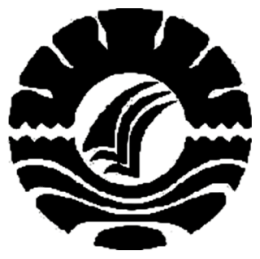
****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ANNISA DHARMA WANITA KABUPATEN MAJENE**

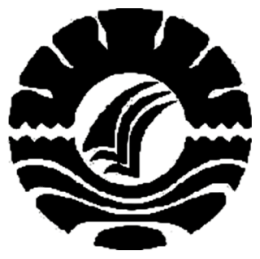
**FITRIA NENGSY**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ANNISA DHARMA WANITA KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**FITRIA NENGSY**

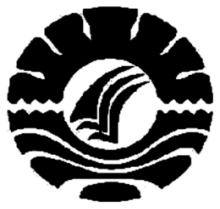
**094924228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan melalui Media Bahan Alam Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene”.

Atas nama:

Nama : Fitria Nengsy

NIM : 094924228

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan , dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Agustus 2013

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. Muh. Anas Malik, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd**

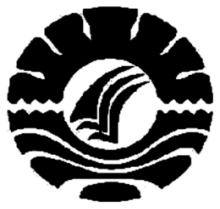
**NIP. 19601213 198703 1 005 NIP. 19790326 200604 2 001**

**Disahkan :**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Fitria Nengsy.Nim. 094 924 228 .Judul : Peningkatan Kemampuan mengenal bilangan melalui media bahan alam pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5481/UN36.4/PP/2013. Tanggal 26 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PGAUD ) pada hari selasa, 30 Juli 2013.

Disahkan Oleh

Pemb.Dekan Bidang Akademik

Fakultas Ilmu Pendidikan,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

Nip. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( )

2. Sekretaris : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd ( )

3. Pembimbing I : Drs. Muhammad Anas, M.Si ( )

4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( )

5. Penguji I : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( )

6. Penguji II : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Nengsy

NIM : 094924228

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan melalui Media

Bahan Alam Di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita

Kabupaten Majene

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2013

Yang Membuat Pernyataan

Fitria Nengsy

**MOTTO**

**Hiduplah dengan harapan**

**Sebab itulah panduan kita untuk meraih kesuksesan**

**Kuperuntukkan karya ini**

**Untuk keluarga, teman dan sahabat**

**Yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya kepadaku**

**ABSTRAK**

FITRIA NENGSY. 2013. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muh. Anas Malik, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal bilangan melalui media bahan alam pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Setting penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene dengan subyek penelitiannya yaitu 1 orang guru dan 20 orang anak kelompok A2. Rancangan tindakan dilaksanakan selama 2 siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, dimana masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Teknik pengambilan data melalui observasi, tes perlakuan dan dokumentasi. Analisis datanya diolah secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal bilangan melalui media bahan alam pada anak didik kelompok A2 Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene, dengan melihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II menunjukkan rata-rata hasil belajar pada kategori baik.Aktivitas belajar anak juga mengalami peningkatan antarlain yang ditandai dengan kemampuan anak Menghubungkan bilangan dengan benda 1 – 10,Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 – 10,Membuat urutan bilangan 1 – 10 dengan benda.

**P R A K A T A**

Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Muh. Anas Malik, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi melubilangann waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
4. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
5. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

Makassar…………………2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Peneltian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**  8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Tinjauan tentang Kemampuan Mengenal Bilangan 8
3. Pengertian kemampuan mengenal bilangan 8
4. Tahapan dan manfaat kemampuan mengenal bilangan 9
5. Indikator kemampuan mengenal bilangan anak 11
6. Tinjauan tentang Media Bahan Alam 12
7. Pengertian media bahan alam 12
8. Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media

bahan alam 14

1. Kerangka Pikir 16
2. Hipotesis Tindakan 18

**BAB III METODE PENELITIAN** 19

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subyek Penelitian 20
4. Rancangan Tindakan 21
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator Keberhasilan 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 34

1. Hasil Penelitian 34
2. Gambaran umum lokasi penelitian 34
3. Peningkatan kemampuan mengenal bilangan melalui media bahan alam pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene 35
4. Pembahasan 83

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 87

1. Kesimpulan 87
2. Saran 88

**DAFTAR PUSTAKA** 89

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6 | Kategori Penilaian Hasil Belajar…………………………………….  Gambaran Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 1 Siklus I ………………...  Gambaran Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak Annisa DharmaWanita Kabupaten Majene Pembelajaran 2 Siklus I…………………  Gambaran Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak Annisa DharmaWanita Kabupaten Majene Pembelajaran 3 Siklus I…………………  Gambaran Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak Annisa DharmaWanita Kabupaten Majene Pembelajaran 1 Siklus II………………...  Gambaran Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 2 Siklus II………………...  Gambaran Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Media Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma  Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 3 Siklus II……………….. | 32  40  45  49  64  69  75 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Rencana Kegiatan Harian 91
2. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Penelitian 97
3. Format Observasi Anak 101
4. Hasil Observasi Anak 119
5. Hasil Observasi Guru 131
6. Dokumentasi Kegiatan 143
7. Persuratan
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan
9. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah

1. Surat Keterangan Telah Meneliti
2. Riwayat Hidup