**HASIL OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 1 SIKLUS I**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tgl : Kamis/18 April 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **B****●** |  **C****√** | **K****○** |
| Pengunaan kartu huruf dan papan flanel | * + - * 1. Kegiatan pembuka

Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huru yang akan diajarkan.Guru membuat kartu hurufGuru menyiapkan papan flanel * + - * 1. Kegiatan inti

Guru menanyakan beberapa huruf kepada anak didik.Guru meminta anak didik berlatih membaca dalam hati huruf yang tertempel di papan flanel, waktu kira-kira 10 menit. Guru dapat menugasi beberapa anak didik memilih beberapa huruf yang tertempel dan membacanya keras-keras Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompokc.Kegiatan penutup1) Guru dapat melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas. | **√****√****√****√****√** | **√****√****√** |  |

**Majene, 18 April 2013**

 **Observer**

 **Hanianti**

Keterangan

* + - 1. Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan diajarkan

**B =** Guru menginventarisasi dan menentukan semua huruf yang akan

Diajarkan

 **C =** Guru menginventarisasi dan menentukan sebagian huruf yang akan

Diajarkan

 **K =** Guru tidak menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan

 diajarkan

* + - 1. Guru membuat kartu huruf

**B =** Guru membuat semua kartu huruf

**C =** Guru membuat sebagian kartu huruf

**K =** Guru tidak membuat kartu huruf

* + - 1. Guru menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel kartu huruf

**B =** Guru menyiapkan semua papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**C =** Guru menyiapkan sebagian papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**K =** Guru tidak menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

* + - 1. Guru menanyakan huruf kepada anak didik

**B =** Guru menanyakan huruf kepada semua anak didik

**C =** Guru menanyakan huruf kepada sebagian anak didik

**K =** Guru tidak menanyakan huruf kepada anak didik

* + - 1. Guru meminta anak didik berlatih membaca dalahuruf yang ditempel di papan flanel hati

**B =** Guru meminta semua anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

 yang ditempel di papan flanel

**C =** Guru meminta sebagian anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

**K =** Guru tidak meminta anak didik berlatoh membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

* + - 1. Guru dapat menugasi beberapa anak didik untuk memilih huruf yang tertempel dan membacanya

**B =** Guru dapat menugasi semua anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**C =** Guru dapat menugasi sebagian anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**K =** Guru tidak menugasi anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

* + - 1. Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

**B =** Guru membagi semua anak didik menjadi beberapa kelompok

**C =** Guru membagi sebagian anak didik menjadi beberapa kelompok

**K =** Guru tidak membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

* + - 1. Guru melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**B =** Guru melakukan semua penilaian melalui pengamatan dan tugas

**C =** Gurumelakukan sebagian penilaian melalui pengamatan dan tugas

**K =** Gurutidakmelakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**HASIL OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 2 SIKLUS I**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tgl : Kamis/25 April 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **B****●** |  **C****√** | **K****○** |
| Pengunaan kartu huruf dan papan flanel | * + - * 1. Kegiatan pembuka

Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huru yang akan diajarkan.Guru membuat kartu hurufGuru menyiapkan papan flanel * + - * 1. Kegiatan inti

Guru menanyakan beberapa huruf kepada anak didik.Guru meminta anak didik berlatih membaca dalam hati huruf yang tertempel di papan flanel, waktu kira-kira 10 menit. Guru dapat menugasi beberapa anak didik memilih beberapa huruf yang tertempel dan membacanya keras-keras Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompokc.Kegiatan penutup1) Guru dapat melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas. | **√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |

 **Majene, 25 April 2013**

 **Observer**

 **Hanianti**

Keterangan

1. Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan diajarkan

**B =** Guru menginventarisasi dan menentukan semua huruf yang akan

Diajarkan

 **C =** Guru menginventarisasi dan menentukan sebagian huruf yang akan

Diajarkan

 **K =** Guru tidak menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan

 diajarkan

1. Guru membuat kartu huruf

**B =** Guru membuat semua kartu huruf

**C =** Guru membuat sebagian kartu huruf

**K =** Guru tidak membuat kartu huruf

1. Guru menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel kartu huruf

**B =** Guru menyiapkan semua papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**C =** Guru menyiapkan sebagian papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**K =** Guru tidak menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

1. Guru menanyakan huruf kepada anak didik

**B =** Guru menanyakan huruf kepada semua anak didik

**C =** Guru menanyakan huruf kepada sebagian anak didik

**K =** Guru tidak menanyakan huruf kepada anak didik

1. Guru meminta anak didik berlatih membaca dalahuruf yang ditempel di papan flanel hati

**B =** Guru meminta semua anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

 yang ditempel di papan flanel

**C =** Guru meminta sebagian anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

**K =** Guru tidak meminta anak didik berlatoh membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

1. Guru dapat menugasi beberapa anak didik untuk memilih huruf yang tertempel dan membacanya

**B =** Guru dapat menugasi semua anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**C =** Guru dapat menugasi sebagian anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**K =** Guru tidak menugasi anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

1. Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

**B =** Guru membagi semua anak didik menjadi beberapa kelompok

**C =** Guru membagi sebagian anak didik menjadi beberapa kelompok

**K =** Guru tidak membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

1. Guru melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**B =** Guru melakukan semua penilaian melalui pengamatan dan tugas

**C =** Gurumelakukan sebagian penilaian melalui pengamatan dan tugas

**K =** Gurutidakmelakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**HASIL OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 1 SIKLUS II**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tgl : Kamis/2 Mei 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **B****●** |  **C****√** | **K****○** |
| Pengunaan kartu huruf dan papan flanel | * + - * 1. Kegiatan pembuka

Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huru yang akan diajarkan.Guru membuat kartu hurufGuru menyiapkan papan flanel * + - * 1. Kegiatan inti

Guru menanyakan beberapa huruf kepada anak didik.Guru meminta anak didik berlatih membaca dalam hati huruf yang tertempel di papan flanel, waktu kira-kira 10 menit. Guru dapat menugasi beberapa anak didik memilih beberapa huruf yang tertempel dan membacanya keras-keras Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompokc.Kegiatan penutup1) Guru dapat melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas. | **√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |

 **Majene, 2 Mei 2013**

 **Observer**

 **Hanianti**

Keterangan

1. Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan diajarkan

**B =** Guru menginventarisasi dan menentukan semua huruf yang akan

Diajarkan

 **C =** Guru menginventarisasi dan menentukan sebagian huruf yang akan

Diajarkan

 **K =** Guru tidak menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan

 diajarkan

1. Guru membuat kartu huruf

**B =** Guru membuat semua kartu huruf

**C =** Guru membuat sebagian kartu huruf

**K =** Guru tidak membuat kartu huruf

1. Guru menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel kartu huruf

**B =** Guru menyiapkan semua papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**C =** Guru menyiapkan sebagian papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**K =** Guru tidak menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

1. Guru menanyakan huruf kepada anak didik

**B =** Guru menanyakan huruf kepada semua anak didik

**C =** Guru menanyakan huruf kepada sebagian anak didik

**K =** Guru tidak menanyakan huruf kepada anak didik

1. Guru meminta anak didik berlatih membaca dalahuruf yang ditempel di papan flanel hati

**B =** Guru meminta semua anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

 yang ditempel di papan flanel

**C =** Guru meminta sebagian anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

**K =** Guru tidak meminta anak didik berlatoh membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

1. Guru dapat menugasi beberapa anak didik untuk memilih huruf yang tertempel dan membacanya

**B =** Guru dapat menugasi semua anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**C =** Guru dapat menugasi sebagian anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**K =** Guru tidak menugasi anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

1. Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

**B =** Guru membagi semua anak didik menjadi beberapa kelompok

**C =** Guru membagi sebagian anak didik menjadi beberapa kelompok

**K =** Guru tidak membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

1. Guru melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**B =** Guru melakukan semua penilaian melalui pengamatan dan tugas

**C =** Gurumelakukan sebagian penilaian melalui pengamatan dan tugas

**K =** Gurutidakmelakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**HASIL OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 2 SIKLUS II**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tgl : Kamis/9 Mei 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **B****●** |  **C****√** | **K****○** |
| Pengunaan kartu huruf dan papan flanel | * + - * 1. Kegiatan pembuka

Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huru yang akan diajarkan.Guru membuat kartu hurufGuru menyiapkan papan flanel * + - * 1. Kegiatan inti

Guru menanyakan beberapa huruf kepada anak didik.Guru meminta anak didik berlatih membaca dalam hati huruf yang tertempel di papan flanel, waktu kira-kira 10 menit. Guru dapat menugasi beberapa anak didik memilih beberapa huruf yang tertempel dan membacanya keras-keras Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompokc.Kegiatan penutup1) Guru dapat melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas. | **√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |

 **Majene, 9 Mei 2013**

 **Observer**

 **Hanianti**

Keterangan

1. Guru menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan diajarkan

**B =** Guru menginventarisasi dan menentukan semua huruf yang akan

Diajarkan

 **C =** Guru menginventarisasi dan menentukan sebagian huruf yang akan

Diajarkan

 **K =** Guru tidak menginventarisasi dan menentukan huruf-huruf yang akan

 diajarkan

1. Guru membuat kartu huruf

**B =** Guru membuat semua kartu huruf

**C =** Guru membuat sebagian kartu huruf

**K =** Guru tidak membuat kartu huruf

1. Guru menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel kartu huruf

**B =** Guru menyiapkan semua papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**C =** Guru menyiapkan sebagian papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

**K =** Guru tidak menyiapkan papan flanel sebagai tempat menempel

kartu huruf

1. Guru menanyakan huruf kepada anak didik

**B =** Guru menanyakan huruf kepada semua anak didik

**C =** Guru menanyakan huruf kepada sebagian anak didik

**K =** Guru tidak menanyakan huruf kepada anak didik

1. Guru meminta anak didik berlatih membaca dalahuruf yang ditempel di papan flanel hati

**B =** Guru meminta semua anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

 yang ditempel di papan flanel

**C =** Guru meminta sebagian anak didik berlatih membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

**K =** Guru tidak meminta anak didik berlatoh membaca dalam hati huruf

yang ditempel di papan flanel

1. Guru dapat menugasi beberapa anak didik untuk memilih huruf yang tertempel dan membacanya

**B =** Guru dapat menugasi semua anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**C =** Guru dapat menugasi sebagian anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

**K =** Guru tidak menugasi anak didik untuk memilih huruf yang

tertempel dan membacanya

1. Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

**B =** Guru membagi semua anak didik menjadi beberapa kelompok

**C =** Guru membagi sebagian anak didik menjadi beberapa kelompok

**K =** Guru tidak membagi anak didik menjadi beberapa kelompok

1. Guru melakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas

**B =** Guru melakukan semua penilaian melalui pengamatan dan tugas

**C =** Gurumelakukan sebagian penilaian melalui pengamatan dan tugas

**K =** Gurutidakmelakukan penilaian melalui pengamatan dan tugas