**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR

* 1. Kajian Pustaka 5
		1. **Kajian tentang kemampuan berhitung 5**

Tujuan Pembelajaran berhitung 5

Prinsip-prinsip berhitung 6

Tahap penguasaan berhitung 7

* + 1. **Tinjauan leg puzzle 8**

Pengertian *bermain* 8

Pengertian leg puzzle 9

Bentuk-bentuk leg puzzle 11

Langkah-langkah leg puzzle 12

* 1. Kerangka Pikir 13
	2. Hipotesis Tindakan 15

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 16
2. Fokus Penelitian 17
3. Setting dan Subjek Penelitian 17
4. Prosedur dan desain penelitian 17
5. Teknik Pengumpulan data 21
6. Teknik Analisis Dan standar pencapaian 22
7. Jadwal Penelitian 23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 24
2. Pembahasan 46

BAB V PENUTUP

* + - * 1. Kesimpulan 51
				2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

 **Halaman**

1. Kerangka Pikir 14
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nama LampiranHalaman

Kisi Instrumen Penelitian 54

Lampiran Kegiatan Siklus I 55

Lampiran Kegiatan Siklus II 56

Lampiran Lembar Observasi guru 57

Lampiran Lembar Observasi Anak 58

Lampiran Rekapitulasi siklus I dan siklus II 59

Lampiran foto kegiatan penelitian 60

Permohonan izin melakukan penelitian 61

Surat keterangan penelitian 62

Daftar Riwayat hidup 63



**HASIL PENELITIAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN**

***LEG PUZZLE* PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURUL IMAN DADEKO KABUPATEN LUWU**

**MARDIAH**

**094 924 009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 *Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar*

*Telp. 883076 Fax (0471) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Hasil Penelitian/Skripsi dengan judul: Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Leg Puzzle pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Nurul Iman Dadeko Kabupaten Luwu

Atas nama :

Nama : Mardiah

NIM : 094 924 009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, Naskah Hasil Penelitian/Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan .

 Makassar, 01 Mei 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 1974042 200604 1 001

Disahkan;

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

 NIP. 19530202 198010 2 001



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN**

***LEG PUZZLE* PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURUL IMAN DADEKO KABUPATEN LUWU**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagaian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh:**

**MARDIAH**

**094 924 009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**ABSTRAK**

Suriani, 2013.Penggunaan teknik kolase untuk meningkatkan motorik halus pada Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu. Di bimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. dan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertolak belakang dari kenyataan di lapangan yang masih banyak anak Kelompok B1 yang peningkatan motorik halusnya belum meningkat dalam mengikuti kegiatan yang di berikan oleh ibu guru. Permasalahan dari penelitian ini adalah apakah penggunaan Teknik kolase dapat meningkatkan motorik halus anak di Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu? tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan motorik halus anak melalui teknik kolase yang di terapkan. Data di kumpul melalui observasi langsung dan dokumentasi subjek penelitian ini adalah 10 anak didik kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu. teknik analisis ini disusun dengan satuan siklus secara berdaur ulang yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motorik halus anak meningkat yaitu perkembangan kemampuan otot-otot kecil tidak kaku/lentur, koordinasi masa dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda.