**PERENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER / MINGGU : II / V**

**TEMA / SUB TEMA : PEKERJAAN / MACAM MACAM PEKERJAAN**

**HARI / TANGGAL : SENIN / 11 FEBRUARI 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat / Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Tehnik** | **Hasil** | | |
| **•** | **√** | **○** |
|  | * Baris – berbaris + 15 menit |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Awal + 30 menit |  |  |  |  |  |
| * Melakukan kegiatan sebelum belajar (AG) | * Salam, berdo’a, bernyanyi | Anak, guru | Observasi |  |  |  |
| * Menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah (AG) | * Menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah misalnya tanaman | Gambar | Observasi |  |  |  |
| * Melompat dengan ketinggian 30 – 50 cm (MK) | * Melompat dengan ketinggian 30 cm sambil tepuk tangan | Kursi, diri anak | Unjuk kerja |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan inti ( 60 menit ) |  |  |  |  |  |
| * Mencocok dengan pola buatan guru/ciptaan anak sendiri (FH) | * Mencocok gambar pesawat | Pencocok, gambar pesawat | Hasil karya |  |  |  |
| * Membuat urutan bilangan 1 - 10 dengan benda – benda (KOG) | * Mengurutkan lambang bilangan 1 –10 dengan gambar awan dilangit | Gambar awan, pensil | Penugasan |  |  |  |
| * Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, gelombang) (FH) | * Menggunting bentuk perahu | Gunting, gambar perahu | Hasil karya |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Istirahat |  |  |  |  |  |
|  | * Cuci tangan sebelum dan sesudah makan | Air, serbet | Observasi |  |  |  |
|  | * Berdo’a sebelum dan sesudah makan | Bekal anak | Observasi |  |  |  |
| * Senang bermain dengan teman (AG) | * Bermain | Alat permainan | Unjuk kerja |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Akhir |  |  |  |  |  |
| * Melakukan 3 – 5 perintah secara   berurutan dengan benar (BHS) | * Melakukan 4 perintah secara berurutan ambil mainan alat dokter | Anak, mainan alat dokter | Unjuk kerja |  |  |  |
|  | * Evaluasi, berdo’a sebelum pulang | Diri anak, guru | Diri anak, guru |  |  |  |

**Mengetahui Makassar, 11 Februari 2013**

**Kepala TK Aisyiyah V Guru Kelompok B**

**(MARIATI, S.Pd, AUD) ( Hasdi Yanti)**

**NIP. 19660302 1987032 002 Nim. 074904255**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER / MINGGU : I / VI**

**TEMA / SUB TEMA : PEKERJAAN / MACAM MACAM PEKERJAAN**

**HARI / TANGGAL : SELASA / 18 FEBRUARI 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat / Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Tehnik** | **Hasil** | | |
| **•** | **√** | **○** |
|  | * Baris – berbaris + 15 menit |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Awal + 30 menit |  |  |  |  |  |
| * Melakukan kegiatan sebelum belajar (AG) | * Salam, berdo’a, bernyanyi | Diri Anak | Observasi |  |  |  |
| * Mengucapkan syair lagu (BHS) | * Mengucapkan syair “Guru” | Diri anak | Unjuk kerja |  |  |  |
| * Menyusun menara kubus minimal 12   kubus (MK) | * Menyusun menara dengan 13 kubus | Kubus, anak | Penugasan |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan inti ( 60 menit ) |  |  |  |  |  |
| * Mencetak dengan berbagai media   (jari tangan, kuas, daun) (MH) | * Mencetak dengan menggunakan jari tangan gambar petani menanam padi | Stempel, Jari anak, Gambar | Hasil karya |  |  |  |
| * Mencocok bilangan 1 - 10 dengan   benda – benda (KOG) | * Mencocok bilangan 1 – 10 dengan gambar pekerjaan ke alat pekerjaan | Gambar | Hasil karya |  |  |  |
| * Mengerjakan *“mace”* (mencari jejak)   yang lebih komples (3 – 4 jalan) (KOG) | * Mencari jejak Pak Tani pergi ke kebun | Lembaran kerja, pensil | Penugasan |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Istirahat |  |  |  |  |  |
|  | * Cuci tangan | Air, serbet | Observasi |  |  |  |
| * Mau berbagai dengan teman (S,E) | * Berdo’a sebelum dan sesudah makan | Bekal anak | Observasi |  |  |  |
|  | * Bermain | Alat permainan | Unjuk kerja |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Akhir |  |  |  |  |  |
| * Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar (BHS) | * Melakukan 4 perintah secara berurutan ambil mainan alat dokter | Anak, mainan alat dokter | Unjuk kerja |  |  |  |
|  | * Evaluasi, berdo’a sebelum pulang | Diri anak, guru | Diri anak, guru |  |  |  |

**Makassar, 18PPpp Februari 2013**

**Kepala TK Aisyiyah V Guru Kelompok B**

**(MARIATI, S.Pd, AUD) ( Hasdi Yanti )**

**NIP. 19660302 1987032 002 Nim. 074904255**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER / MINGGU : I / VII**

**TEMA / SUB TEMA : PEKERJAAN / MACAM MACAM PEKERJAAN**

**HARI / TANGGAL : SENIN / 25 FEBRUARI 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat / Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Tehnik** | **Hasil** | | |
| **•** | **√** | **○** |
|  | * Baris – berbaris + 15 menit |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Awal + 30 menit |  |  |  |  |  |
| * Melakukan kegiatan sebelum belajar (AG) | * Salam, berdo’a, bernyanyi | Diri Anak | Observasi |  |  |  |
| * Memberikan keterangan/Informasi tentang sesuatu hal (BHS) | * Memberikan informasi tentang pekerjaan ayah dan ibu | Gambar, anak, guru | Observasi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| * menyebut agama yang dianut (AG) | -menyebut agama yang dianut misalnya Islam | Anak, Guru | Observasi |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan inti ( 60 menit ) |  |  |  |  |  |
| * Membuat kertas lipat 7 lipatan (MH) | * Meniru membuat melipat perahu kembar | Kertas lipat | Hasil karya |  |  |  |
| * Menggambar bebas dari bentuk dasar   titik garis, lingkaran, segitiga (MH) | * Menggambar bebas dari bentuk dasar lingkaran seperti matahari, topi | Kertas, Pensil | Hasil karya |  |  |  |
| * Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1sampai 10 dengan benda-benda (KOG) | * Menunjukan lambang bilangan dari 1sampai 10 dengan benda-benda | Gambar angka | Penugasan |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Istirahat |  |  |  |  |  |
|  | * Cuci tangan | Air, serbet | Observasi |  |  |  |
|  | * Berdo’a sebelum dan sesudah makan | Bekal anak | Observasi |  |  |  |
| * Senang bermain, tidak main sendiri (S,E) | * Bermain | Alat permainan | Unjuk kerja |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Akhir |  |  |  |  |  |
| * Menyebutkan simbol-simbol huruf   Vokal dan konsonan yang dikenal di  Lingkungan sekitarnya (BHS) | * Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan seperti : a, I dan m | Diri anak, Guru | Observasi |  |  |  |
|  | * Evaluasi, berdo’a sebelum pulang | Guru, Anak | Observasi |  |  |  |

**Makassar, 25 Februari 2013**

**Kepala TK Aisyiyah V Guru Kelompok B**

**(MARIATI, S.Pd, AUD) (Hasdi Yanti)**

**NIP. 19660302 1987032 002 Nim. 047904255**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER / MINGGU : I / XVI**

**TEMA / SUB TEMA : PEKERJAAN / MACAM MACAM PEKERJAAN**

**HARI / TANGGAL : SELASA / 04 MARET 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat / Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Tehnik** | **Hasil** | | |
| **•** | **√** | **○** |
|  | * Baris – berbaris + 15 menit |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Awal + 30 menit |  |  |  |  |  |
| * Melakukan kegiatan sebelum belajar (AG) | * Salam, berdo’a, bernyanyi | Guru, anak | Observasi |  |  |  |
| * Menendang bola ke depan dan ke   belakang (bermain bola) (FM) | * Menendang bola besar ke depan | Bola, anak | Unjuk kerja |  |  |  |
| * Menyebut tempat-tempat ibadah (AG) | * Menyebut tempat-tempat ibadah misalnya : Mesjid, Gereja | Diri anak, Guru | Penugasan |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan inti ( 60 menit ) |  |  |  |  |  |
| * Menyebutkan urutan bilangan dari 1 sampai 10 dengan benda-benda (KOG) | * Menyebutkan urutan bilangandari 1sampai 10 dengan benda-benda | Biji asam | Penugasan |  |  |  |
| * Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon orang,   spidol dan bahan-bahan alam) dengan rapi (FH) | * Menggambar bebas dengan menggunakan krayon | Kertas, Krayon | Hasil karya |  |  |  |
| * Menyusun kepingan pizzle menjadi bentuk   utuh (lebih dari 8 kepingan) (KOG) | * Menyusun kepingan puzzle yang berbentuk helikopter menjadi bentuk utuh | Puzzle, diri anak | Unjuk kerja |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Istirahat |  |  |  |  |  |
|  | * Cuci tangan | Air, serbet | Observasi |  |  |  |
|  | * Berdo’a sebelum dan sesudah makan | Bekal anak | Observasi |  |  |  |
|  | * Bermain | Alat permainan | Unjuk kerja |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan Akhir |  |  |  |  |  |
| * Membedakan kata-kata yang mempunyai   suku kata awal yang sama (misl : kali-kali)  suku kata akhir yang sama (misl : nama-nama)  (BHS) | * Berlomba memilih kartu kat bergambar yang mempunyai suku kata awa yang sama misal pohon – polici | Kartu kata | penugasan |  |  |  |
|  | * Evaluasi, berdo’a sebelum pulang | Guru, Anak | Observasi |  |  |  |

**Makassar, 04 MARET 2013**

**Kepala TK Aisyiyah V Guru Kelompok B**

**(MARIATI, S.Pd, AUD) (Hasdi Yanti)**

**NIP. 19660302 1987032 002 Nim. 074904255**