HASIL OBSERVASI UNTUK GURU

SIKLUS I

PERTEMUAN 1

Selasa 20 September 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Guru | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1 | Guru mensetting kelas |  | √ |  | Guru membentuk secara klasikal |
| 2 | Guru mengecek kehadiran anak didik | ● |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen kehadiran sesuai jumlah yang hadir |
| 3 | Guru membuat suasana menyenangkan untuk menarik minat anak didik |  | √ |  | Guru membuat suasana yang menyenangkan pada diri anak dengan melakukan kegiatan bernyayi bersama |
| 4 | Guru memperkenalkan judul buku cerita yang akan dibacakan |  | √ |  | Guru memperkenalkan judul buku cerita “ Anjing dan Juru Masak” secara klasikal tapi anak kurang memperhatikan |
| 5 | Guru menguasai cerita gambar yang disampaikan |  | √ |  | Guru belum terlalu menguasai cerita dan terpaku pada cerita yang tertulis pada buku cerita |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi bagian-bagian cerita Guru meminta pada setiap anak untuk menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik dalam cerita. |  | √ |  | Guru tidak memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menanggapi bagian-bagian cerita. Dan menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik yang dialami oleh setiap tokoh dalam cerita |
| 7 | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. |  | √ |  | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. Akan tetapi masih mempergunakan bahasa yang belum terlalu dipahami oleh anak didik |
| 8 | Guru menjelaskan hal-hal yang boleh dicontoh dan tidak boleh di contoh dalam cerita tersebut |  | √ |  | Guru tidak menjelaskan secara sederhana tentang hal-hal yang boleh dicontoh dan tidak boleh di contoh dalam cerita tersebut |
| 9 | Guru memberikan pesan agar dalam setiap saat bersikap kooperatif dengan teman, mau berbagi dengan teman, mau membantu teman, mau menghargai keunggulan teman. mau bermain bersama teman |  | √ |  | Guru belum memberikan pesan yang berkaitan dengan pengembagan sosial yang ada dalam format observasi |
| 10 | Guru melakukan observasi terhadap kegiatan anak didik berdasarkan pedoman observasi | ● |  |  | Guru menilai kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak sesuai dengan kemampuan anak didik |
| 11 | Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang dibuat | ● |  |  | Guru berpedoman pada RKH yang telah dibuat |

Observer,

Sumiati

HASIL OBSERVASI UNTUK GURU

SIKLUS I

PERTEMUAN 2

Rabu 21 September 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Guru | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1 | Guru mensetting kelas |  | √ |  | Guru membentuk secara klasikal |
| 2 | Guru mengecek kehadiran anak didik | ● |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen kehadiran sesuai jumlah yang hadir |
| 3 | Guru membuat suasana menyenangkan untuk menarik minat anak didik |  | √ |  | Guru membuat suasana yang menyenangkan pada diri anak dengan melakukan kegiatan bernyayi bersama |
| 4 | Guru memperkenalkan judul buku cerita yang akan dibacakan |  | √ |  | Guru memperkenalkan judul buku cerita “ Anjing dan Juru Masak” secara klasikal tapi anak kurang memperhatikan |
| 5 | Guru menguasai cerita gambar yang disampaikan |  | √ |  | Guru menguasai cerita gambar namun terpaku pada cerita yang tertulis pada buku cerita |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi bagian-bagian cerita Guru meminta pada setiap anak untuk menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik dalam cerita. |  | √ |  | Guru tidak memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menanggapi bagian-bagian cerita. Dan menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik yang dialami oleh setiap tokoh dalam cerita |
| 7 | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. |  | √ |  | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. Akan tetapi masih mempergunakan bahasa yang belum terlalu dipahami oleh anak didik |
| 8 | Guru menjelaskan hal-hal yang boleh dicontoh dan tidak boleh di contoh dalam cerita tersebut |  | √ |  | Guru tidak menjelaskan secara sederhana tentang hal-hal yang boleh dicontoh dan tidak boleh di contoh dalam cerita tersebut |
| 9 | Guru memberikan pesan agar dalam setiap saat bersikap kooperatif dengan teman, mau berbagi dengan teman, mau membantu teman, mau menghargai keunggulan teman. mau bermain bersama teman |  | √ |  | Guru belum memberikan pesan yang berkaitan dengan pengembagan sosial yang ada dalam format observasi |
| 10 | Guru melakukan observasi terhadap kegiatan anak didik berdasarkan pedoman observasi | ● |  |  | Guru menilai kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak sesuai dengan kemampuan anak didik |
| 11 | Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang dibuat | ● |  |  | Guru berpedoman pada RKH yang telah dibuat |

Observer,

Sumiati

HASIL OBSERVASI UNTUK GURU

SIKLUS II

PERTEMUAN 1

Senin 3 Oktober 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Guru | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1 | Guru mensetting kelas |  | √ |  | Guru membentuk secara klasikal |
| 2 | Guru mengecek kehadiran anak didik | ● |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen kehadiran sesuai jumlah yang hadir |
| 3 | Guru membuat suasana menyenangkan untuk menarik minat anak didik |  | √ |  | Guru membuat suasana yang menyenangkan pada diri anak dengan melakukan kegiatan bernyayi bersama |
| 4 | Guru memperkenalkan judul buku cerita yang akan dibacakan |  | √ |  | Guru memperkenalkan judul buku cerita “ Akibat Berebut Makanan” secara klasikal tapi anak kurang memperhatikan |
| 5 | Guru menguasai cerita gambar yang disampaikan |  | √ |  | Guru sudah menguasai cerita gambar namun masih terpaku pada cerita yang tertulis pada buku cerita |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi bagian-bagian cerita Guru meminta pada setiap anak untuk menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik dalam cerita. |  | √ |  | Guru sudah memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menanggapi bagian-bagian cerita. Dan menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik yang dialami oleh setiap tokoh dalam cerita |
| 7 | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. |  | √ |  | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. Dengan mempergunakan bahasa yang sederhana |
| 8 | Guru menjelaskan hal-hal yang boleh dicontoh dan tidak boleh di contoh dalam cerita tersebut |  | √ |  | Guru memberikan penjelasan tentang hal-hal yang baik dan tidak baik yang ada dalam cerita |
| 9 | Guru memberikan pesan agar dalam setiap saat bersikap kooperatif dengan teman, mau berbagi dengan teman, mau membantu teman, mau menghargai keunggulan teman. mau bermain bersama teman |  | √ |  | Guru belum memberikan pesan yang berkaitan dengan pengembagan sosial yang ada dalam format observasi |
| 10 | Guru melakukan observasi terhadap kegiatan anak didik berdasarkan pedoman observasi | ● |  |  | Guru menilai kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak sesuai dengan kemampuan anak didik |
| 11 | Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang dibuat | ● |  |  | Guru berpedoman pada RKH yang telah dibuat |

Observer,

Sumiati

HASIL OBSERVASI UNTUK GURU

SIKLUS II

PERTEMUAN 2

Selasa 4 Oktober 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Guru | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1 | Guru mensetting kelas |  | √ |  | Guru membentuk secara klasikal |
| 2 | Guru mengecek kehadiran anak didik | ● |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen kehadiran sesuai jumlah yang hadir |
| 3 | Guru membuat suasana menyenangkan untuk menarik minat anak didik | ● |  |  | Guru membuat suasana yang menyenangkan pada diri anak dengan melakukan kegiatan bernyayi bersama |
| 4 | Guru memperkenalkan judul buku cerita yang akan dibacakan | ● |  |  | Guru memperkenalkan judul buku cerita “ Kucing yang Rakus” secara klasikal tapi anak kurang memperhatikan |
| 5 | Guru menguasai cerita gambar yang disampaikan | ● |  |  | Guru sudah menguasai cerita dengan mimik yang baik |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi bagian-bagian cerita Guru meminta pada setiap anak untuk menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik dalam cerita. | ● |  |  | Guru memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menanggapi bagian-bagian cerita. Dan menyebutkan hal-hal yang baik dan tidak baik yang dialami oleh setiap tokoh dalam cerita secara rinci dengan bahasa yang sederhana |
| 7 | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. | ● |  |  | Guru memberikan pesan-pesan moral tentang kelakuan yang baik dan akibat dari kelakukan baik tersebut yang ada dalam cerita. Dengan mempergunakan bahasa yang sederhana |
| 8 | Guru menjelaskan hal-hal yang boleh dicontoh dan tidak boleh di contoh dalam cerita tersebut | ● |  |  | Guru memberikan penjelasan tentang hal-hal yang baik dan tidak baik yang ada dalam cerita |
| 9 | Guru memberikan pesan agar dalam setiap saat bersikap kooperatif dengan teman, mau berbagi dengan teman, mau membantu teman, mau menghargai keunggulan teman. mau bermain bersama teman | ● |  |  | Guru belum memberikan pesan yang berkaitan dengan pengembagan sosial yang ada dalam format observasi |
| 10 | Guru melakukan observasi terhadap kegiatan anak didik berdasarkan pedoman observasi | ● |  |  | Guru menilai kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak sesuai dengan kemampuan anak didik |
| 11 | Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang dibuat | ● |  |  | Guru berpedoman pada RKH yang telah dibuat |

Observer,

Sumiati