LAMPIRAN 3 : HASIL OBESRVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN I

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/Tanggal : Senin, 8 April 2013

Tema/Sub tema : Alam Semesta/Gejala Alam

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Bentuk Kegiatan | Deskriptor | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase | √ |  |  | B. Baik |
| 2 | Mempersiapkan bidang dasar, peralatan dan bahan pembantu | √ |  |  | C. Cukup |
| 3 | Melakukan penyusnan sementara | √ |  |  | K. Kurang |
| 4 | Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidangdasaran | √ |  |  |  |
| 5 | Memberikan warna/cat agar gasil akhirnya lebih bagus | √ |  |  |  |

1. Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

B. Jika guru melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

C. Jika Guru cukup melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

K. Jika Guru kurang melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

1. Pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

B. Jika guru melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus.

C. jika guru cukup melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

K. Jika guru kurang melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

Keterangan :

1. Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

B. jika guru melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan dibuat kolase

C. jika guru cukup melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan

K.jika guru kurang melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

1. Mempersiapkan bidan, peralatan dan bahan pembantu

B. jika guru mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

C. jika guru cukup mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

K. jika guru urang mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

1. Melakukan penyusunan sementara

B. Jika guru melakukan penyusunan sementara

C. Jika guru cukup melakukan penyusunan sementara

K. Jika guru kurang melakukan penyusunan sementara

Observer

NURBAYA, S.Pd.AUD

LAMPIRAN 4 : HASIL OBESRVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN II

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/Tanggal : Selasa, 16 April 2013

Tema/Sub tema : Benda-benda langit

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Bentuk Kegiatan | Deskriptor | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase | √ |  |  | B. Baik |
| 2 | Mempersiapkan bidang dasar, peralatan dan bahan pembantu | √ |  |  | C. Cukup |
| 3 | Melakukan penyusnan sementara | √ |  |  | K. Kurang |
| 4 | Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidangdasaran | √ |  |  |  |
| 5 | Memberikan warna/cat agar gasil akhirnya lebih bagus | √ |  |  |  |

1. Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

B. Jika guru melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

C. Jika Guru cukup melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

K. Jika Guru kurang melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

1. Pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

B. Jika guru melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus.

C. jika guru cukup melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

K. Jika guru kurang melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

Keterangan :

1. Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

B. jika guru melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan dibuat kolase

C. jika guru cukup melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan

K.jika guru kurang melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

1. Mempersiapkan bidan, peralatan dan bahan pembantu

B. jika guru mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

C. jika guru cukup mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

K. jika guru urang mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

1. Melakukan penyusunan sementara

B. Jika guru melakukan penyusunan sementara

C. Jika guru cukup melakukan penyusunan sementara

K. Jika guru kurang melakukan penyusunan sementara

Observer

NURBAYA, S.Pd.AUD

LAMPIRAN 5 : HASIL OBESRVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN I

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/Tanggal : Rabu, 17 April 2013

Tema/Sub tema : Benda-Benda Langit

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Bentuk Kegiatan | Deskriptor | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase | √ |  |  | B. Baik |
| 2 | Mempersiapkan bidang dasar, peralatan dan bahan pembantu | √ |  |  | C. Cukup |
| 3 | Melakukan penyusnan sementara | √ |  |  | K. Kurang |
| 4 | Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidangdasaran | √ |  |  |  |
| 5 | Memberikan warna/cat agar gasil akhirnya lebih bagus | √ |  |  |  |

1. Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

B. Jika guru melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

C. Jika Guru cukup melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

K. Jika Guru kurang melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

1. Pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

B. Jika guru melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus.

C. jika guru cukup melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

K. Jika guru kurang melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

Keterangan :

1. Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

B. jika guru melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan dibuat kolase

C. jika guru cukup melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan

K.jika guru kurang melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

1. Mempersiapkan bidan, peralatan dan bahan pembantu

B. jika guru mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

C. jika guru cukup mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

K. jika guru urang mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

1. Melakukan penyusunan sementara

B. Jika guru melakukan penyusunan sementara

C. Jika guru cukup melakukan penyusunan sementara

K. Jika guru kurang melakukan penyusunan sementara

Observer

NURBAYA, S.Pd.AUD

LAMPIRAN 6 : HASIL OBESRVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN II

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2013

Tema/Sub tema : Alam Sekitar Kita

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Bentuk Kegiatan | Deskriptor | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase | √ |  |  | B. Baik |
| 2 | Mempersiapkan bidang dasar, peralatan dan bahan pembantu | √ |  |  | C. Cukup |
| 3 | Melakukan penyusnan sementara | √ |  |  | K. Kurang |
| 4 | Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidangdasaran | √ |  |  |  |
| 5 | Memberikan warna/cat agar gasil akhirnya lebih bagus | √ |  |  |  |

1. Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

B. Jika guru melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

C. Jika Guru cukup melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

K. Jika Guru kurang melakukan Penyusunan tetap dengan cara merekatkan bagian-bagian bahan yang dipilih pada bidan dasaran

1. Pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

B. Jika guru melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus.

C. jika guru cukup melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

K. Jika guru kurang melakukan pemberian warna/catagar hasil akhirnya lebih bagus

Keterangan :

1. Pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

B. jika guru melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan dibuat kolase

C. jika guru cukup melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan

K.jika guru kurang melakukan pengumpulan dan memilih jenis bahan yang akan di buat kolase

1. Mempersiapkan bidan, peralatan dan bahan pembantu

B. jika guru mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

C. jika guru cukup mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

K. jika guru urang mempersiapkan bidan dasar, peralatan dan bahan pembantu

1. Melakukan penyusunan sementara

B. Jika guru melakukan penyusunan sementara

C. Jika guru cukup melakukan penyusunan sementara

K. Jika guru kurang melakukan penyusunan sementara

Observer

NURBAYA, S.Pd.AUD

LAMPIRAN 4 : HASIL OBESRVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Sekolah : TK Permata Temboe Kabupaten Luwu

Kelompok : B1

Siklus : II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Bentuk Kegiatan | Deskriptor | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Merumuskan tujuan Pembelajaran/Kegiatan | √ |  |  | B. Baik |
| 2 | Memilih Permainan /Kegiatan yang tepat | √ |  |  | C. Cukup |
| 3 | Menentukan tempat | √ |  |  | K. Kurang |
| 4 | Menyiapkan peralatan dan bahan yang di perlukan | √ |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan Kegiatan Kolase | √ |  |  |  |
| 6 | Menjelaskan Permainan / kegiatan kolase | √ |  |  |  |
| 7 | Menutup Permaian /Kegiatan | √ |  |  |  |

Keterangan :

1. Menjelaskan Kegiatan Kolase

B. Jika guru menjelaskan kegiatan kolase

C. Jika Guru kurang menjelaskan kegiatan kolase

K.Jika guru tidak menjelaskan kegiatan kolase

1. Menjelaskan Permainan / kegiatan kolase

B. Jika guru menjelaskan permainan/kegiatan kolase

C. Jika Guru kurang menjelaskan permainan/kegiatan kolase

K.Jika guru tidak menjelaskan permainan/kegiatan kolase

1. Menutup Permaian /Kegiatan

B. Jika guru Menutup Permaian /Kegiatan

C. Jika Guru kurang Menutup Permaian /Kegiatan

K.Jika guru tidak Menutup Permaian /Kegiatan

1. Merumuskan tujuan Pembelajaran/Kegiatan

B. Jika guru merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan

C. Jika Guru kurang merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan

K.Jika guru tidak merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan

1. Memilih Permainan /Kegiatan yang tepat

B. Jika guru memilih permainan

C. Jika Guru kurang memilih permainan/kegiatan yang tepat

K.Jika guru tidak memilih permainan/kegiatan yang tepat

1. Menentukan tempat

B. Jika guru menentukan tempat

C. Jika Guru kurang menentukan tempat

K.Jika guru tidak menentukan tempat

1. Menyiapkan peralatan dan bahan yang di perlukan

B. Jika guru menyiapkan peralatandan bahan yang di perlukan

C. Jika Guru kurang menyiapkan peralatandan bahan yang di perlukan

Observer

NURBAYA, S.Pd.AUD

K.Jika guru tidak menyiapkan peralatandan bahan yang di perlukan

LAMPIRAN 6 : HASIL OBESRVASI MOTORIK HALUS ANAK SIKLUS I

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Sekolah : TK Permata Temboe Kabupaten Luwu

Kelompok : B1

Siklus : I (Pertama)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Indikator | Kriteria | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Otot –otot kecil tidak kaku/lentur   * Anak mampu /bisa mengerjakan kolase dengan baik , sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur | √ |  |  | B. Baik  C. Cukup  K. Kurang |
| 2 | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit .   * Anak mampu mengerjakan kolase dengan baik, sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit. |  | √ |  |
| 3 | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda   * Anak mampu mengerjakan kolase dengan baik, sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda |  |  | √ |

Keterangan :

B. Baik

C. Cukup

K.Kurang

LAMPIRAN 7 : HASIL OBESRVASI MOTORIK HALUS ANAK SIKLUS II

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Sekolah : TK Permata Temboe Kabupaten Luwu

Kelompok : B1

Siklus : II (Dua)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Indikator | Kriteria | | | Ket |
| B | C | K |
| 1 | Otot –otot kecil tidak kaku/lentur   * Anak mampu /bisa mengerjakan kolase dengan baik , sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur | √ |  |  | B. Baik  C. Cukup  K. Kurang |
| 2 | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit .   * Anak mampu mengerjakan kolase dengan baik, sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit. |  | √ |  |
| 3 | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda   * Anak mampu mengerjakan kolase dengan baik, sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda |  | √ |  |

Keterangan :

B. Baik

C. Cukup

K.Kurang

1. Otot-otot kecil tidak kaku /lentur

* Anak mampu /bisa mengerjakan kolase dengan baik, sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur

B. Jika anak mampu membuat gambar kolase sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur

C. Jika anak kurang mampu membuat gambar kolase, sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur

K. Jika anak tidak mampu membuat gambar kolase, sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur

1. Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakkukan gerakan yang rumit

* Anak mampu mengerjakan kolase dengan baik sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit

B. Jika anak mampu membuat gambar kolase swehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit

C. Jika anak kurang mampu membuat gambar kolase swehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit

K. Jika anak tidak mampu membuat gambar kolase swehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit

1. Koordinasi jari tangan sudah lentur untukj memegang benda

* Anak mampu mengerjakan gambar kolase dengan baik, sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda

B. Jika anak mampu membuat gambar kolase sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda

C. Jika anak kurang mampu membuat gambar kolase sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda

K. Jika anak tidak mampu membuat gambar kolase sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER /MINGGU : II / II

TEMA / SUBTEMA : ALAM SEMESTA/BENDA-BENDA LANGIT

HARI /TANGGAL : SELASA, 16 APRIL 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati tata tertib sekolah (S.E.K) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (N.A.M)   Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (M.K)   * Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dan lain-lain) (M.H) * Mengurutkan benda berdasarkan warna ( 5 Seriasi) (Kog ) * Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, gelombang,sig-sag, lingkaran, segi tiga, segi empat) (M.H) | **I. KEGIATAN AWAL (±30 MENIT)**   * Berbaris rapi masuk kelas * Salam, berdo’a , bernyanyi * PL. Berjalan maju pada garis lurus dengan membawa beban gambar bintang di atas kepala   **II. KEGIATAN INTI (±30 MENIT)**   * PT. Membuat gambar bulan dengan menggunakan teknik kolase memakai ampas kelapa. * PT. Mewarnai bentuk bintang sesuai dengan urutan warnanya. * PT. Membuat guntingan kertas sig-sag sebanyak-banyaknya. | * Anak * Anak * Anak, gambar bintang * LKA, ampas kelapa, lem, pewarna, kuas kecil * LKA, pensil warna * Gunting, kertas warna kuning, hijau. | * Observasi * Observasi * Unjuk kerja      * Hasil karya * Hasil karya * Hasil karya | * Semua Anak * M. Noprisal, Andika * Ikram, Rahman, Usnul * Gita, Suci, Rifat * M. Noprisal * Gita, Suci, Saskia, Usnul, Andika, Ikram * Fatiah,Rifat,Rahman * M. Noprisal * Rata-Rata Anak * M. Noprisal * Gita, Suci, Saskia, Usnul, Andika * Ikram, Fatiah, Rahman |
| * Berdo’a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (S.E.K) | **III. STIRAHAT (±30 Menit)**   * Mencuci tangan, berdo’a, sebelum dan sesudah makan * Bermain   **IV. KEGIATAN AKHIR (±30 MENIT)**   * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini * Salam dan do’a * Bersiap pulang | * Air,serbet,   Bekal anak   * Alat-alat bermain * Buku do’a | * Observasi * Observasi * Percakapan | * Semua Anak |

Mengetahui, Luwu, 16 April 2013

Kepala TK Permata Temboe Peneliti

SURIANI, A.Ma.Pd.TK S U R I A N I

NIP. 19711122 200701 2 010

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER /MINGGU : II / II

TEMA / SUBTEMA : ALAM SEMESTA/BENDA-BENDA LANGIT

HARI /TANGGAL : RABU, 17 APRIL 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati tata tertib sekolah (S.E.K) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (N.A.M) * Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dan lain-lain) (M.H) * Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sedrhana dan simbol yang melambangkannya (Bhs ) * Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai bentuk/bahan (segi empat, segi tiga, lingkaran dan lain-lain) (M.H) | **I. KEGIATAN AWAL (±30 MENIT)**   * Berbaris rapi masuk kelas * Salam, berdo’a , sebelum belajar * PL. “Gerak Lagu Bintang Kecil”   **II. KEGIATAN INTI (±60 MENIT)**   * PT. Membuat gambar bintang dengan teknik kolase memakai kerang * PT. Menghubungkan tulisan dan melambangkannya Dengan garis. * PT. Membuat gambar bulan menempelkan guntingan kertas. | * Anak * Anak * Guru, Anak * LKA, Kerang, Lem, pewarna,kuas kecil * LKA, pensil * LKA, lem, Gunting, kertas warna kuning, | * Observasi * Observasi * Unjuk kerja      * Hasil karya * Hasil karya * Hasil karya |  |
|  | **III. STIRAHAT (±30 Menit)**   * Mencuci tangan, berdo’a, sebelum dan sesudah makan * Bermain   **IV. KEGIATAN AKHIR (±30 MENIT)**   * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini * Menyanyi dan berdo’a untuk pulang * Bersiap pulang | * Air,serbet,   Bekal anak   * Alat-alat bermain | * Observasi * Observasi |  |

Mengetahui, Luwu, 17 April 2013

Kepala TK Permata Temboe Peneliti

SURIANI, A.Ma.Pd.TK S U R I A N I

NIP. 19711122 200701 2 010

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER /MINGGU : II / III

TEMA / SUBTEMA : ALAM SEMESTA/ALAM SEKITAR KITA

HARI /TANGGAL : SENIN, 22 APRIL 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati tata tertib sekolah (S.E.K) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (N.A.M) * Melambungkan dan menangkap bola kantong dan lain-lain sambil berjalan/bergerak (M.K) * Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dan lain-lain) (M.H) * Meniru 4-5 urutan kata (Bhs) * Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan melalui bentuk /bahan (segi empat, segi tiga, lingkaran dan lain-lain) (M.H) | **I. KEGIATAN AWAL (±30 MENIT)**   * Berbaris rapi masuk kelas * Salam, berdo’a , bernyanyi sesuai tema * PL. Menangkap bola yang dilempar oleh teman   **II. KEGIATAN INTI (±60 MENIT)**   * PT. Membuat gambar bunga matahari dengan teknik kolase memakai kertas krep dan serbek gergaji * PT. Menulis kalimat “Banjir Bandang dan Tanah Longsor”. * PT. Membuat gambar batang pisang dengan menempelakan guntingan kertas | * Anak * Anak * Anak, bola * Kertas krep, serbuk gergaji, pewarna, lem, kertas manila, kuas kecil * LKA, pensil * Gambar, lem, guntingan kertas warna hijau. | * Observasi * Observasi * Unjuk kerja      * Hasil karya * Hasil karya | * Saskia, Usnul, M. Noprisal, Andika * Gita, Suci,Fatiah, Rifat,Ikram, Rahman * M. Noprisal, Andika * Rata-Rata Anak * M. Noprisal, Andika   Saskia, Usnul |
| * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (S) | **III. STIRAHAT (±30 Menit)**   * Mencuci tangan, berdo’a, sebelum dan makan * Bermain   **IV. KEGIATAN AKHIR (±30 MENIT)**   * Menyanyi lagu “ Udara Cerah” * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini * Berdoa dan bersiap pulang | * Air,serbet,   Bekal anak   * Alat-alat bermain * Buku lagu | * Observasi * Observasi * Percakapan | * Semua Anak * Semua Anak |

Mengetahui, Luwu, 22 April 2013

Kepala TK Permata Temboe Peneliti

SURIANI, A.Ma.Pd.TK S U R I A N I

NIP. 19711122 200701 2 010

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER /MINGGU : II / I

TEMA / SUBTEMA : ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM

HARI /TANGGAL : SENIN, 8 APRIL 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati tata tertib sekolah (S.E.K) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (N.A.M) * Melempar dengan berbagai media missal: bola, kertas balin ketempat yang telah di tentukan (M.K) * Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan dan lain-lain) (M.H) * Mengerjakan maze (mencari jejak yang lebih kompleks) 3-4 jalan (kog) * Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai bentuk /bahan (segi empat, segi tiga, lingkaran dan lain-lain) (M.H) | **I. KEGIATAN AWAL (±30 MENIT)**   * Berbaris rapi masuk kelas * Salam, berdo’a , bernyanyi * PL. Melempar bola kasti dengan mengayung lengan   **II. KEGIATAN INTI (±60 MENIT)**   * PT. Membuat gambar pelangi dengan teknik kolase memakai tali rapiah * PT. Mengerjakan maze dengan mencari jejak menuju tempat pengungsian * PT. Membuat gambar banjir dengan guntingan benang wol | * Anak * Anak * Anak, bola kasti * Karton manila, lem, tali rapiah, kuas kecil * LKA, pensil warna * Gambar, lem, benang wol putih, gunting | * Observasi * Observasi * Hasil karya * Hasil karya * Hasil karya |  |
| * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (S) | **III. STIRAHAT (±30 Menit)**   * Mencuci tangan, berdo’a, sebelum dan makan * Bermain   **IV. KEGIATAN AKHIR (±30 MENIT)**   * Menyanyi lagu “ Udara Cerah” * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini * Menyanyi lagu “ Hujan-Hujan” * Berdoa dan bersiap pulang | * Buku lagu | * Percakapan * Observasi |  |

Mengetahui, Luwu, 08 April 2013

Kepala TK Permata Temboe Peneliti

SURIANI, A.Ma.Pd.TK S U R I A N I

NIP. 19711122 200701 2 010

Lampiran 1.

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| 1. Motorik halus 2. Teknik kolase | 1. Otot-otot kecil tidak kaku/lentur 2. Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit. 3. Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda.   1). Perencanaan   1. Mengindentifikasi indikator penggunaan teknik kolase yang belum di capai anak. 2. Membuat rencana kegiatan harian (RKH) 3. Membuat lembar observasi anak dan lembar observasi kegiatan guru 4. Membuat dan menyediakan bahan dan alat benda yang di perlukan dalam penggunaan teknik kolase     2). Pelaksanaan   1. Merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan 2. Memilih permainan /kegiatan yang tepat 3. Menentukan tempat 4. Menyiapkan peralatan dan bahan yang di perlukan. 5. Menjelasakan kegiatan kolase 6. Menjelaskan permaianan/kegiatan kolase 7. Menutup permaian/kegiatan   3). Observasi   1. Guru memantau kegiatan anak berdasarkan pedoman observasi yang telah di buat oleh peneliti bersama guru yang bertindak sebagai observer 2. Menganalisa hasil observasi kegiatan anak 3. Refleksi   Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi sehingga bisa di adakan perbaikan pada siklus berikutnya. | * Anak sudah mampu/bisa melakukan kolase dengan baik, sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur. * Anak sudah mampu mengerjakan kolase dengan baik sehingga koordinasi mata dan tangan anak sudah terlatih untuk melakukan gerakan yang rumit * Anak sudah mampu mengerjakan kolase dengan baik sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur dan mampu untuk memegang benda. * Guru mengidentifikasi indikator penggunaan teknik kolase yang belum di capai anak. * Guru membuat rencana Kegiatan Harian (RKH) * Guru membuat lembar observasi anak dan lembar observasi kegiatan guru * Guru membuat dan menyediakan bahan dan alat bantu yang di perlukan dalam penggunaan teknik kolase * Guru merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan * Guru memilih permaian/kegiatan yang tepat * Guru menentukan tempat * Guru menyiapkan bahan dan peralatan yang di perlukan * Guru menjelaskan tentang kegiatan kolase * Guru menjelaskan permaian/kegiatan kolase * Guru menutup permaian/kegiatan * Guru mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi |

**Rumus = mencari %**

**10x100%=100%**

**10**

**Mis: 3x100%=30%**

**10**

**Kolase**

* **10 anak untuk mencapai 100% poin yang seharusnya di dapat 90**
* **Prates mendapat jumlah = 39**
* **Siklus I mendapat jumlah = 66**
* **Siklus II mendapat jumlah = 84**

**Rumus**

**Pt : 10x100%=3900:90 = 43%**

**10**

**S : I 66x100%=6600:90 = 73%**

**90**

**S : II 84x100% =8400:90 = 93%**

**90**

**Pt : 33x100% =3300:90 = 36,66%**

**90**

**S : I 54x100%=5400:90 = 60%**

**90**

**S : II 72x100% =7200:90 = 80%**

**90**

**Lampiran : 8 Rekapitulasi Penilaian Observasi Aktivitas Anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | INDIKATOR | DESKRIPTOR | | | | | | | | | | | | KET |
| SIKLUS I | | | | | | SIKLUS II | | | | | |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | | Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |  |
| ● | **√** | ᴼ | ● | **√** | ᴼ | ● | **√** | ᴼ | ● | **√** | ᴼ | ● Baik  √ Cukup  ᴼ Kurang |
| 1. | Otot-otot kecil tidak kaku/lentur | 1 | 2 | 7 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 1 | 4 | 6 |  |
| 2. | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan Gerakan yang rumit | 1 | 3 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 |  |
| 3. | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | 1 | 2 | 7 | 1 | 7 | 2 | 5 | 5 |  | 6 | 4 |  |  |

Keterangan :

* Pada siklus I pertemuan I menunjukkan satu anak yang memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur, kemudian 2 orang anak yang rata-rata memperoleh nilai “√” dengan keterangan “cukup” sehingga otot-otot kecil tidak kaku dan cukup lentur dan 7 anak yang rata-rata memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga otot-otot kecil tidak kaku dan cukup lentur, dan 7 anak yang rata-rata memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga otot-otot kecil masih kaku dan kurang lentur dan satu anak yang memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlaltih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, kemudian 3 orang anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinasi mata dan tangan cukup terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit dan 6 anak yang rata-rata memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga koordinasi mata dan tangan kurang terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit. Kemudian anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda 2 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinsi mata dan tangan cukup lentur untuk memegang benda dan 7 anak yang rata-rata memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga koordinasi jari tangan kurang lentur untuk memegang benda. Kemudian pertemuan II menunjukkan 1 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur, 4 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan cukup sehingga otot-otot kecil tidak kaku dan cukup lentur dan 5 anak yang rata-rata memproleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga otot-otot kecil masih kaku dan kurang lentur. Dan 3 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, dan 6 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinasi mata dan tangan cukup terlatih lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, 1 anak yang rata-rata memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga koordinasi mata dan tangan kurang terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan.

Kemudian 1 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan”baik” sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda, 7 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinasi jari tangan cukup lentur untuk memegang benda dan 2 anak yang rata-rata memperoleh “ᴼ” sehingga koordinasi jari tangan kurang lentur untuk memegang benda.

* Pada siklus II pertemuan I sudah menunjukkan peningkatan motorik halus anak, karena 2 ank yang rata-rata perolehan “●” dengan keterangan “baik” sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur, kemudian 7 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga otot-otot kecil cukup lentur dan kaku dan 1 anak yang memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga otot-otot kecil masih kaku dan kurang lentur, kemudian 5 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi mata dan tangan cukup terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit dan 1 anak yang memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” sehingga koordinasi mata dan tangan kurang terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit. Dan 5 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, 5 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinasi mata dan tangan cukup terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, dan tidak ada anak yang memperoleh nilai “ᴼ” dengan keterangan “Kurang” karena adanya peningkatan motorik halus anak sehingga anak hanya memperoleh keterangan “baik dan cukup” sedangkan di pertemuan ke II menunjukkan 4 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga otot-otot kecil tidak kaku/lentur, 6 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga otot-otot kecil tidak kaku dan cukup lentur, dan tidak ada anak yang memperoleh nilai “ᴼ” dengan keterangan “kurang” karena adanya peningkatan motorik halus anak sehingga anak hanya memperoleh keterangan “baik dan cukup” kemudian 5 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, 5 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinasi mata dan tangan cukup terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit, dan tidak ada anak yang memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” karena adanya peningkatan motorik halus anak sehingga anak hanya memperoleh keterangan ”baik dan cukup” kemudian 6 anak yang rata-rata memperoleh “●” dengan keterangan “baik” sehingga koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda, 4 anak yang rata-rata memperoleh “√” dengan keterangan “cukup” sehingga koordinasi jari tangan cukup lentur untuk memegang benda, dan tidak ada anak yang memperoleh “ᴼ” dengan keterangan “kurang” karena adanya peningkatan motorik halus anak sehingga anak hanya memperoleh keterangan “baik dan cukup”

HASIL PENILAIAN OBSERVASI MOTORIK HALUS ANAK

Sekolah : TK. PERMATA TEMBOE

Kelompok : B1

Siklus : I Pertemuan I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | Aspek Motorik Halus Yang di Nilai | | | | | | | | | Nilai |
| Otot-Otot Kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi Jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ |
| 1 | G.T |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 3 |
| 2 | S.R |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | 4 |
| 3 | S.W |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | 5 |
| 4 | F.T |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | 5 |
| 5 | U.H |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 3 |
| 6 | M.N | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 8 |
| 7 | A.I |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 3 |
| 8 | M.R |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | 4 |
| 9 | I.R |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | 3 |
| 10 | R.M |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | 4 |

KETERANGAN : Motorik halus anak siklus I Pertemuan Imencapai 53% Observer

● = B= 3

√ = C= 2

ᴼ = K= 1

Suriani

HASIL PENILAIAN OBSERVASI MOTORIK HALUS ANAK

Sekolah : TK. PERMATA TEMBOE

Kelompok : B1

Siklus : II Pertemuan I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | Aspek Motorik Halus Yang di Nilai | | | | | | | | | Nilai |
| Otot-Otot Kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi Jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ |
| 1 | G.T |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 2 | S.R |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 7 |
| 3 | S.W |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | 6 |
| 4 | F.T |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 7 |
| 5 | U.H |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 6 | M.N | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 7 |
| 7 | A.I |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | M.R | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 9 |
| 9 | I.R |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 6 |
| 10 | R.M |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 6 |

KETERANGAN : Peningkatan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan I mencapai 77% Observer

● = B= 3

√ = C= 2

ᴼ = K= 1 Suriani

HASIL PENILAIAN OBSERVASI MOTORIK HALUS ANAK

Sekolah : TK. PERMATA TEMBOE

Kelompok : B1

Siklus : II Pertemuan II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | Aspek Motorik Halus Yang di Nilai | | | | | | | | | Nilai |
| Otot-Otot Kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi Jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ |
| 1 | G.T |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 7 |
| 2 | S.R | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 7 |
| 3 | S.W | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 8 |
| 4 | F.T |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 5 | U.H |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 9 |
| 6 | M.N | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 7 |
| 7 | A.I | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 9 |
| 8 | M.R |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 6 |
| 9 | I.R |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 10 | R.M |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 6 |

KETERANGAN : Peningkatan Motorik Halus Anak dalam Siklus II Pertemuan II 82% Observer

● = B= 3

√ = C= 2

ᴼ = K= 1 Suriani

HASIL PENILAIAN OBSERVASI MOTORIK HALUS ANAK

Sekolah : TK. PERMATA TEMBOE

Kelompok : B1

Siklus : I Pertemuan II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | Aspek Motorik Halus Yang di Nilai | | | | | | | | | Nilai |
| Otot-Otot Kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi Jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ | ● | √ | ᴼ |
| 1 | G.T |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 6 |
| 2 | S.R |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | 5 |
| 3 | S.W |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | 5 |
| 4 | F.T |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 7 |
| 5 | U.H |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | 5 |
| 6 | M.N | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 9 |
| 7 | A.I |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 6 |
| 8 | M.R |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 7 |
| 9 | I.R |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 3 |
| 10 | R.M |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | 5 |

KETERANGAN : Peningkatan Motorik Halus Anak dalam Siklus I Pertemuan II 64% Observer

● = B= 3

√ = C= 2

ᴼ = K= 1 Suriani