**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **deskriptor** |
| Kemampuan membaca permulaan | 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
2. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misalnya bola,buku, baju
3. Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana
4. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
 | 1. Anak mampu menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan
2. Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misalnya bola, baju, buku
3. Anak mampu membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana
4. Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
 |
| Pemanfaatan replika huruf dengan papan flanel | 1. Kegiatan pembuka
2. Kegiatan inti
3. Kegiatan penutup
 | 1. Guru menyiapkan semua alat peraga yang akan digunakan berupa papan flanel, replika huruf
2. Guru mengatur tempat duduk anak didik
3. Guru memberikan rangsangan/motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru
4. Guru memperlihatkan papan flanel dan replika huruf kepada anak didik
5. Guru mulai mengenalkan huruf-huruf pada anak didik berupa huruf vocal dan konsonan
6. Guru membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf dengan cara guru memperlihatkan cara memasang dan melepaskannya
7. Guru memberikan pujian kepada anak didik yang mampu menyebutkan replika huruf berupa tepuk tangan dan anak yang belum diberikan motivasi
 |
|  |  |

**Lampiran 2**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

**Lembar Observasi Guru Siklus I**

**Pertemuan I dan II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel replika huruf |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Guru memperlihatkan papan flanel dan replika huruf |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Guru mulai mengenalkan huruf pada anak |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Guru membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Guru memberikan reward/pujian kepada anak dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI MENGAJAR GURU**

1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

B = jika guru menyiapkan semua alat peraga yang digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

C = jika guru menyiapkan sebagian alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

K = jika guru tidak menyiapkan alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

1. Guru mengatur tempat duduk anak didik

B = jika guru mengatur tempat duduk anak didik dengan baik

C = jika guru mengatur sebahagian tempat duduk anak didik

K = jika guru tidak mengatur tempat duduk anak didik

1. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru

B = jika guru memberikan rangsangan dengan baik kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru

C = jika guru kurang memberikan rangsangan dengan baik kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru

K = jika guru tidak memberikan rangsangan dengan baik kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstksikan oleh guru

1. Guru memperlihatkan papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

B = jika guru memperlihatkan semua papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

C = jika guru hanya memperlihatkan sebahagian papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

K = jika guru tidak memperlihatkan papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

1. Guru mulai mengenalkan huruf pada anak

B = jika guru mengenalkan semua huruf pada anak dengan teratur

C = jika guru hanya mengenalkan sebahagian huruf pada anak dengan teratur

K = jika guru tidak mengenalkan huruf pada anak dengan teratur

1. Guru membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

B = jika guru membimbing semua anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

C = jika guru hanya membimbing sebahagian anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

K = jika guru tidak membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

1. Guru memberikan reward/pujian kepada anak dalam pembelajaran

B = jika guru memberikan reward/pujian kepada semua anak dalam pembelajaran

C = jika guru memberikan reward/pujian kepada sebahagian anak dalam pembelajaran

K = jika guru tidak memberikan reward/pujian kepada anak dalam pembelajaran

 Majene, April 2013

 Observer

 NURJAYA. Y

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

**Lembar Observasi Guru Siklus II**

**Pertemuan I dan II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel replika huruf |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Guru memperlihatkan papan flanel dan replika huruf |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Guru mulai mengenalkan huruf pada anak |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Guru membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Guru memberikan reward/pujian kepada anak dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI MENGAJAR GURU**

1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

B = jika guru menyiapkan semua alat peraga yang digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

C = jika guru menyiapkan sebagian alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

K = jika guru tidak menyiapkan alat peraga yang akan digunakan yaitu papan flanel dan replika huruf

1. Guru mengatur tempat duduk anak didik

B = jika guru mengatur tempat duduk anak didik dengan baik

C = jika guru mengatur sebahagian tempat duduk anak didik

K = jika guru tidak mengatur tempat duduk anak didik

1. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru

B = jika guru memberikan rangsangan dengan baik kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru

C = jika guru kurang memberikan rangsangan dengan baik kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru

K = jika guru tidak memberikan rangsangan dengan baik kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstksikan oleh guru

1. Guru memperlihatkan papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

B = jika guru memperlihatkan semua papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

C = jika guru hanya memperlihatkan sebahagian papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

K = jika guru tidak memperlihatkan papan flanel dan replika huruf kepada anak didik

1. Guru mulai mengenalkan huruf pada anak

B = jika guru mengenalkan semua huruf pada anak dengan teratur

C = jika guru hanya mengenalkan sebahagian huruf pada anak dengan teratur

K = jika guru tidak mengenalkan huruf pada anak dengan teratur

1. Guru membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

B = jika guru membimbing semua anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

C = jika guru hanya membimbing sebahagian anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

K = jika guru tidak membimbing anak cara menggunakan papan flanel dan replika huruf

1. Guru memberikan reward/pujian kepada anak dalam pembelajaran

B = jika guru memberikan reward/pujian kepada semua anak dalam pembelajaran

C = jika guru memberikan reward/pujian kepada sebahagian anak dalam pembelajaran

K = jika guru tidak memberikan reward/pujian kepada anak dalam pembelajaran

 Majene, April 2013

 Observer

 NURJAYA. Y

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN ANAK**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

**Nama guru :**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Aspek yang di amati** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan** | **Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misalnya bola, baju, buku** | **Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana symbol yang melambangkannya** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | **Farhan**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Farid** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Ainun** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Adila** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Irsad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Aksa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Muliani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Nadia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Najwa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Salsa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Bani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Fairus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Fatir** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **Faki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **Rafli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN ANAK**

1. Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

B = jika semua anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

C = jika anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan dengan bimbingan ibu guru

K = jika anak tidak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

1. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal baju, bol, buku dll

B = jika semua anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

C = jika anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang tidak sama misal bola, baju, buku dll

K = jika anak tidak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

1. Membaca gambar yang memilki kata/kalimat sederhana

B = jika semua anak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

C = jika anak membaca gambar yang tidak memiliki kata/kalimat sederhana

K = jika anak tidak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

1. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

B = jika semua anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

C = jika anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang berbeda

K = jika anak tidak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.

 Majene, April 2013

 Observer

 NURJAYA. Y

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN ANAK**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

**Nama guru :**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Aspek yang di amati** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan** | **Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misalnya bola, baju, buku** | **Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana symbol yang melambangkannya** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | **Farhan**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Farid** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Ainun** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Adila** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Irsad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Aksa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Muliani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Nadia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Najwa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Salsa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Bani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Fairus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Fatir** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **Faki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **Rafli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN ANAK**

1. Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

B = jika semua anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

C = jika anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan dengan bimbingan ibu guru

K = jika anak tidak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

1. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal baju, bol, buku dll

B = jika semua anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

C = jika anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang tidak sama misal bola, baju, buku dll

K = jika anak tidak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

1. Membaca gambar yang memilki kata/kalimat sederhana

B = jika semua anak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

C = jika anak membaca gambar yang tidak memiliki kata/kalimat sederhana

K = jika anak tidak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

1. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

B = jika semua anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

C = jika anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang berbeda

K = jika anak tidak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.

 Majene, April 2013

 Observer

 NURJAYA. Y

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN ANAK**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

**Nama guru :**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Aspek yang di amati** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan** | **Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misalnya bola, baju, buku** | **Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana symbol yang melambangkannya** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | **Farhan**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Farid** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Ainun** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Adila** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Irsad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Aksa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Muliani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Nadia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Najwa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Salsa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Bani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Fairus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Fatir** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **Faki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **Rafli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN ANAK**

1. Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

B = jika semua anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

C = jika anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan dengan bimbingan ibu guru

K = jika anak tidak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

1. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal baju, bol, buku dll

B = jika semua anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

C = jika anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang tidak sama misal bola, baju, buku dll

K = jika anak tidak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

1. Membaca gambar yang memilki kata/kalimat sederhana

B = jika semua anak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

C = jika anak membaca gambar yang tidak memiliki kata/kalimat sederhana

K = jika anak tidak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

1. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

B = jika semua anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

C = jika anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang berbeda

K = jika anak tidak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.

 Majene, April 2013

 Observer

 NURJAYA. Y

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN ANAK**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAJENE**

**Nama guru :**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Aspek yang di amati** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan** | **Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misalnya bola, baju, buku** | **Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana symbol yang melambangkannya** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | **Farhan**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Farid** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Ainun** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Adila** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Irsad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Aksa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Muliani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Nadia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Najwa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Salsa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Bani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Fairus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Fatir** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **Faki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **Rafli** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN ANAK**

1. Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

B = jika semua anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

C = jika anak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan dengan bimbingan ibu guru

K = jika anak tidak menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan

1. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal baju, bol, buku dll

B = jika semua anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

C = jika anak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang tidak sama misal bola, baju, buku dll

K = jika anak tidak menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, baju, buku dll

1. Membaca gambar yang memilki kata/kalimat sederhana

B = jika semua anak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

C = jika anak membaca gambar yang tidak memiliki kata/kalimat sederhana

K = jika anak tidak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

1. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

B = jika semua anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

C = jika anak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang berbeda

K = jika anak tidak menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.

 Majene, April 2013

 Observer

 NURJAYA. Y