**MOTTO**

**“ Shalat itu indah “** bila Subuh utuh hati tambah teduh, pribadi tidak angkuh, keluarga tidak keruh, maka damai akan berlabu.

Bila Duhur teratur, diri jadi jujur, tidak kufur, rasa selalu syukur, amal tidak udzur, keluarga makin akur maka pribadi tambah makmur.

Karya ini ku peruntukkan buat sosok yang sangat penting di hatiku kedua orang tuaku dan anak-anakku, saudara-saudaraku dan teristimewa buat suamiku tercinta.

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan:

Nana : MARDIAH

NIM : 094 924 009

Jurusan/Prodi : PGAUD / S I

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN LEG PUZZLE PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAN-KANAK NURUL IMAN DADEKO KABUPATEN LUWU.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemuadian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2013

Yang membuat pernyataan,

MARDIAH

**ABSRAK**

**MARDIAH**, 2013. Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Bermain *Leg Puzzle* pada Taman kanak-kanak Nurul Iman Dadeko Kabupaten Luwu. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing kedua pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah, bagaimanakah kemampuan berhitung dapat ditingkatkan melalui bermain *Leg Puzzle* pada kelompok B di TK Nurul Iman Dadeko Kabupaten Luwu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningktan kemampuan berhitung melalui bermain *Leg Puzzle* pada kelompok B di TK Nurul Iman Dadeko Kabupaten Luwu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan merupakan jenis penelitian tindakan kelas. setting penelitian ini Taman Kanak-kanak Nurul Iman Dadeko pada tahun ajaran 2012-2013, sedangkan yangmenjadi subjek menelitian adalah 1 orang guru yang mengajar dan 14 orang anak didik di Taman kanak-kanak tersebut, data dijaring dan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis secara kualitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dilihat dari siklus I melalui permainan *Leg Puzzle* masih kurang, hal ini karena kemampuan anak didik dalam berhitung masih rendah, kurang tersedianya media pembelajaran berhitung yang menyenangkan bagi peserta didik, kurangnya kreativitas guru dalam penyampaian pembelajaran berhitung di Taman Kanak-kanak Nurul Iman Dadeko. Ternyata setelah menggunakan permaianan *Leg Puzzle* sebagai media pembelajaran berhitung pada siklus II anak mampu menghitung kepingan *Leg Puzzle* sesuai urutan bilangan 1-15 dengan benar. Selain itu anak senantiasa antusias dalam mengikuti kegiatan bermain *Leg Puzzle.* Dalam proses pembelajaran ternyata permainan *Leg Puzzle* dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak didik Taman Kanak-kanak Nurul Iman Dadeko Kabupaten Luwu.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat petunjuk dan kehendak-Nya jualah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Tidak lupa sholawat dan salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi penuntun setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapakan banyak terima kasih sebagai tanda penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II sehingga skripsi ini dapat terwujud sebagaimana adanya. Demikian juga penulis mengucapakan terimah kasih pada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Unuversitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkulihan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan UNM.

2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai dekan fakultas ilmu pendidikan, yang telah memberikan kasempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.

3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini UNM.

4. Dosen PGAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.

5. Kepala Taman Kanak-kanak Nurul Iman Dadeko Kabupaten Luwu yang telah member dorongan dan semangat serta mengijinkan peneliti mengadakan penelitian.

6. Segenap rekan mahasiswa PGAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Harapan kami sebagai penulis, tentunya skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam hal sistematika, pola penyampaian, bahasa, materi, dan beberapa hal yang ada di luar kemampuan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak, amin.

Makassar, 2013

Penulis