

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN TEKNIK KOLASE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK PADA TAMAN**

 **KANAK-KANAK PERMATA TEMBOE**

**KABUPATEN LUWU**

**SURIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENGGUNAAN TEKNIK KOLASE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK PADA TAMAN**

 **KANAK-KANAK PERMATA TEMBOE**

**KABUPATEN LUWU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SURIANI**

**NIM. 094 924 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

ii

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDKIAN ANAK USIA DINI**

 *Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar*

*Telp. 883076 Fax (0471) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Hasil Penelitian/Skripsi dengan judul: “Penggunaan Teknik Kolase untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu”.

Atas nama saudari:

Nama : Suriani

NIM : 094 924 006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah Hasil Penelitian/Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

 Makassar, 2 Juli 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19740402 200604 1 001

Disahkan;

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

 NIP. 19530202 198010 2 001

iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suriani

Nim : 094 924 006

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Penggunaan Teknik Kolase Untuk meningkatkan Motorik

 Halus Pada Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 02 Mei 2013

Yang membuat pernyataan

Suriani

094 924 006

iv

**MOTTO**

**Siapa Yang Menginginkan Dunia, dengan Ilmu**

**Siapa Yang menginginkan Akhirat, dengan Ilmu**

**Dan Siapa Yang Menginginkan Keduanya, Juga dengan Ilmu.**

 **( Syaidina Ali)**

**Kuperuntukkan Karya ini Untuk Ayah dan Ibu**

**Sebagai Tanda Bakti dan Cintaku Semoga dapat memberikan kebahagiaan bagi beliau Dan teristimewa Buat Suamiku tercinta, Saudara, Tante, Om , Sepupu**

**dan temanku Atas Cinta dan Kasihnya Dalam Berbagai Bentuk**

**dan Manifestasinya**

v

**ABSTRAK**

**SURIANI, 2013**.Penggunaan teknik kolase untuk meningkatkan motorik halus pada Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu. Di bimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. dan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan teknik kolase dapat meningkatkan motorik halus anak di Tamana Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motorik halus anak melalui penggunaan teknik kolase . Pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini sebanyak 10 anak didik dan 1 orang guru di kelompok B1 di Taman Kanak-Kanak Permata Temboe Kabupaten Luwu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi (Ceklist) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian pada siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan motorik halus anak namun belum sesuai yang diharapkan karena rata-rata anak masih mendapatkan nilai dengan kategori cukup”cukup” sedangkan pada siklus II menunjukkan bahwa motorik halus anak sudah berkembang sesuai dengan harapan dan mendapatkan nilai rata-rata dengan kategori “baik”

vi

**P R A K A T A**

 Tiada kata yang patut terucap selain puji syukur kepada Allah SWT, dialah yang mrenciptakan langit dan bumi beserta isinya, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang penghulu para Nabi yaitu Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kepada ummatnya yang senangtiasa istiqamah di jalannya.

 Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir, tidak lupuk dari berbagi hambatan, tantangan dan kesulitan. Namun berkat bantuannya akhirnya semua itu dapat di atasi dengan ketabahan, ketekunan, kerja keras dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak baik maupun langsung maupun tidak langsung, khususnya dari pihak keluarga.

 Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dr. Parwoto, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing II / Sekretaris prodi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan. Semoga Allah SWT memberikan perlindungan, kesehatan dan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang dicurahkan kepada penulis selama ini .

 Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada :

vii

1. Prof.Dr.H. Arismunandar, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan studi PGPAUD.
2. Prof.Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II dan sekretaris pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Negeri Makassar senantiasa memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh Pendidikan Program Studi S1 PGPAUD.
4. Bapak dan ibu dosen serta pegawai/Tata Usaha PGPAUD Universitas Negeri Makassar atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek Akademik, Administrasi maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Bapak dan ibu serta keluarga tercinta yang telah memberikan bimbingan, dorongan serta do’a restu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman –teman mahasiswa program studi PGPAUD yang senasib dan sepenanggungan dan saudara seperjuanganku yang telah memberi semangat, motivasi dan bantuan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang turut membantubaik secara langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak lupuk dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran yang membangun sehingga penulis dapat berkarya lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membutuhkannya. Amin Ya Rabbal Alamain.

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS

* 1. Kajian Pustaka 6
		1. Teknik Kolase 6

viii

* + - 1. Pengertian Kolase 6
			2. Unsur-Unsur Rupa Pada Kolase 7
			3. Bahan-bahan yang di gunakan sebagai bahan kolase 12
			4. Bahan perekat dan teknik penempelan elemen kolase 17
			5. Alat yang digunakan dalam teknik kolase 20
		1. Motorik Halus 21
			1. Pengertian *Motorik Halus* 21
			2. Faktor-faktor penunjang kemampuan berbicara 21
			3. Fungsi perkembangan motorik halus 23
			4. Karasteristik pengembangan motorik halus 24
	1. Kerangka Pikir 25
	2. Hipotesis Tindakan 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 28
3. Subjek Penelitian 29
4. Prosedur penelitian dan desain penelitian 29
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data 32
6. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* + - * 1. Kesimpulan 75
				2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

 **Halaman**

1. Kerangka Pikir 26
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 30

xi

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nama LampiranHalaman

Kisi-kisi Instrumen Penelitian 84

Lampiran Kegiatan Siklus I 85

Lampiran Kegiatan Siklus II 86

Lampiran Lembar Observasi guru 87

Lampiran Lembar Observasi Anak 88

Lampiran Rekapitulasi siklus I dan siklus II 89

Lampiran foto kegiatan penelitian 90

Permohonan izin melakukan penelitian 91

Surat keterangan penelitian 92

Daftar Riwayat hidup 93

x



**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN TEKNIK KOLASE UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA TAMAN KANAK-KANAK PERMATA TEMBOE KABUPATEN LUWU**

**SURIANI**

**094 924 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**