**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Kemampuan Mengenal Angka | 1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut
2. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak
3. Mencari angka sesuai jumlah benda
4. Menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil
 | 1. Kemampuan anak menunjukkan angka 1 – 10 secara urut dengan baik
2. Kemampuan anak dalam hal menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak
3. Kemampuan anak mencari angka sesuai dengan jumlah benda tanpa bantuan
4. Kemampuan anak dalam hal bilangan yang lebih besar dan lebih kecil
 |
| Bermain Kartu Angka  | PerencanaanPelaksanaanObservasiRefleksi | * + - 1. Menelah taman kanak-kanak yang dituangkan ke dalam RKH sesuai dengan tema pembelajaran sebagai bahan acuan dalam pelaksanaan tindakan kelas.
			2. Menyiapkan media yang akan dijadikan media pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian. Berupa kartu angka 1 - 10
			3. Membuat lembar observasi untuk melihat peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui metode bercerita dengan gambar pada saat proses pembelajaran berlangsung selama penelitian.
1. Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak
2. Memperkenalkan naman-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai 10 kepada anak
3. Membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka

Memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti dan guru yang membantu sebagai observerMenganalisis hasil observasi kegiatan guru dan anak1. Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil observasi.
 |

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BATU SAMBUA KABUPATEN MAJENE**

**SIKLUS I**

**Nama Guru TK : Kamliah**

**Hari/ tanggal :** Selasa, 16 April 2013 (Pertemuan I )

 Kamis, 18 April 2013 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | Pertemuan I | Pertemuan II  |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10 | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak.  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| 4 | Membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |  | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | 1 | 3 | - | 2 | 2 | - |

***Keterangan:***

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

1. Menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10

 B = Menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10

C= Menyiapkan kartu angka kurang dari 10

K**=** Tidak menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10

1. Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak

B= Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10

C= Memperlihatkan kartu angka kurang dari 10

K= Tidak memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10

1. Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak.

B= Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada seluruh anak.

C= Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada sebagian anak

K= Tidak memperkenalkan seluruhnya nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak.

1. Membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

B = Membimbing semua anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

C = Membimbing sebagian anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

K = Tidak membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

Majene, 16/18 April 2013

 Observer

 Husriah

NIM. 094 924 211

 **Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BATU SAMBUA KABUPATEN MAJENE SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK :** Kamliah

**Hari/ tanggal :** Selasa, 16 April 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |
| 1. | Ade Yuwanita | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 2. | Nurianti  | - | **-** | $$√$$ | - | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 3. | Aprilia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Wahyuni  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 5. | Nanda Nur  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Guswaina  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Fajriani  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Haspirah  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Hudriah  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Aslam | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ |
| 11. | Muh. Arif  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 12. | Ichsan  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 13. | Zulfikal  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | **-** | $$√$$ |
| 14. | Aprilianda  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 15. | Alif  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 |

**Keterangan:**

**B ( )** : Baik **C (**$√)$: Cukup **K( )**: Kurang

1. Anak dapat menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut
2. Anak dapat menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak
3. Anak dapat mencari angka sesuai jumlah benda
4. Anak dapat menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil

Majene, 16 April 2013

 Observer

 Husriah

NIM. 094 924 211

Rubrik penilaian observasi kemampuan mengenal angka

1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut

 = Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara berurutan

$√$ **=** Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 tidak berurutan.

 = Jika anak tidak mampu menunjukkan angka 1 sampai 10 secara berurutan

1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak

= Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak

$$√$$

= Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut

= Jika anak tidak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak

1. Mencari angka sesuai jumlah benda

= Jika anak mencari angka sesuai jumlah benda.

$$√$$

= Jika anak mencari angka tidak sesuai jumlah benda.

= Jika anak tidak mencari angka sesuai jumlah benda.

1. Menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.

= Jika anak menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.

$$√$$

= Jika anak menunjukkan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil.

= Jika anak tidak menunjukkan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil.

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BATU SAMBUA KABUPATEN MAJENE SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK :** Kamliah

**Hari/ tanggal :** Kamis, 18 April 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |
| 1. | Ade Yuwanita | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |  | **-** |
| 2. | Nurianti  | - | $$√$$ | **-** | - | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 3. | Aprilia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Wahyuni  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 5. | Nanda Nur  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Guswaina  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 7. | Fajriani  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Haspirah  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Hudriah  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Aslam | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Muh. Arif  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 12. | Ichsan  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 13. | Zulfikal  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 14. | Aprilianda  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 15. | Alif  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 9 | 6 | - | 9 | 6 | - | 10 | 5 | - | 9 | 6 | - |

**Keterangan:**

**B ( )** : Baik **C (**$√)$: Cukup **K( )**: Kurang

1. Anak dapat menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut
2. Anak dapat menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak
3. Anak dapat mencari angka sesuai jumlah benda
4. Anak dapat menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil

Majene, 18 April 2013

 Observer

 Husriah

NIM. 094 924 211

Rubrik penilaian observasi kemampuan mengenal angka

Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut

 = Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara berurutan

$√$ **=** Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 tidak berurutan.

 = Jika anak tidak mampu menunjukkan angka 1 sampai 10 secara berurutan

1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak

= Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak

$$√$$

= Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut

= Jika anak tidak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara acak

1. Mencari angka sesuai jumlah benda

= Jika anak mencari angka sesuai jumlah benda.

$$√$$

= Jika anak mencari angka tidak sesuai jumlah benda.

= Jika anak tidak mencari angka sesuai jumlah benda.

1. Menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.

= Jika anak menunjukkan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.

$$√$$

= Jika anak menunjukkan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil.

= Jika anak tidak menunjukkan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil.