****

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus FIP UNM JL.Tamalate I Tidung Tlp: (0411) 884457, Fax (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Berdasarkan hasil telaah oleh pembimbing, maka skripsi saudara:

Nama : Humaeraa

Nim : 074 924 166

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Melalui Penerapan Metode Proyek di Kelompok Bermain Anak Nabigh Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Makassar, Juli 2013

Pembimbing I, Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Rusmayadi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001 NIP. 19780917 200604 1 002

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus FIP UNM JL.Tamalate I Tidung Tlp: (0411) 884457, Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No 4510/UN36.4/PP/2013 Tanggal 10 Juni 2013 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jumat tanggal 21 Juni 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**Nip. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (......................................)
2. Sekretaris : Azizah Amal, S.S, M.Pd (.......................................)
3. Pembimbing I : Dra.Sri Sofiani, M.Pd (.......................................)
4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (.......................................)
5. Penguji I : Dr. Parwoto, M.Pd (.......................................)
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si (......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humaeraa

Nim : 074924166

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Melalui Penerapan Metode Proyek Di Kelompok Bermain Anak Nabigh Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

**H U M A E R A A**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan Dia memberikannya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesuangguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah menentukan ketentuan bagi setiap sesuatu. (At-Talaq: 2-3)

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Orang tua, adik-adik tersayang serta anak-anak penulis tercinta

**ABSTRAK**

**Humaeraa**. 2013. Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Malalui Penerapan Metode Proyek Di Kelompok Bermain Anak Nabigh Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng, Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Sri Sofiani, M.Pd dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode proyek dalam mengembangkan perilaku sosial anak di Kelompok Bermain Anak Nabigh Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan metode proyek dalam mengembangkan perilaku sosial anak di Kelompok Bermain Anak Nabigh Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan jenis pendekatan kualitatif yang dilaksanakan 2 siklus, masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun hasil aktivitas guru terhadap perkembangan perilaku sosial anak dalam pelaksanaan Siklus I yaitu perilaku sosial anak belum banyak menunjukkan perubahan karena masih sebagian besar anak didik belum mampu kompak dengan teman kelompoknya. Demikian pula dengan guru belum maksimal dalam menerapkan langkah-langkah metode proyek. Melihat kekurangan-kekurangan yang ada serta kemampuan anak pada tindakan siklus I, maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil observasi pada tindakan Siklus II, kegiatan guru dan perkembangan perilaku sosial anak meningkat, dimana kekurangan yang terjadi pada siklus I sudah dapat diperbaiki. Guru dapat dengan maksimal menerapkan semua langkah-langkah metode proyek dalam proses pembelajaran, begitu pula dengan anak-anak perilaku sosialnya semakin meningkat hanya ada dua orang anak yang perilaku sosialnya masih dalam kategori cukup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan langkah-langkah metode proyek dapat mengembangkan perilaku sosial anak di Kelompok Bermain Anak Nabigh dalam hal bekerjasama, kekompakan dan partisipasi dengan teman.

**PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT pemilik alam semesta yang segala pujian hanya pantas kepada-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW yang dengan kesempurnaan akhlaknya menjadikan keteladan Beliau tidak akan bisa disangsikan oleh siapapun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir, tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan-Nya akhirnya semua itu dapat diatasi dengan ketabahan, ketekunan, kerja keras penulis dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, khususnya dari pihak keluarga. Akhirnya skripsi sederhana ini yang berjudul “Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Melalui Penerapan Metode Proyek Di Kelompok Bermain Anak Nabigh”, dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya mempunyai banyak kekurangan baik dari segi penulisannya maupun pembahasannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan untuk penyempurnaannya sekaligus untuk menambah pengetahuan penulis.

Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan juga selaku Ketua Program Studi PGPAUD serta Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan perlindungan, kesehatan dan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang dicurahkan kepada penulis selama ini. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar. Besar harapan kami Bapak mampu lebih memajukan UNM.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang telah memberi kebijakan bagi Penulis. Terima kasih atas kebijakan dan motivasi yang Bapak berikan pada Penulis.
3. Seluruh dosen-dosen di Prodi PGPAUD, terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingannya selama penulis menempuh masa studi di PGPAUD
4. Ibu Andi Hermiyati, S.TP selaku Kepala Sekolah Kelompok Bermain Anak Nabigh dan Ibu Marni selaku guru kelas, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian demi penyelesaian skripsi ini.
5. Adik-adik dan Ipar-iparku, kalian adalah bagian dari harta terindah dalam hidupku.
6. Anak-anakku tercinta, Khafifah Indri dan Liyana Zahirah kalian adalah buah hati ibu yang membuat ibu kuat selama ini. Kalian adalah Anugerah yang terindah yang pernah ibu miliki.
7. Sahabatku Andi Lidya Tenriangka, S.Kom.Tiada kata yang bisa terucap selain terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ketulusan kakak yang selama ini banyak memberikan support dan saran kepada Ela dan Keluarga.
8. Anak-anak didik Kelompok Bermain Anak Nabigh yang tersayang. Terima kasih, kalian sudah dengan senang hati berpartisipasi dalam penelitian penulis. Teruslah kembangkan potensi diri, dan tetap menjadi yang terbaik sebagai generasi penerus bangsa.

Terima kasih sebesar-besarnya kepada orang-orang terbaik yang pernah ada dalam perjalanan hidup penulis, yang telah memberikan pengalaman berharga pada penulis dan kepada semua pihak yang tak sempat disebut namanya satu per satu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta-Nya untuk kita semua, Amin.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka dalam menerima segala kritikan dan saran untuk penyusunan yang lebih baik lagi di masa yang akan datang dan semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua serta bernilai ibadah di sisi Allah SWT Amien.

Makassar, Juli 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN** v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA**................................................................................................... vii

**DAFTAR ISI**................................................................................................ x

**DAFTAR GAMBAR**................................................................................... xii

**DAFTAR TABEL…**................................................................................... xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**............................................................................... xiv

**BAB I : PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR & HIPOTESIS**

**TINDAKAN**.................................................................................. 8

1. Tinjauan Pustaka 8

1.Tinjauan Perilaku Sosial................................................................. 8

1. Pengertian Perilaku Sosial 8
2. Pentingnya Perilaku Sosial 10
3. Tahap-tahap Pengembangan Sosial 12
4. Indikator Perilaku Sosial Anak 13
5. Tinjauan Metode Proyek 14
6. Pengertian Metode Proyek 14
7. Manfaat Metode Proyek 17
8. Tujuan Metode Proyek 19
9. Kelebihan dan Kelemahan Metode Proyek 21
10. Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui Penerapan

Metode Proyek………………………………………………… 21

1. Kerangka Pikir 23
2. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**  26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Desain dan Prosedur Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**......................... 37

1. Hasil Penelitian.............................................................................. 37
2. Pembahasan................................................................................... 65

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**.................................................... 69

1. Kesimpulan.................................................................................... 69
2. Saran.............................................................................................. 70

**DAFTAR PUSTAKA**  71

**LAMPIRAN**............................................................................................... 73

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

Bagan 2.1 : Kerangka Pikir 24

Bagan 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Kategori Perilaku Sosial Anak 35

Tabel 3.2 : Kategori Aktivitas Guru ............................................................... 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 2 : Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 3 : Lembar Observasi Guru

Lampiran 4 : Lembar Observasi Anak

Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 6 : Persuratan

Lampiran 7 : Riwayat Hidup