****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR DI TAMAN**

**KANAK-KANAK MINASA UPA KOTA MAKASSAR**

**NURUL FAIZIN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR DI TAMAN**

**KANAK-KANAK MINASA UPA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURUL FAIZIN**

**NIM. 084 904 031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : Nurul Faizin

NIM : 084 904 031

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. M. Anas Malik, M.Si** **Azizah Amal, S.S, M.Pd**

NIP. 19601213 198703 1 005 NIP. 19790326 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4281/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jumat tanggal 14 Juni 2013.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Drs. M. Anas Malik, M.Si ( )
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( )
5. Penguji I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Faizin

NIM : 084 904 031

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : **Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2 Juni 2013

Yang membuat pernyataan;

**Nurul Faizin**

NIM. 084 904 031

**MOTTO**

**“**Cita-cita yang tinggi adalah suatu ambisi dan hasrat untuk terus naik serta meningkat tanpa kenal diam”

(Al-Katib)

 Kuperuntukkan kepada:

Kedua orang tua tercinta

Yang sepenuh hati mengasuh dan mendidikku serta

Selalu mendoakan keberhasilan studiku.

**ABSTRAK**

**Nurul Faizin, 2013.** Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. M. Anas Malik, M.Si dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peningkatan kemampuan menulis anak melalui kegiatan mewarnai gambar di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis anak melalui kegiatan mewarnai gambar di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah kegiatan mewarnai gambar dan kemampuan menulis. Penelitian ini terdiri atas 2 siklus, siklus I dilaksanakan 2 pertemuan dan siklus II dilaksanakan 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan anak kelompok B1 berjumlah 15 anak didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap penyelidikan, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I, kemampuan menulis anak belum meningkat. Hal ini disebabkan pelaksanaan kegiatan mewarnai gambar belum sepenuhnya berjalan dengan baik dimana guru kurang membimbing anak dalam menggunakan pensil/krayon sehingga anak masih kaku dalam menggunakan alat tulis. Pada siklus II, kemampuan menulis anak meningkat. Dalam pelaksanaan kegiatan mewarnai gambar, guru telah membimbing anak dalam menggunakan pensil/krayon serta memberi contoh mewarnai gambar yang benar. Anak mampu menggunakan pensil dengan baik sehingga anak mampu menuliskan nama dan nomor pada gambar yang diwarnai. Sebagai kesimpulan, kegiatan mewarnai gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis anak di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar. Karena itu, kegiatan mewarnai gambar direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam meningkatkan kemampuan menulis anak di Taman Kanak-Kanak Kota Makassar.

**PRAKATA**

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Minasa Upa Kota Makassar” dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kendala dan hambatan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Drs. M. Anas Malik, M.Si selaku pembimbing I dan Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun*,* tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
6. Saudara-saudaraku tercinta atas segala dukungan dan motivasinya pada peneliti dalam menyelesaikan studi.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya kelas reguler 2008 yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, 2 Juni 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kemampuan Menulis 7
3. Menulis Permulaan 16
4. Kegiatan Mewarnai Gambar 20
5. Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak melalui

Kegiatan Mewarnai Gambar 23

1. Kerangka Pikir 25
2. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 29
4. Rancangan Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan Hasil Penelitian 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir 26

Gambar 3.1 Bagan Alur Pelaksanaan PTK 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 Kisi-Kisi Instrumen 54

 2 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I 55

 3 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II 61

 4 Hasil Observasi Guru Siklus I 67

 5 Hasil Observasi Guru Siklus II 71

 6 Hasil Observasi Anak Siklus I 75

 7 Hasil Observasi Anak Siklus II 79

 8 Persuratan 83

 9 Foto-Foto Kegiatan 86