**LAMPIRAN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN** | | |
|  |  |  |
| **VARIABEL** | **INDIKATOR** | **DESKRIPTOR** |
|  | 1. Menyebut lambang bilangan 1 sampai 10 | 1. Kemampuan anak dalam menyebut lambang bilangan 1 - 10 dengan baik dan benar |
|  | 1. Membilang dan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan) 1-10 | 1. Kemampuan anak dalam membilang dan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan 1 -10 dengan baik dan benar |
|  | 1. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1- 10 | 1. Kemampuan anak dalam menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda dengan tepat |
| **Media Bahan Alam** | **1. Perencanaan** |  |
|  | 1. Menentukan tema dan sub tema | 1. Guru menentukan tema dan sub tema |
|  | 1. Membuat rencana kegiatan harian | 1. Guru membuat rencana kegiatan harian |
|  | 1. Menyiapkan media / bahan yang bilangan digunakan dalam mengenal konsep bilangan | 1. Guru menyiapkan media/bahan yang akan digunakan dalam mengenal konsep bilangan yaitu media bahan alam |
|  |
|  | 1. Membuat lembar observasi anak dan lembar observasi kegiatan guru | 1. Guru membuat lembar observasi anak dan lembar observasi kegiatan guru |
|  |  |  |
|  | **2. Pelaksanaan** |  |
|  | 1. Memperkenalkan tema dan sub tema | 1. Guru memperkenalkan tema dan sub tema |
|  | 1. Mengatur posisi duduk anak dengan rapi dalam mengenal konsep bilangan melalui penggunaan media bahan alam | 1. Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi agar anak dapat mendengarkan dan memperhatikan dengan jelas |
|  | 1. Menjelaskan tentang cara dan kegiatan yang akan dilakukan | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kegiatan menggunakan media bahan alam yang akan dilakukan |
|  | 1. Guru membimbing dan memotivasi anak yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran | 1. Membimbing dan memotifasi anak yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran dan memberi pujian dan motivasi pada anak |
|  | 1. Melakukan penilaian terhadap keberhasilan anak | 1. Guru melakukan pengamatan dan menilai kemampuan anak dalam kegiatan menggunakan media bahan alam |
|  | **3. Observasi** |  |
|  | 1. Memantau kegiatan anak dan guru berdasarkanpedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer | 1. Guru memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah di buat oleh peneliti |
|  | 1. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak | 1. Guru menganalisis hasil observasi kegiatan anak |
|  | **4. Refleksi** |  |
|  | 1. Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi sehingga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya | 1. Guru mendiskusikan kelemahan- kelemahan yangterdapat pada hasil refleksi |

LAMPIRAN 2

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR KEGIATAN GURU DI TAMAN KANAK-KANAK COKROAMINOTO KABUPATEN MAJENE

SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama Guru : Hj.Erniati

Hari / Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi sebelum melaksanakan kegiatan |  | √ |  | √ |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan menggunakan media bahan alam |  | √ |  | √ |  |  |
| 4 | Guru memotivasi anak dalam pelaksanaan pembelajaran |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam menggunakan media bahan alam |  |  | √ |  | √ |  |
|  | Jumlah | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 |

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Observer

**RAHMINI. H**

LAMPIRAN 3

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR KEGIATAN GURU DI TAMAN KANAK-KANAK COKROAMINOTO KABUPATEN MAJENE

SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II

Nama Guru : Hj.Erniati

Hari / Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi sebelum melaksanakan kegiatan | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan menggunakan media bahan alam | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru memotivasi anak dalam pelaksanaan pembelajaran |  | √ |  | √ |  |  |
| 5 | Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam menggunakan media bahan alam | √ |  |  | √ |  |  |
|  | Jumlah | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Observer

**RAHMINI. H**

LAMPIRAN 4

HASIL OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN DI TAMAN KANAK-KANAK COKROAMINOTO KABUPATEN MAJENE

SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama Guru :

Hari / Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator Yang Di Nilai | | | | | | | | | Ket |
| Menyebut  Lambang  Bilangan  1 – 10 | | | Membilang dan menunjuk benda 1-10 | | | Menghubungkan/  Memasang lambang bilangan dengan benda 1 -10 | | |
|  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 1. | Rezki Dhea Ananda |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Nurannisa Ramadhani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | Nurazaizah |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | Naila |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Muh. Adrian | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6. | Muh. Ridoh |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | Gufran | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Ramadhani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Marhama |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | Cahyani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11. | Muh. Ibnu Yaser | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12. | Muh. Reski Inal Irsad | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13. | Zalzabila Nas |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | Jumlah | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 |  |

Keterangan : B : Baik (● )

C : Sedang / Cukup ( √ )

K : Kurang ( ○ )

Observer

**RAHMINI. H**

LAMPIRAN 5

HASIL OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN DI TAMAN KANAK-KANAK COKROAMINOTO KABUPATEN MAJENE

SIKLUS I PERTEMUAN II

Nama Guru :

Hari / Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator Yang Di Nilai | | | | | | | | | Ket |
| Menyebut  Lambang  Bilangan  1 – 10 | | | Membilang dan menunjuk benda 1-10 | | | Menghubungkan/  Memasang lambang bilangan dengan benda 1-10 | | |
|  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 1. | Rezki Dhea Ananda | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2. | Nurannisa Ramadhani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | Nurazaizah |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Naila |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Muh. Adrian | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6. | Muh. Ridoh |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | Gufran | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Ramadhani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Marhama | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10. | Cahyani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11. | Muh. Ibnu Yaser | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12. | Muh. Reski Inal Irsad | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13. | Zalzabila Nas |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | Jumlah | **6** | **5** | **2** | **6** | **5** | **2** | **6** | **5** | **2** |  |

Keterangan : B : Baik (● )

C : Sedang / Cukup ( √ )

K : Kurang ( ○ )

Observer

**RAHMINI. H**

LAMPIRAN 6

HASIL OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN DI TAMAN KANAK-KANAK COKROAMINOTO KABUPATEN MAJENE

SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama Guru :

Hari / Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | | | | | | | | | | | | | | Keterangan |
| Menyebutkan lambang bilangan 1-10 | | | | | Membilang dan menunjuk benda 1-10 | | | Menghubungkan /memasang lambang bilangan dengan benda 1 -10 | | | | | |
| • | √ | ο | | • | | √ | ο | • | | √ | | ο | |  |
| 1 | Rezki Dhea Ananda | √ |  |  | | √ | |  |  | √ | |  | |  | |  |
| 2 | Nurannisa Ramadhani |  | √ |  | |  | | √ |  |  | | √ | |  | |  |
| 3 | Nurazaizah | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 4 | Naila | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 5 | Muh. Adrian | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 6 | Muh. Ridoh | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 7 | Gufran | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 8 | Ramadhani | √ |  | |  | | √ |  |  |  | √ | |  | |  | |
| 9 | Marhama |  | √ | |  | |  | √ |  |  | √ | |  | |  | |
| 10 | Cahyani | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 11 | Muh. Ibnu Yaser | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 12 | Muh. Reski Inal Irsad | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| 13 | Zalzabila Nas | √ |  | |  | | √ |  |  | √ |  | |  | |  | |
| **JUMLAH** | | **11** | **2** | |  | | **11** | **2** |  | **10** | **3** | |  | |  | |

Keterangan : B : Baik (● )

C : Sedang / Cukup ( √ )

K : Kurang ( ○ )

Observer

**RAHMINI. H**

LAMPIRAN 7

HASIL OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN DI TAMAN KANAK-KANAK COKROAMINOTO KABUPATEN MAJENE

SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama Guru :

Hari / Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | | | | | | | | | | | | Keterangan |
| Menyebutkan lambang bilangan 1-10 | | | | | Membilang dan menunjuk benda1-10 | | | | Menghubungkan /memasang lambang bilangan dengan benda1-10 | | |
| • | √ | ο | | • | | √ | | ο | • | √ | ο |  |
| 1 | Rezki Dhea Ananda | √ |  |  | | √ | |  | |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nurannisa Ramadhani |  | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |
| 3 | Nurazaizah | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Naila | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Muh. Adrian | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Muh. Ridoh | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Gufran | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Ramadhani | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Marhama | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Cahyani | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Muh. Ibnu Yaser | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Muh. Reski Inal Irsad | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Zalzabila Nas | √ |  | |  | | √ | |  |  | √ |  |  |  |
| **JUMLAH** | | **12** | **1** | | **0** | | **12** | | **1** | **0** | **12** | **1** | **0** |  |

Keterangan : B : Baik (● )

C : Sedang / Cukup ( √ )

K : Kurang ( ○ )

Observer

**RAHMINI. H**

**RUBRIK PENILAIAN GURU**

1. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan :

Baik (•) : Apabila guru mempersiapkan alat dan bahan yang                                     digunakan dengan baik

Cukup (√) : Apabila guru mempersiapkan alat dan bahan namun                                    hanya sebagian

Kurang (○) :   Apabila guru tidak mempersiapkan alat dan bahan                                    yang digunakan

1. Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi

Baik (•) : Apabila guru telah mengatur posisi anak dalam                                   menyelesaikan tugas  dengan  rapi dan teratur

Cukup (√) :   Apabila guru mengatur posisi anak dalam                                   menyelesaikan tugas namun   tidak beraturan

Kurang (○) : Apabila guru tidak mengatur posisi anak dalam                                   menyelesaikan tugas

1. Guru menjelaskan dan membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan menggunakan media bahan alam

Baik (•) :  Apabila guru menjelaskan dan membimbing anak                                    dengan baik dan benar

Cukup ( √) : Apabila guru menjelaskan dan membimbing anak                                   namun tidak  diperhatikan  semua anak

Kurang (○) :  Apabila guru tidak menjelaskan dan membimbing anak                                   dalam melaksanakan kegiatan.

1. Guru memotivasi anak dalam pelaksanaan pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru memotivasi anak dalam pelaksanaan                                   pembelajaran dengan sangat baik

Cukup (√) : Apabila guru memotivasi anak dalam pelaksanaan                                   pembelajaran namun masih kurang

Kurang (○) :  Apabila guru tidak memotivasi anak dalam pelaksanaan                                   pembelajaran

1. Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam menggunakan media bahan alam

Baik (•) : Apabila guru telah mengamati dan melakukan penilaian                                  terhadap anak dengan baik dan lengkap sesuai  dengan                                  aturan penilaian

Cukup (√) : Apabila guru telah mengamati dan melakukan penilaian                                  terhadap anak, namun penilaiannya tidak  lengkap

Kurang (○) : Apabila guru tidak mengamati dan melakukan penilaian                                  terhadap anak yang telah melakukan kegiatan



Lokasi Penelitian



Guru menjelaskan media bahan alam yang akan digunakan dalam proses pembelajaran



Anak dapat membilang 1 – 10 dengan benda-benda dengan batu kerikil



Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan yaitu menghubungkan lambing bilangan dengan daun-daunan



Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan daun-daunan



Guru membimbing anak dalam menghubungkan lambangan bilangan dengan daun-daunan



Anak dapat membilang/menunjuk lambang bilangan 1 – 10 dengan daun-daunan

Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1 – 10 yang diberikan oleh ibu guru