****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PENGGUNAAN KARTU HURUF DENGAN PAPAN FLANEL**

**DI TAMAN KANAK-KANAK ANNISA DHARMA WANITA**

**KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**HANIANTI**

**094924224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Kartu Huruf Dengan Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene”

Atas nama:

 Nama : Hanianti

NIM : 094924224

 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar………………………2013

 **Pembimbing I Pembimbing II**

 **Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd**

**NIP. 19710830 200312 2 001 NIP. 19790326 200604 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

 **NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4977/UN36.4/PP/2013 Tanggal 4 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2013.

 Disahkan oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

 **NIP. 19531230 198003 1 005**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( )

2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )

3. Pembimbing I : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si ( )

4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( )

5. Penguji I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd ( )

6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanianti

NIM : 094924224

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui

 Penggunaan Kartu Huruf Dengan Papan Flanel Di

 Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita

 Kabupaten Majene

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 2013

 Yang Membuat Pernyataan

 Hanianti

**MOTTO**

**Masa kini yang dijalani dengan baik**

**Secara otomatis menciptakan masa depan yang memuaskan**

**Kuperuntukkan karya ini**

**Untuk kedua orang tuaku terkasih**

**Yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya kepadaku**

**ABSTRAK**

HANIANTI. 2013. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Kartu Huruf Dengan Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene*. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan mengenal huruf anak akan meningkat melalui penggunaan kartu huruf dengan papan flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene. Tujuan penelitian untuk memberikan gambaran tentang peningkatan kemampuan mengenal huruf anak melalui penggunaan kartu huruf dengan papan flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Setting penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene. Taman Kanak-Kanak ini beralamat di Jl. Andi Tenno Haera Kabupaten Majene dengan subyek penelitiannya yaitu 1 orang guru dan 16 orang anak kelompok B. Rancangan tindakan yang diberikan berupa peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui penggunaan kartu huruf dengan papan flanel di taman kanak-kanak yang dilaksanakan selama 2 siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, dimana masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengambilan data melalui observasi dan dokumentasi kemudian analisis datanya diolah secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I perencanaan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Tahap pelaksanaan tindakan masih terdapat kekurangan dan kelemahan baik dari anak didik maupun dari guru. Tahap observasi masih terdapat kekurangan dan kelemahan antara lain masih ada anak didik yang masuk kategori kurang. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran 1 dan 2 pada siklus I belum dapat dikatakan berhasil, sehingga harus dilaksanakan siklus II. Adapun pada siklus II perencanaan dan pelaksanaan sudah baik.. Peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui penggunaan kartu huruf dengan papan flanel ditemukan bahwa anak didik sudah masuk kategori baik.

**P R A K A T A**

 Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
4. Suami serta saudara-saudara tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
5. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

 Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

 Makassar…………………2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**  7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Tinjauan tentang Kemampuan Mengenal Huruf 7
3. Pengertian kemampuan mengenal huruf 7
4. Jenis-jenis huruf 9
5. Tahap-tahap kemampuan mengenal huruf anak 11
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengenal huruf

Anak 14

1. Indikator kemampuan mengenal huruf 15
2. Tinjauan tentang Kartu Huruf 16
3. Pengertian kartu huruf 16
4. Tinjauan tentang Papan Flanel 18
5. Pengertian papan flanel 18
6. Tujuan dan cara pembuatan papan flanel 19
7. Langkah-langkah penggunaan kartu huruf dengan media

papan flanel 20

1. Kerangka Pikir 21
2. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN** 25

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subyek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Pencapaian 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Gambaran umum lokasi penelitian 36
3. Peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui penggunaan kartu huruf dengan papan flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene 37
4. Pembahasan 73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 78

1. Kesimpulan 78
2. Saran 78

**DAFTAR PUSTAKA** 80

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.14.14.24.34.4 | Kategori Penilaian Hasil Belajar…………………………………….Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak melalui Penggunaan Kartu Huruf dengan Papan Flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 1 Siklus I………..Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak melalui Penggunaan Kartu Huruf dengan Papan Flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 2 Siklus I………..Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak melalui Penggunaan Kartu Huruf dengan Papan Flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 1 Siklus II……….Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak melalui Penggunaan Kartu Huruf dengan Papan Flanel di Taman Kanak-Kanak Annisa Dharma Wanita Kabupaten Majene Pembelajaran 2 Siklus II………. | 3441495968 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Rencana Kegiatan Harian 82
2. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Penelitian 90
3. Hasil Observasi Anak 93
4. Hasil Observasi Guru 101
5. Dokumentasi Kegiatan 113
6. Persuratan 116
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 116
8. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 117

1. Surat Keterangan Telah Meneliti 118
2. Riwayat Hidup 119