

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MELUKIS JARI *(FINGER PAINTING)* DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA SENDANA KABUPATEN MAJENE**

**RAMLAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MELUKIS JARI *(FINGER PAINTING)* DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA SENDANA KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**R A M L A H**

**0 94 924 236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

ii

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene”.

Atas nama:

Nama : RAMLAH

NIM : 094 924 236

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Agustus 2013

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**Drs. Markus Tikko Parambuan, M. SiNIP.19490110 198003 1 003 |  **Pembimbing II**Dra. Hj. Bulkis Said, M,SiNIP. 19500911 197903 2 001 |
| **Disahkan:**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNMDra. Sri Sofiani, M.PdNIP. 19530202 198010 2 001 |

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Ramlah. NIM. 094 924 236. Judul: Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5336/UN36.4/PP/2013. Tanggal 22 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jum’at, 26 Juli 2013.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Markus Tikko Parambuan, M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (................................)
5. Penguji I : Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : RAMLAH

 NIM : 094 924 236

 Prodi : PGPAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan

 **RAMLAH**

**MOTTO**

*Jika ingin dihargai*

*Belajarlah menghargai orang lain*

*Jika ingin menuntut ilmu*

*Belajarlah tampa mengenal lelah*

*Jika ingin mengabdi kepada nusa dan bangsa*

*Tekunilah profesi sebagai pendidik*

(Ramlah, 2013)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

dan suami serta anakku tercinta yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

 yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**RAMLAH, 2013.** Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Markus Tikko Parambuan, M. Si sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Bulkis Said, M,Si sebagai pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas anak di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene. Rumusan masalah adalah bagaimanakah peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) Teknik permainan lukis jari **(***finger painting)* dan 2) Kreativitas anak. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan sebanyak 21 anak TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian yaitu siklus I aktivitas mengajar guru kategori cukup karena hanya sebagian langkah-langkah kegiatan melukis jari yang terlaksana dan aktivitas belajar anak kategori cukup karena hanya sebagian kreativitas anak yang terlaksana dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak meningkatkan menjadi kategori baik karena semua langkah-langkah kegiatan melukis jari dan indikator kreativitas anak yang terlaksana. Sehingga dapat disimpulkan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene dapat ditingkatkan.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis jari *(Finger painting)* di TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Markus Tikko Parambuan, M. Si dan Dra. Hj. Bulkis Said, M,Si masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Sendana Kabupaten Majene serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Majene PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis.

Makassar, Agustus 2013

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kegiatan melukis jari *(Finger Painting)* 7
3. Kreativitas Anak 10
4. Kerangka Pikir 16
5. Hipotesis Tindakan 18

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting Penelitian 20
4. Rancangan Tindakan 21
5. Tehnik Pengumpulan Data 23
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 24

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 26
2. Pembahasan 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN** 57

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 25

4.1 Keadaan Guru di TK Negeri Pembina Sendana

 Kabupaten Majene 26

4.2 Rombongan Belajar TK Negeri Pembina Sendana

Kabupaten Majene 26

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 17
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 58
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 58
3. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 62
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I dan II 63
5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan I 65
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan II 67
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 69
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 71
9. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 73
10. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II pertemuan I dan II 74
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II pertemuan I 76
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II pertemuan II 78
13. Dokumentasi Penelitian 80
14. Riwayat Hidup 82