS   * Bercerita tentang “Lebah dan Kupu-Kupu”.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)   AREA SENI   * Menggambar bebas dengan menggunakan bentuk dasar titik.   AREA BERHITUNG   * Membedakan berat benda dengan timbangan.   AREA PASIR   * Mengisi gelas dengan pasir.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan. * Berdoa. * Makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   AREA BAHASA   * Menyebutkan mana yang baik dan buruk dari cerita “Lebah dan Kupu-Kupu”. * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa. * Salam dan pulang. | Guru dan anak.  Anak.  Guru, boneka tangan.  Kertas, pensil warna.  Benda, timbangan.  Gelas, pasir.  Air, serbet.  Anak.  Bekal.  Alat bermain.  Guru, boneka tangan.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Unjuk kerja  Bercerita  Hasil karya  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Makassar, 18 Oktober 2012

Mengetahui,

**Kepala TK Minasa Upa** Guru Kelompok B2

Lampiran 4. Hasil Observasi Guru Siklus I

Pertemuan I

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 9 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4  5 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.  Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif.  Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita.  Mengembangkan cerita.  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. | ✓  ✓  -  -  ✓ | -  -  ✓  ✓  - | -  -  -  -  - |  |

Makassar, 9 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan II

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 10 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4  5 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.  Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif.  Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita.  Mengembangkan cerita.  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. | ✓  ✓  ✓  -  ✓ | -  -  -  ✓  - | -  -  -  -  - |  |

Makassar, 10 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan III

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 11 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4  5 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.  Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif.  Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita.  Mengembangkan cerita.  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. | ✓  ✓  ✓  -  ✓ | -  -  -  ✓  - | -  -  -  -  - |  |

Makassar, 11 Oktober 2012

Observer

Noviani

Keterangan:

1. **Baik**, jika guru mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita dengan jelas.

**Cukup**, jika guru mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita tapi tidak jelas.

**Kurang**, jika guru tidak mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.

1. **Baik**, jika guru mengatur tempat duduk secara melingkar.

**Cukup**, jika guru mengatur tempat duduk tapi tidak melingkar.

**Kurang**, jika guru tidak mengatur tempat duduk.

1. **Baik**, jika guru melakukan kegiatan pembukaan tentang cerita yang akan disajikan.

**Cukup**, jika guru melakukan kegiatan pembukaan tentang sesuatu yang lain tapi masih ada hubungannya dengan cerita.

**Kurang**, jika guru tidak melakukan kegiatan pembukaan.

1. **Baik**, jika guru mengembangkan cerita dan anak tetap antusias mendengarkan cerita.

**Cukup**, jika guru mengembangkan cerita tapi anak kurang antusias mendengarkan cerita.

**Kurang**, jika guru tidak mengembangkan cerita.

1. **Baik**, jika guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita.

**Cukup**, jika guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang kurang berkaitan dengan isi cerita.

**Kurang**, jika guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak berkaitan dengan isi cerita.

Lampiran 5. Hasil Observasi Guru Siklus II

Pertemuan I

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 16 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4  5 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.  Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif.  Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita.  Mengembangkan cerita.  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |  |

Makassar, 16 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan II

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 17 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4  5 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.  Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif.  Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita.  Mengembangkan cerita.  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |  |

Makassar, 17 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan III

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 18 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4  5 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.  Mengatur tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan efektif.  Melakukan kegiatan pembukaan dengan mengadakan apersepsi yang sesuai dengan naskah cerita.  Mengembangkan cerita.  Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita. | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |  |

Makassar, 18 Oktober 2012

Observer

Noviani

Keterangan:

1. **Baik**, jika guru mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita dengan jelas.

**Cukup**, jika guru mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita tapi tidak jelas.

**Kurang**, jika guru tidak mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita.

1. **Baik**, jika guru mengatur tempat duduk secara melingkar.

**Cukup**, jika guru mengatur tempat duduk tapi tidak melingkar.

**Kurang**, jika guru tidak mengatur tempat duduk.

1. **Baik**, jika guru melakukan kegiatan pembukaan tentang cerita yang akan disajikan.

**Cukup**, jika guru melakukan kegiatan pembukaan tentang sesuatu yang lain tapi masih ada hubungannya dengan cerita.

**Kurang**, jika guru tidak melakukan kegiatan pembukaan.

1. **Baik**, jika guru mengembangkan cerita dan anak tetap antusias mendengarkan cerita.

**Cukup**, jika guru mengembangkan cerita tapi anak kurang antusias mendengarkan cerita.

**Kurang**, jika guru tidak mengembangkan cerita.

1. **Baik**, jika guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita.

**Cukup**, jika guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang kurang berkaitan dengan isi cerita.

**Kurang**, jika guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak berkaitan dengan isi cerita.

Lampiran 6. Hasil Observasi Anak Siklus I

Pertemuan I

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 9 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | | | | | Ket |
| Indikator I | | | Indikator II | | |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | - | ✓ | - | - | ✓ |  |
| 8 | A. Satria Mahardhika | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | - | ✓ | - | - | ✓ |  |
| 11 | Jibal Putra Maraja | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | ✓ | - | - | - | ✓ |  |
| Jumlah | | 4 | 9 | 2 | 6 | 6 | 3 |  |

Makassar, 9 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan II

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 10 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | | | | | Ket |
| Indikator III | | | Indikator IV | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | - | ✓ | - | - | ✓ |  |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | - | - | ✓ |  |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | - | ✓ | ✓ | - | - |  |
| 11 | Jibal Putra Maraja | - | ✓ | - | - | - | ✓ |  |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | - | ✓ | - | - | - | ✓ |  |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| Jumlah | | 7 | 6 | 2 | 6 | 5 | 4 |  |

Makassar, 10 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan III

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 11 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | | | | | Ket |
| Indikator IV | | | Indikator II | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | ✓ | - | - | - | ✓ |  |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | - | ✓ | ✓ | - | - |  |
| 11 | Jibal Putra Maraja | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | - | - | ✓ | - | ✓ | - |  |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | - | ✓ | ✓ | - | - |  |
| Jumlah | | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 1 |  |

Makassar, 11 Oktober 2012

Observer

Noviani

Keterangan:

* 1. Berterima kasih bila memperoleh sesuatu

Baik, jika anak berterima kasih dengan tersenyum saat memperoleh sesuatu.

Cukup, jika anak berterima kasih tanpa tersenyum.

Kurang, jika anak tidak berterima kasih.

* 1. Membedakan baik dan buruk.

Baik, jika anak mampu membedakan semua perilaku baik dan buruk pada isi cerita.

Cukup, jika anak hanya mampu membedakan 1 perilaku baik dan buruk pada isi cerita.

Kurang, jika anak tidak mampu membedakan perilaku baik dan buruk pada isi cerita.

* 1. Tidak memotong pembicaraan orang lain.

Baik, jika anak menyimak dan tidak memotong pembicaraan guru saat bercerita.

Cukup, jika anak tidak memotong pembicaraan guru tapi kurang menyimak guru saat bercerita.

Kurang, jika anak memotong pembicaraan guru saat bercerita.

* 1. Mau mengalah

Baik, jika dalam berperilaku anak mau mengalah tanpa menggerutu.

Cukup, jika dalam berperilaku anak mau mengalah tapi menggerutu.

Kurang, jika dalam berperilaku anak tidak mau mengalah.

Lampiran 7. Hasil Observasi Anak Siklus II

Pertemuan I

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 16 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | | | | | Ket |
| Indikator I | | | Indikator II | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 11 | Jibal Putra Maraja | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | ✓ | - | - | - | ✓ | - |  |
| Jumlah | | 13 | 2 | 0 | 12 | 3 | 0 |  |

Makassar, 16 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan II

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 17 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | | | | | Ket |
| Indikator III | | | Indikator IV | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 11 | Jibal Putra Maraja | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| Jumlah | | 12 | 3 | 0 | 13 | 2 | 0 |  |

Makassar, 17 Oktober 2012

Observer

Noviani

Pertemuan III

Nama Guru : Darni Pongkapadang, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 18 Oktober 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | | | | | Ket |
| Indikator II | | | Indikator IV | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 11 | Jibal Putra Maraja | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | ✓ | - | ✓ | - | - |  |
| Jumlah | | 12 | 3 | 0 | 13 | 2 | 0 |  |

Makassar, 18 Oktober 2012

Observer

Noviani

Keterangan:

1. Berterima kasih bila memperoleh sesuatu

Baik, jika anak berterima kasih dengan tersenyum saat memperoleh sesuatu.

Cukup, jika anak berterima kasih tanpa tersenyum.

Kurang, jika anak tidak berterima kasih.

1. Membedakan baik dan buruk.

Baik, jika anak mampu membedakan semua perilaku baik dan buruk pada isi cerita.

Cukup, jika anak hanya mampu membedakan 1 perilaku baik dan buruk pada isi cerita.

Kurang, jika anak tidak mampu membedakan perilaku baik dan buruk pada isi cerita.

1. Tidak memotong pembicaraan orang lain.

Baik, jika anak menyimak dan tidak memotong pembicaraan guru saat bercerita.

Cukup, jika anak tidak memotong pembicaraan guru tapi kurang menyimak guru saat bercerita.

Kurang, jika anak memotong pembicaraan guru saat bercerita.

1. Mau mengalah

Baik, jika dalam berperilaku anak mau mengalah tanpa menggerutu.

Cukup, jika dalam berperilaku anak mau mengalah tapi menggerutu.

Kurang, jika dalam berperilaku anak tidak mau mengalah.

Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Observasi Anak Siklus I dan II

**Siklus I dan II Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Siklus I | | | | | | Siklus II | | | | | |
| I | | | II | | | I | | | II | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 8 | A. Satria Mahardhika | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 11 | Jibal Putra Maraja | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ | - | - | - | ✓ | - |
| Jumlah | | 4 | 9 | 2 | 6 | 6 | 3 | 13 | 2 | 0 | 12 | 3 | 0 |

Keterangan:

I = Berterima kasih bila memperoleh sesuatu

II = Membedakan baik dan buruk

III = Tidak memotong pembicaraan orang lain

IV = Mau mengalah

**Siklus I dan II Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Siklus I | | | | | | Siklus II | | | | | |
| III | | | IV | | | III | | | IV | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | - | - | ✓ | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | - | ✓ | ✓ | - | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 11 | Jibal Putra Maraja | - | ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | - | ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| Jumlah | | 7 | 6 | 2 | 6 | 5 | 4 | 12 | 3 | 0 | 13 | 2 | 0 |

Keterangan:

I = Berterima kasih bila memperoleh sesuatu

II = Membedakan baik dan buruk

III = Tidak memotong pembicaraan orang lain

IV = Mau mengalah

**Siklus I dan II Pertemuan III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Siklus I | | | | | | Siklus II | | | | | |
| III | | | IV | | | III | | | IV | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Achmad Shafa Anwar | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 2 | Adly Rafiul Ramadhan | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 3 | Anargya Reihan Leandra | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 4 | A. Ashadgiah Maharani | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 5 | A. Magfiratul Aulia Putri | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 6 | A. Naysha Salsabila S. | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 7 | A. Nanda Ramadhan | - | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 8 | A. Satria Mahardhika | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 9 | Azizah Zahra Ramadhani | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 10 | Bagus Panji Suryatmoko | - | - | ✓ | ✓ | - | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 11 | Jibal Putra Maraja | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 12 | Kautsar Ahmad Affair | - | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 13 | Laila Azzahra Marwatal | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 14 | Muh. Dhafa Faizul Haq | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 15 | Muh. Fathir Al Gibran | - | - | ✓ | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| Jumlah | | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 1 | 12 | 3 | 0 | 13 | 2 | 0 |

Keterangan:

I = Berterima kasih bila memperoleh sesuatu

II = Membedakan baik dan buruk

III = Tidak memotong pembicaraan orang lain

IV = Mau mengalah

Lampiran 9. Naskah Cerita

1. Kelinci Bosan Wortel

Kambing, Kuda, dan kelinci bersahabat. Mereka sering bermain bersama. Mereka juga sering mengerjakan pekerjaan bersama-sama. Mereka saling membantu. Pekerjaan yang berat akhirnya menjadi mudah diatasi.

Mereka juga senang berbagi. Jika memiliki banyak makanan, Kambing suka membaginya dengan Kuda dan Kelinci. Demikian juga jika Kuda dan Kelinci memiliki banyak makanan, mereka akan membaginya dengan Kambing.

“Terima kasih Kelinci. Ternyata wortel yang kamu berikan kemarin enak sekali” kata Kuda.

“Iya, pantas saja kamu selalu sehat. Makananmu banyak mengandung vitamin” kata Kambing.

“Sama-sama teman. Aku juga suka makanan yang kalian berikan kepadaku. Apel dan selada yang kalian berikan juga enak dan bergizi” jawab Kancil.

Sudah dua hari ini Kelinci tidak datang ke rumah Kambing dan Kuda. Kata temannya Kelinci sedang sakit. Akhirnya Kuda dan Kambing menjenguk Kelinci.

Kelinci sedang berbaring di tempat tidur ketika Kuda dan Kambing datang.

“Kami dengan kamu sakit. Sakit apa Kelinci?”

“Aku muntah-muntah setelah makan daun di kebun” jawab Kelinci lemah.

“Daun apa? Bukankah kamu suka makan wortel?”

“Iya, tapi aku bosan makan wortel terus. Aku ingin makanan lain”

“Tidak semua daun bisa dimakan. Ada daun yang beracun” kata Kambing.

“Aku tidak tahu. Aku pikir semua daun bisa kita makan.”

“Kamu harus lebih berhati-hati” kata Kuda. “Nah, kami membawakan kamu lobak. Kamu pasti suka. Rasanya manis seperti wortel” kata Kambing sambil meletakkan satu keranjang lobak di meja.

“Terima kasih sekali. Kalian sangat perhatian kepadaku.”

“Sama-sama. Bukankah sesama teman kita harus saling memperhatikan?!”

1. Kiki, Kelinci Penurut

Kiki kelinci sedang sakit. Badannya panas. Ia sering batuk-batuk.

“Kamu kena flu” kata Ibu, “Pasti karena kemarin kamu main hujan-hujan”

“Maafkan Kiki Ibu. Karena tidak menurut nasihat Ibu, Kiki jadi sakit” kata Kiki lemah.

“Syukurlah kamu sudah menyesali perbuatanmu. Besok, kalau ibu memberi nasihat, tolong kamu dengarkan” kata Ibu lagi. “Nah, sekarang tidurlah. Mungkin setelah bangun nanti, badanmu akan lebih baik”

Kiki menurut nasihat Ibu. Ia segera tidur.

Namun ketika bangun, panas badan Kiki belum juga turun. Ia juga masih batuk-batuk. Ibu Kiki sedih melihatnya.

“Kamu harus minum obat Ki. Badanmu masih panas.”

Kiki mengangguk. Ibunya sangat senang. Padahal biasanya Kiki sangat sulit kalau disuruh minum obat.

Setelah minum obat, Kiki disuruh beristirahat lagi. Ibu juga mengompres Kiki.

“Bu, Kiki bosan tidur terus. Kiki ingin bermain” kata Kiki.

“Kamu belum sembuh Ki. Sekarang beristirahatlah lagi. Ibu akan mengompres dahimu” jawab Ibu.

“Untuk apa dikompres Bu?

“Agar panas badanmu turun. Nanti kalau sudah sembuh, Kiki boleh bermain lagi” jawab Ibu dengan sabar.

Kiki menurut. Ia kembali tidur. Kali ini tidurnya lebih nyenyak. Sore hari Kiki bangun lebih segar. Ia merasa tidak pusing lagi. Badannya juga sudah tidak panas.

“Kamu sudah sembuh Ki” kata Ibu senang.

“Iya Bu. Ini karena Ibu merawat Kiki dengan baik” jawab Kiki.

“Bukan, itu akrena kamu menjadi anak yang manis, menurut nasihat Ibu”.

1. Membagi Timun

Koko dan Kiki dua bersaudara. Sayangnya mereka tidak pernah rukun. Setiap hari mereka rebut dan suka bertengkar.

Pada suatu ahri mereka berebut timun.

“Ini kan timunku” teriak Koko.

“Enak saja. Aku kan yang memetik. Jadi ini timunku” teriak Kiki.

“Tapi aku yang melihat pertama kali, jadi aku yang punya”

“Tenang teman-teman!” Tiba-tiba mereka terkejut dengan datangnya Kancil. “Daripada berebut sebaiknya timun tiu dibagi saja” kata Kancil.

Kancil lalu menggigit timun itu sehingga terbelah dua.

“Ah itu kan tidak sama besar. Aku tidak mau” teriak Kiki.

Lalu Kancil menggigit lagi timun itu sehingga terbelah lagi.

“Itu juga belum sama besar” teriak Koko.

Kancil berulang-ulang membagi timun itu, namun belum sesuai dengan keinginan Kiki dan Koko.

“Loh, kok jadi hancur begini?! Teriak Koko dan Kiki sedih.

“Sudahlah teman-teman sebaiknya kamu makan saja bersama-sama, kan lebih asyik” usul Kancil.

“Setuju, kamu sekalian ikut Cil” kata Koko dan Kiki.

1. Semut yang Hemat

Raja Henri adalah raja yang sangat bijaksana. Ia berhati sabar dan suka menolong. Oelh karena itu, ia sangat disukai rakyatnya. Raja Henri menolong tanpa membedakan rakyat yang kaya dan miskin.

Raja Henri berteman dengan seekor semut. Raja Henri sering datang ke rumah semut. Jika datang ke rumah semut, raja selalu membawa oleh-oleh berupa kue.

“Kue ini bagilah dengan teman-temanmu” kata Raja Henri pada Semut.

“Terima kasih Raja. Hatimu sangat mulia’ jawab Semut.

Namun beberapa minggu ini Raja Henri banyak pekerjaan. Ia tidak pergi ke rumah Semut. Pada minggu keempat, baru Raja menyempatkan datang ke rumah sahabatnya itu. Ia sangat mencemaskan Semut dan kawan-kawannya.

“Selamat siang Tuanku. Lama sekali tuan tidak datang ke rumahku. Kata semut dengan gembira.

“Maafkan aku Semut. Aku banyak pekerjaan” jawab Raja sedih. “Oh ya, ini aku bawakan kue untukmu dan teman-temanmu”

“Terima kasih Tuanku. Sebenarnya, kue yang Tuan beri dulu masih tersisa” jawab Semut.

Raja sangat heran. Kue sekecil itu belum habis.

“Tidak perlu heran Tuanku. Kata semut seperti mengetahui kebingungan Raja Henri. “Kami biasa hidup hemat. Kami biasa menyimpan makanan untuk berjaga-jaga jika musim paceklik datang.”

“Oh, bagus sekali. Aku sungguh kagum pada kalian. Kalian adalah binatang yang suka berhemat.” Jawab raja semakin kagum.

Sejak itu, Raja mengajarkan rakyatnya ilmu Semut. Rakyat harus menyimpan sebagian hasil panennya untuk persiapan musim paceklik.

1. Si Bungsu yang Malang

Keluarga ayam tinggal di tepi hutan. Mereka adalah induk ayam dan kelima anaknya. Di antara kelima anaknya, si bungsu adalah anak yang paling bandel. Dia suka membantah nasihat ibunya.

Pada suatu hari, mereka sedang mencari makan. Induk ayam berpesan pada anak-anaknya “Ingat pesan Ibu. Jangan sekali-kali kalian masuk hutan. Di dalam hutan itu banyak binatang buas.”

“Iya Bu….” Jawab anak ayam bersama-sama.

Meskipun berkata “Iya”, Si Bungsu tetap saja masuk kedalam hutan.

“Ah, aku jadi penasaran seperti apa sebenarnya binatang buas itu” kata Si Bungsu terus berlari masuk ke hutan. Sesekali ia menoleh ke belakang melihat apakah ibunya mengejarnya.

Tanpa ia sadari, langkahnya semakin jauh. Si Bungsu kebingungan. Apalagi suasana di dalam hutan begitu gelap. Ia terus menciap-ciap, namun suaranya tidak terdengar oleh induknya.

Sementara itu di luar hutan, induk ayam dan keempat saudara Si Bungsu juga kebingungan. Hari sudah sore, tapi Si Bungsu tidak mereka temukan.

“Bagaimana ini Bu. Aku khawatir dengan adik.” kata Si Sulung.

“Tenanglah, kalian berdoa saja semoga adikmu selamat.”

Tiba-tiba mereka dikejutkan oleh suara Harimau. Anak-anak ayam menjerit dan berlindung di belakang induknya.

“Kalian tidak perlu takut” kata Harimau. “Aku hanya ingin mengantar anakmu” Lalu Hariamau menurunkan Si Bungsu dari gendongannya.

“Tadi aku melihatnya kebingungan di dalam hutan. Lain kali kuharap kamu lebih perhatian dengan anakmu”

“Maafkan aku Ibu. Sebenarnya akulah yang bersalah. Ibu sudah melarrangku terlalu jauh masuk hutan tapi aku membandel”

“Untunglah kau segera menyadari kesalahanmu” kata induk ayam. “Terima kasih Pak Harimau, kami sungguh berhutang budi kepadamu.

“Tidak perlu berkata demikian. Bukankah kita memang harus saling membantu?! Syukurlah anakmu sudah menyadari kesalahannya. Mudah-mudahan dia tiak mengulangi kesalahannya lagi” jawab Harimau. “Sudah hampir malam, aku harus pulang.”

“Kami juga segera pulang. Selamat jalan, Pak Harimau”

1. Lebah dan Kupu-Kupu

Seekor lebah tinggal di taman.. ia tinggal sendirian. Tak ada yang berani mendekat. Binatang lain takut jika diusir oelh Lebah. Lebah memang tidak suka kalau ada binatang lain masuk ke wilayahnya.

“Wah, jika aku bisa tinggal di taman ini selamanya, tentunya aku merasa nyaman” kata Lebah pada dirinya sendiri. “Pemandangan di taman ini sungguh indah. Bunga-bunga di sini juga segar penuh sari madu” Lebah lalu tidur di atas sekuntum bunga.

Pada suatu hati, Kupu-Kupu datang. Ia tampak sangat lelah. Ia ingin beristirahat, tapi tak tahu harus beristirahat dimana. Lalu ia terbang menuju taman bunga.

“Biarlah aku beristirahat di taman saja. Taman itu kan tempat umum” batin Kupu-Kupu.

Lebah yang sedang tidur terbangun oleh kedatangan Kupu-Kupu.

“Hai, berani sekali kamu datang ke wilayahku” teriak Lebah. Ia lalu bangun dan menghampiri Kupu-Kupu.

“Maafkan aku Lebah. Tapi bukankah taman ini adalah tempat umum. Siapa pun boleh datang ke tempat ini” jawab Kupu-Kupu memberanikan diri.

“Siapa yang bilang begitu. Taman ini adalah wilayah kekuasaanku! Jadi sebaiknya kamu pergi dan jangan kembali lagi.”

Akhirnya Kupu-Kupu pergi dari taman. Lebah merasa senang karena berhasil mengusir Kupu-Kupu.

“Ah, mudah sekali mengusir Kupu-Kupu. Taman ini memang akan menjadi milikku selamanya” kata Lebah.

Tiba-tiba hujan turun deras. Angin yang kencang menimpa pohon-pohon di taman. Rumah Lebah yang ada di atas pohon mangga akhirnya jatuh.

Lebah terkejut “Celaka! Aku harus tinggal di mana ini?”

Lebah lau terbang masuk ke dalam hutan. Ia bertemu Kupu-Kupu.

“Kamu kok ada di sini?” Tanya Kupu-Kupu.

“Rumahku jatuh. Aku tak tahu harus tinggal di mana” kata Lebah sedih.

“Sudahlah, sebaiknya kita mencari tempat berteduh bersama-sama” kata Kupu-Kupu.

Lebah merasa senang karena ternyata Kupu-Kupu tidak marah. Ia berjanji, akan selalu berbuat baik pada teman.