****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITADENGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR**

**DI TK PERTIWI XIII PUSSANTI KECAMATAN**

**SINJAI BARAT KABUPATEN SINJAI**

**SELVI WIDIASTUTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITADENGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR**

**DI TK PERTIWI XIII PUSSANTI KECAMATAN**

**SINJAI BARAT KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SELVI WIDIASTUTI**

**NIM. 084 904 013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bercerita dengan media buku bergambar di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai”

Atas nama:

Nama : Selvi Widiastuti

NIM : 084 904 013

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si** **Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19541203 198003 1 001 NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4169/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jum’at tanggal 31 Mei 2013.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si ( )
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penguji I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si ( )
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvi Widiastuti

NIM : 084 904 013

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : **Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Bergambar di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 7 Mei 2013

Yang membuat pernyataan;

**Selvi Widiastuti**

NIM. 084 904 013

**MOTTO**

*Usaha dan kerja keras tidak selalu*

*memberikan hasil yang memuaskan, terkadang*

*kita harus rela menerima sebuah kegagalan.*

*Namun selalu ada hikmah di balik sebuah*

*kegagalan”.*

(Andi Evhy)

*Karya ini kuperuntukkan sebagai*

*tanda bukti dan cinta kasihku*

*kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,*

*serta saudara-saudaraku.*

**ABSTRAK**

**Selvi Widiastuti, 2013.** Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bercerita dengan media buku bergambar di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Skripsi dibimbing oleh Dr. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan Kemampuan berbicara anak melalui metode bercerita dengan media buku bergambar di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai?. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peningkatan Kemampuan berbicara anak melalui metode bercerita dengan media buku bergambar di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah metode Bercerita dan Kemampuan berbicara. Penelitian ini terdiri atas 2 siklus, siklus I dilaksanakan 2 pertemuan dan siklus II dilaksanakan 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru anak kelas B berjumlah 14 anak didik yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap penyelidikan, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I, Kemampuan berbicara anak belum meningkat. Dalam bercerita, guru kurang menerapkan langkah-langkah bercerita dengan baik. Pada siklus II, Kemampuan berbicara anak meningkat dimana anak mampu mengungkapkan perasaan dengan kata senang dan gembira, anak mampu mengutarakan pendapat, serta anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan. Dalam bercerita, guru telah menerapkan langkah-langkah bercerita dengan maksimal. Sebagai kesimpulan, metode bercerita dengan media buku bergambar dapat meningkatkan Kemampuan berbicara anak di di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, kekuatan, taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bercerita dengan media buku bergambar di TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si selaku pembimbing I dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun*,* tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah / Guru TK Pertiwi XIII Pussanti Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, 7 Mei 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Pengertian Kemampuan Berbicara 6
3. Tahap Perkembangan Berbicara Anak 7
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara 9
5. Hambatan-Hambatan dalam Berbicara 13
6. Indikator Kemampuan Berbicara 14
7. Metode Bercerita 15
8. Bercerita dengan Media Buku Bergambar 31
9. Metode Bercerita dengan Media Buku Bergambar dalam

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak 32

1. Kerangka Pikir 35
2. Hipotesis Tindakan 37

BAB III METODE PENELITIAN 38

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
2. Fokus Penelitian 39
3. Setting dan Subjek Penelitian 40
4. Rancangan Penelitian 40
5. Teknik Pengumpulan Data 42
6. Teknik Analisis 42
7. Indikator Penelitian 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 37

Bagan 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 39

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Anak Siklus I 48

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Anak Siklus II 54

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Anak Siklus I dan Siklus II 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen 64
2. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I 66

 3 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II 68

 4 Hasil Observasi Guru Siklus I 70

 5 Hasil Observasi Guru Siklus II 73

 6 Hasil Observasi Anak Siklus I 76

 7 Hasil Observasi Anak Siklus II 78

 8 Naskah Cerita 80

 9 Persuratan 84

 10 Foto-Foto Kegiatan 88