

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN KARTU ANGKA PADA**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**BATU SAMBUA KABUPATEN MAJENE**

**HUSRIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN KARTU ANGKA PADA**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**BATU SAMBUA KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**HUSRIAH**

**094 924 211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penerapan Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene ”.

Atas nama:

Nama : Husriah

NIM : 094 924 211

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Agustus 2013

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  Dra. Hj. Sumartini, M.Pd  NIP. 19491228 197803 2 002 | **Pembimbing II**  Rusmayadi, S.Pd.M.Pd  NIP. 19780917 200604 1 002 |
| **Disahkan:**  Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM  Dra. Sri Sofiani, M.Pd  NIP. 19530202 198010 2 001 | |

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Husriah. NIM. 094 924 211. Judul: Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penerapan Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5427/UN36.4/PP/2013. Tanggal 24 Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Rabu, 31 Agustus 2013.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (................................)
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Husriah

NIM : 094 924 211

Prodi : PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penerapan Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan

**Husriah**

**MOTTO**

*Berjiwa mudah dan berfikir muda*

*Agar rileks dan terus berfikir*

*Untuk berkarya dan menambah pengetahuan*

(Husriah, 2013)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Husriah, 2013.** Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penerapan Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Rusmayadi, S.Pd.M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal angka di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene. Rumusan masalah adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui penerapan kegiatan bermain kartu angka pada anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui penerapan kegiatan bermain kartu angka pada anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) Kemampuan mengenal angka dan 2) Bermain kartu angka. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 15 anak kelompok A TK Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal angka di Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I aktivitas mengajar guru kategori cukup dan aktivitas belajar anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak meningkatkan menjadi kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan mengenal angka melalui penerapan kegiatan bermain kartu angka pada anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene dapat ditingkatkan.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penerapan Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Rusmayadi, S.Pd. M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Majene PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis.

Makassar, Agustus 2013

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kemampuan Mengenal Angka 7
3. Bermain Kartu Angka 10
4. Kerangka Pikir 15
5. Hipotesis Tindakan 17

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 18
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 19
4. Prosedur Penelitian 19
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 25

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 60

**LAMPIRAN** 63

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 27

4.1 Keadaan Guru di TK Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene 28

4.2 Rombongan Belajar TK Aisyiyah Batu Sambua Kabupaten Majene 28

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 16
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 64
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 66
3. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 68
4. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I dan II 70
5. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan I 72
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan II 74
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 76
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 78
9. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 80
10. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I dan II 82
11. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan I 84
12. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan II 86
13. Dokumentasi Penelitian 88
14. Riwayat Hidup 91