LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

54

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Ket** |
| Kegiatan mewarnai gambar | 1. Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.
2. Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar, yakni gambar dan krayon (atau yang lain).
3. Membimbing anak dalam mewarnai gambar.
 |  |
| Kemampuan menulis | 1. Anak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari.
2. Anak mampu meniru membuat huruf dan angka.
3. Anak mampu menebalkan huruf.
 |  |

Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Pertemuan I

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 8 Januari 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 123 | Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.Membimbing anak dalam mewarnai gambar. | ✓✓ | ✓ |  |  |

Makassar, 8 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan II

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 9 Januari 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 123 | Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.Membimbing anak dalam mewarnai gambar. | ✓✓ | ✓ |  |  |

Makassar, 9 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan III

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 10 Januari 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 123 | Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.Membimbing anak dalam mewarnai gambar. | ✓✓ | ✓ |  |  |

Makassar, 10 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Keterangan:

1. **Baik**, jika guru menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar dengan teratur.

**Cukup**, jika guru menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar tapi kurang teratur.

**Kurang**, jika guru menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar tapi tidak teratur.

1. **Baik**, jika guru bersama-sama dengan anak mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.

**Cukup**, jika guru mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.

**Kurang**, jika guru tidak mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.

1. **Baik**, jika guru membimbing anak dalam mewarnai gambar khususnya dalam memegang dan menggunakan alat tulis / alat mewarnai.

**Cukup**, jika guru membimbing anak dalam mewarnai gambar tapi hanya dalam memegang alat tulis / alat mewarnai.

**Kurang**, jika guru membimbing anak dalam mewarnai gambar secara klasikal.

Lampiran 5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Pertemuan I

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 15 Januari 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 123 | Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.Membimbing anak dalam mewarnai gambar. | ✓✓✓ |  |  |  |

Makassar, 15 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan II

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 16 Januari 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 123 | Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.Membimbing anak dalam mewarnai gambar. | ✓✓✓ |  |  |  |

Makassar, 16 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan III

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 17 Januari 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 123 | Menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar.Mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.Membimbing anak dalam mewarnai gambar. | ✓✓✓ |  |  |  |

Makassar, 17 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Keterangan:

1. **Baik**, jika guru menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar dengan teratur.

**Cukup**, jika guru menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar tapi kurang teratur.

**Kurang**, jika guru menyiapkan anak untuk melakukan kegiatan mewarnai gambar tapi tidak teratur.

1. **Baik**, jika guru bersama-sama dengan anak mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.

**Cukup**, jika guru mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.

**Kurang**, jika guru tidak mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar.

1. **Baik**, jika guru membimbing anak dalam mewarnai gambar khususnya dalam memegang dan menggunakan alat tulis / alat mewarnai.

**Cukup**, jika guru membimbing anak dalam mewarnai gambar tapi hanya dalam memegang alat tulis / alat mewarnai.

**Kurang**, jika guru membimbing anak dalam mewarnai gambar secara klasikal.

Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I

Pertemuan I

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 8 Januari 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi |
| Indikator I |
|  | √ |  |
| 1 | Alissa Rindiani Pelafu | ✓ | - | - |
| 2 | Andi Fahiza Ramadhan | ✓ | - | - |
| 3 | Andi Gerhan Bagaskara | - | ✓ | - |
| 4 | Andi Halifah Putri Ratih | - | - | ✓ |
| 5 | Andi Muh. Faith Al Mundzin | - | ✓ | - |
| 6 | Andi Tenri Wali | - | ✓ | - |
| 7 | Annisa Malafrida | - | ✓ | - |
| 8 | Chonqhida Jesicha | - | - | ✓ |
| 9 | Jevon N.Wijaya | ✓ | - | - |
| 10 | Luthfiyah Zabrina Dewi S. | - | ✓ | - |
| 11 | Muh. Ozaky Marzuki | - | - | ✓ |
| 12 | Muh. Fajrin Palembang | ✓ | - | - |
| 13 | Muh Hilmi Dzaky | - | ✓ | - |
| 14 | Nadya Amanda Putri | - | - | ✓ |
| 15 | Rachel Andarius | - | ✓ | - |

Makassar, 8 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan II

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 9 Januari 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi |
| Indikator II |
|  | √ |  |
| 1 | Alissa Rindiani Pelafu | ✓ | - | - |
| 2 | Andi Fahiza Ramadhan | - | ✓ | - |
| 3 | Andi Gerhan Bagaskara | ✓ | - | - |
| 4 | Andi Halifah Putri Ratih | ✓ | - | - |
| 5 | Andi Muh. Faith Al Mundzin | - | ✓ | - |
| 6 | Andi Tenri Wali | - | ✓ | - |
| 7 | Annisa Malafrida | - | ✓ | - |
| 8 | Chonqhida Jesicha | ✓ | - | - |
| 9 | Jevon N.Wijaya | ✓ | - | - |
| 10 | Luthfiyah Zabrina Dewi S. | - | - | ✓ |
| 11 | Muh. Ozaky Marzuki | - | ✓ | - |
| 12 | Muh. Fajrin Palembang | - | ✓ | - |
| 13 | Muh Hilmi Dzaky | ✓ | - | - |
| 14 | Nadya Amanda Putri | - | ✓ | - |
| 15 | Rachel Andarius | - | - | ✓ |

Makassar, 9 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan III

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 10 Januari 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi |
| Indikator III |
|  | √ |  |
| 1 | Alissa Rindiani Pelafu | - | ✓ | - |
| 2 | Andi Fahiza Ramadhan | - | ✓ | - |
| 3 | Andi Gerhan Bagaskara | ✓ | - | - |
| 4 | Andi Halifah Putri Ratih | ✓ | - | - |
| 5 | Andi Muh. Faith Al Mundzin | - | ✓ | - |
| 6 | Andi Tenri Wali | - | - | ✓ |
| 7 | Annisa Malafrida | - | ✓ | - |
| 8 | Chonqhida Jesicha | ✓ | - | - |
| 9 | Jevon N.Wijaya | ✓ | - | - |
| 10 | Luthfiyah Zabrina Dewi S. | - | - | ✓ |
| 11 | Muh. Ozaky Marzuki | - | ✓ | - |
| 12 | Muh. Fajrin Palembang | ✓ | - | - |
| 13 | Muh Hilmi Dzaky | ✓ | - | - |
| 14 | Nadya Amanda Putri | - | ✓ | - |
| 15 | Rachel Andarius | ✓ | - | - |

Makassar, 10 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Keterangan:

1. Menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari.

Jika anak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari secara mandiri.

√ Jika anak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari dengan bantuan guru.

 Jika anak tidak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari.

1. Meniru membuat huruf dan angka.

Jika anak mampu meniru membuat huruf dan angka dengan sempurna.

√ Jika anak mampu meniru membuat huruf dan angka tapi kurang sempurna.

Jika anak tidak mampu meniru membuat huruf dan angka.

1. Menebalkan huruf.

Jika anak mampu menebalkan huruf dengan sempurna (sesuai garis/titik-titik yang membentuk huruf).

√ Jika anak mampu menebalkan huruf tapi kurang sempurna (kurang sesuai garis/titik-titik yang membentuk huruf).

Jika anak tidak mampu menebalkan huruf mengikuti garis/titik-titik yang membentuk huruf.

Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II

Pertemuan I

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa / 15 Januari 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi |
| Indikator I |
|  | √ |  |
| 1 | Alissa Rindiani Pelafu | ✓ | - | - |
| 2 | Andi Fahiza Ramadhan | ✓ | - | - |
| 3 | Andi Gerhan Bagaskara | ✓ | - | - |
| 4 | Andi Halifah Putri Ratih | ✓ | - | - |
| 5 | Andi Muh. Faith Al Mundzin | ✓ | - | - |
| 6 | Andi Tenri Wali | ✓ | - | - |
| 7 | Annisa Malafrida | ✓ | - | - |
| 8 | Chonqhida Jesicha | ✓ | - | - |
| 9 | Jevon N.Wijaya | ✓ | - | - |
| 10 | Luthfiyah Zabrina Dewi S. | - | ✓ | - |
| 11 | Muh. Ozaky Marzuki | ✓ | - | - |
| 12 | Muh. Fajrin Palembang | ✓ | - | - |
| 13 | Muh Hilmi Dzaky | ✓ | - | - |
| 14 | Nadya Amanda Putri | ✓ | - | - |
| 15 | Rachel Andarius | - | ✓ | - |

Makassar, 15 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan II

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu / 16 Januari 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi |
| Indikator II |
|  | √ |  |
| 1 | Alissa Rindiani Pelafu | ✓ | - | - |
| 2 | Andi Fahiza Ramadhan | ✓ | - | - |
| 3 | Andi Gerhan Bagaskara | ✓ | - | - |
| 4 | Andi Halifah Putri Ratih | ✓ | - | - |
| 5 | Andi Muh. Faith Al Mundzin | ✓ | - | - |
| 6 | Andi Tenri Wali | - | ✓ | - |
| 7 | Annisa Malafrida | ✓ | - | - |
| 8 | Chonqhida Jesicha | ✓ | - | - |
| 9 | Jevon N.Wijaya | ✓ | - | - |
| 10 | Luthfiyah Zabrina Dewi S. | - | ✓ | - |
| 11 | Muh. Ozaky Marzuki | ✓ | - | - |
| 12 | Muh. Fajrin Palembang | ✓ | - | - |
| 13 | Muh Hilmi Dzaky | ✓ | - | - |
| 14 | Nadya Amanda Putri | ✓ | - | - |
| 15 | Rachel Andarius | - | ✓ | - |

Makassar, 16 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Pertemuan III

Nama Guru : Syamsiah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis / 17 Januari 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi |
| Indikator III |
|  | √ |  |
| 1 | Alissa Rindiani Pelafu | ✓ | - | - |
| 2 | Andi Fahiza Ramadhan | ✓ | - | - |
| 3 | Andi Gerhan Bagaskara | ✓ | - | - |
| 4 | Andi Halifah Putri Ratih | ✓ | - | - |
| 5 | Andi Muh. Faith Al Mundzin | ✓ | - | - |
| 6 | Andi Tenri Wali | - | ✓ |  |
| 7 | Annisa Malafrida | ✓ | - | - |
| 8 | Chonqhida Jesicha | ✓ | - | - |
| 9 | Jevon N.Wijaya | ✓ | - | - |
| 10 | Luthfiyah Zabrina Dewi S. | - | ✓ | - |
| 11 | Muh. Ozaky Marzuki | ✓ | - | - |
| 12 | Muh. Fajrin Palembang | ✓ | - | - |
| 13 | Muh Hilmi Dzaky | ✓ | - | - |
| 14 | Nadya Amanda Putri | ✓ | - | - |
| 15 | Rachel Andarius | ✓ | - | - |

Makassar, 17 Januari 2013

Observer

Nurul Faizin

Keterangan:

1. Menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari.

Jika anak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari secara mandiri.

√ Jika anak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari dengan bantuan guru.

 Jika anak tidak mampu menulis menggunakan pensil yang dipegang dengan ibu jari dan dua jari.

1. Meniru membuat huruf dan angka.

Jika anak mampu meniru membuat huruf dan angka dengan sempurna.

√ Jika anak mampu meniru membuat huruf dan angka tapi kurang sempurna.

Jika anak tidak mampu meniru membuat huruf dan angka.

1. Menebalkan huruf.

Jika anak mampu menebalkan huruf dengan sempurna (sesuai garis/titik-titik yang membentuk huruf).

√ Jika anak mampu menebalkan huruf tapi kurang sempurna (kurang sesuai garis/titik-titik yang membentuk huruf).

Jika anak tidak mampu menebalkan huruf mengikuti garis/titik-titik yang membentuk huruf.