****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGEMBANGKAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI MEDIA GAMBAR DENGAN MENGGUNAKAN PAPAN PLANEL PADA TAMAN**

**KANAK-KANAK WAHYU**

**KABUPATEN GOWA**

**ERNI NUR PAIDAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGEMBANGKAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI MEDIA GAMBAR DENGAN MENGGUNAKAN PAPAN PLANEL PADA TAMAN**

**KANAK-KANAK WAHYU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi

Pendidikan Guru Anak Usia Dini Strata Satu (S1)

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ERNI NUR PAIDAH**

094 924 075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

KampusTidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **“PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGEMBANGKAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI MEDIA GAMBAR DENGAN MENGGUNAKAN PAPAN PLANEL PADA TAMAN KANAK-KANAK WAHYU KAB. GOWA”**

Atasnama:

Nama : ERNI NUR PAIDAH

NomorIndukMahasiswa : 094 924 075

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadanditeliti,naskahinitelahmemenuhisyaratuntukdiujiankan

Makassar, Mei 2013

Pembimbing II,

**Muh. YusriBahtiar, S.Pd, M.Pd**

Nip.197812272009121 009

Pembimbing I,

**Dra.Hj.BulkisSaid,M.Si**

Nip.19590911 1979022 001

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

00**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERNI NUR PAIDAH

NomorIndukMahasiswa : 094 924 075

Jurusan / Prodi : PendidikanAnakUsiaDini (PAUD)

JudulSkripsi :  Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam mengembangkan logika matematika Melalui  Media Gambar Dengan Menggunakan Papan Planel Pada Taman Kanak–Kanak Wahyu Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasi ljiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar , Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan

**ERNI NUR PAIDAH**

094 924 075

**MOTTO**

### Sebahagian dari tanda–tanda keberhasilan (ketulusan) pada akhir tujuan adalah jika diawali dengan berserah diri kepada Allah.

### (Muhammad Nuh)

***Kuperuntukkan Karya Tulis ini Kepada***

*Ayahanda dan Ibunda Tersayang*

*Sebagai wujud pengabdianku. Cintakasihku*

*Serta sahabat-sahabat tercinta*

*Dan rasa hormatku atas keikhlasan dan restu*

*yang telah diberikan kepadaku*

**ABSTRAK**

***ERNI NUR PAIDAH.* 2013.** Peningkatan Kemampuan Logika Matematika Melalui Media Gambar Dengan Menggunakan Papan Planel Pada Taman Kanak-Kanak Wahyu, Skripsi Dibimbing oleh Dra.Bulkis Said M,SI dan Muh.Yusri Bachtiar,S,Pd,M,Pd.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berfokus pada masalah bagaimanakah peningkatan kemampuan kognitif dalam mengembangkan logika matematika melalui media gambar dengan menggunakan papan planel pada Taman Kanak-Kanak Wahyu? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif dalam mengembangkan logika matematika melalui media gambar dengan menggunakan papan planel pada Taman Kanak-Kanak Wahyu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang menjadi subjek penelitian adalah 1 (satu) guru Taman Kanak-Kanak Wahyu dan anak didik yang berjumlah 15 orang yang terdiri atas 11 laki-laki dan 4 perempuan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian pada siklus I peningkatan kemampuan logika matematika melalui media gambar dengan menggunakan papan planel menunjukkan perolehan hasil yang cukup, dimana terdapat beberapa anak yang cukup mampu dan kurang mampu dalam mencocokkan bilangan dan lambing bilangan, menunjuk, mengelompokkan jumlah yang sama dari 2 kumpulan benda, menunjuk, mengelompokkan jumlah yang lebih banyak atau lebih sedikit dari 2 kumpulan benda serta menghubungkan/memasangkan lambing bilangan dengan benda-benda sampai 20. Pada siklus II, setelah dilakukan refleksi pada siklus I mengenai peningkatan kemampuan logika matematika mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari minat anak dan partisipasi anak dalam menyelesaikan setiap kegiatan dan perolehan hasil melebihi dari standar pencapaian yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan logika matematika anak dapat meningkat melalui media gambar dengan menggunakan papan planel pada Taman Kanak-Kanak Wahyu.

**PRAKATA**

## Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahnya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas Ilmu pendidikan anak Usia dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengembangkan Logika Matematika Melalui Media Gambar dengan Menggunakan Papan Planel Pada Taman Kanak-Kanak Wahyu Kabupaten Gowa”

Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Dra.Hj.Bulkis Said,M.si dan Muh. Yusri Bactiar, S.Pd, M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada:

1. Prof. Dr.H.Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof.Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis selama mengadakan penelitian.
5. Kepala Taman Kanak-Kanak Wahyu yang telah memberi dorongan dan semangat serta mengijinkan peneliti mengadakan penelitian.
6. Kepada semua pihak dan rekan–rekan Mahasiswa/iFakultas Ilmu Pendidikan baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah yang Maha Esa senantisa meridhoi segala aktivitas kita
7. Akhirnya,sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan putrinya dalam menuntut ilmu pengetahuan.

Dari lubuk hati yang paling dalam, penulis berharap semoga amal ibadahnya diterima disisi SWT dan mendapatkan balasan darinya,semoga penelitian ini dapat memberikan konstribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI ……………………………………………………………… x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL…………………………………………………………. xiii

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………… xiv

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIRDAN**

**HIPOTESIS  TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka………………………………………………… 7

1. Konsep logika matematika…………………………………….. 7

2. Media Gambar Dengan Papan Planel………………………… 15

B. Kerangka Pikir 22

C.Hipotesis Tindakan 25

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26

B. Fokus Penelitian 26

C. Setting dan Subjek Penelitian 27

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 28

E. Tehnik Pengumpulan Data 30

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 31

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 33

B. Pembahasan 69

**BAB V. KESIMPILAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 73

B. Saran-Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA**……………………………………………………. 75

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Gambar papan planel 17

2.2 Kerangka Pikir 24

3.1 Desain PTK 28

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.I Hasil observasi anak siklus I pertemuan I 39

4.2 Hasil observasi anak siklus I pertemuan II 46

4.3 Hasil observasi anak siklus II pertemuan I 56

4.4 Hasil observasi anak siklus II pertemuan II 63

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian………………………………………… 77
2. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I ……………………………... 78
3. Hasil Observasi kegiatan Guru siklus II …………………………….. 79
4. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus I ……………………………… 80
5. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus II ……………………………... 82
6. Rencana Kegiatan Harian
7. Rencana Kegiatan Harian
8. Rencana Kegiatan Harian
9. Rencana Kegiatan Harian
10. Dokumentasi
11. Izin Penelitian
12. Daftar Riwayat Hidup