**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita |  |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**RENCANA KEGIATAN HARIAN KELOMPOK A**

**(PERTEMUAN I SIKLUS I)**

SEMESTER /MINGGU : II / VIII

TEMA / SUBTEMA : AIR, UDARA DAN API / KEGUNAAN AIR, API, DAN UDARA (GUNA AIR)

HARI /TANGGAL : SELASA, 2 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
|  | KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   * Berbaris | Diri sendiri | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum melakukan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Diri sendiri | Observasi |  |
| * Berlari sambil melompat (MK 3.4.1) | * Berlari sambil melompat ke dalam garis berbentuk kolam renang | Guru, anak, garis | Penungasan |  |
| * Menyanyi lagu anak (Bhs 3.1.5) | * Menyanyikan lagu “diobok-obok airnya” | Guru, anak | Observasi |  |
| * Mengelompokkan benda yang sejenis (Kog. 2.2.2) | KEGIATAN INTI (60 MENIT)   * PT. Mengelompokkan gambar alat-alat untuk wadah menampung air dengan cara melingkari gambar | LKA, pensil | Hasil kerja |  |
| * Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok (MH. 5.1.2) | * PT. Menciptakan bentuk kolam renang dari balok | Balok, anak | Hasil kerja |  |
| * Meniru lambang bilangan 1 – 10 (Kog. 3.1.2) | * PT. Meniru menulis lambang bilangan 1 – 5 | LKA, pensil, | Hasil kerja |  |
| * Sabar menunggu giliran(SE 4.1.1) | ISTIRAHAT   * Mencuci tangan, berdoa, makan bersama | Air, lap tangan, bekal anak | Observasi |  |
|  | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, dimana, mengapa, dsb. (BHS.2.1.3) | KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   * Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, dimana dan mengapa pada situasi gambar yang berjudul “Mudah Berteman” dengan setting gambar anak bermain di kolam renang. | Gambar, anak, guru | Observasi |  |
|  | * Tanya jawab tentang pelajaran hari ini | Guru, anak | Observasi |  |
| * Membiasakan diri mengucapkan salam | * Berdoa, salam sebelum pulang | Anak | Observasi |  |

Batulappa, 02 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Tunas Harapan Batulappa Guru Kelompok A

NIRWANA, A.Ma.Pd.TK EMILIANA, A.Ma.Pd.TK

**RENCANA KEGIATAN HARIAN KELOMPOK A**

**(PERTEMUAN II SIKLUS I)**

SEMESTER /MINGGU : II / VIII

TEMA / SUBTEMA : AIR, UDARA DAN API / KEGUNAAN AIR, API, DAN UDARA (GUNA UDARA)

HARI /TANGGAL : SABTU, 06 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
|  | KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   * Berbaris | Anak | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum melakukan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Anak | Observasi |  |
| * Melambungkan dan menangkap kantong biji, balon, bola, dll (MK. 4.1.2) | * Melambungkan dan menangkap balon sambil menghitung 1 – 10 | Balon, anak | Penugasan |  |
| * Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri (BHS. 3.1.1) | * Bercerita tentang gambar yang disediakan ibu guru berjudul “Menghibur teman” dengan setting gambar anak yang bermain balon. | Gambar, guru, anak | Observasi |  |
| * Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk-bentuk pola yang berurutan missal; merah, putih, merah, putih, …. (Bhs 3.1.1) | KEGIATAN INTI (60 MENIT)   * PT. Memperkirakan urutan berikutnya sesuai pola yang diberikan dengan gambar balon merah, biru, merah, biru | LKA, Gambar, balon | Hasil karya |  |
| * Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (MH. 3.1.2) | * PT. menjahit jelujur 10 lubang pada gambar balon | Gambar, balon, tali | Hasil karya |  |
| * Menghubungkan / memasang ambing bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (Kog 3.1.3) | * PT. Menghubungkan gambar air,api,balon dengan lambang huruf awalnya | LKA, pensil | Hasil karya |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | ISTIRAHAT   * Mencuci tangan, berdoa, makan bersama | Air, lap tangan, bekal anak | Observasi |  |
| * Berhenti bermain pada waktunya | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Menyanyikan lagu anak (Bhs 3.1.5) | KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   * Menyanyi lagu “balonku ada lima” | Gambar, anak, guru | Observasi |  |
|  | * Tanya jawab tentang pelajaran hari ini | * Guru, anak | Observasi |  |
| * Membiasakan diri mengucapkan salam | * Berdoa, salam sebelum pulang | * Anak | Observasi |  |

Batulappa, 06 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Tunas Harapan Batulappa Guru Kelompok A

NIRWANA, A.Ma.Pd.TK EMILIANA, A.Ma.Pd.TK

**RENCANA KEGIATAN HARIAN KELOMPOK A**

**(PERTEMUAN I SIKLUS II)**

SEMESTER /MINGGU : II / IX

TEMA / SUBTEMA : AIR, UDARA DAN API / KEGUNAAN AIR, API, DAN UDARA (BAHAYA AIR)

HARI /TANGGAL : SENIN, 08 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
|  | KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   * Upacara/Berbaris | Anak | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum melakukan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Anak | Observasi |  |
| * Menyanyikan lagu anak (BHS. 3.1.5) | * Menyanyi lagu “banjir lagi” | Guru, anak | Observasi |  |
| * Memanjat, bergabung dan berayun (MK. 2.1.1) | * Memanjat kemudian bergantung sampai hitungan ke-5 pada panjatan diluar kelas | Anak, panjatan | Unjuk kerja |  |
| * Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda (Kog 2.1.3) | KEGIATAN INTI (60 MENIT)   * PT. membuat urutan bilangan 1-5 sesuai dengan jumlah gambar untuk wadah penampung air | LKA, pensil | Hasil karya |  |
| * Menyusun menara dari kubus minimal 8 kubus (MH. 5.1.1) | * PL. menyusun menara kubus (5 kubus) | Kubus, anak | Hasil karya |  |
| * Mencocok dengan pula buatan guru (MH 3.1.5) | * PT. Mencocok gambar ember | LKA, anak, pencocok | Hasil karya |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | ISTIRAHAT   * Mencuci tangan, berdoa, makan bersama | Air, lap tangan, bekal anak | Observasi |  |
| * Berhenti bermain pada waktunya | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb.(Bhs 2.1.3) | KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   * Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana dan mengapa, tentang situasi gambar yang berjudul “Banjir di Sekolah” | Gambar, anak, guru | Observasi |  |
|  | * Tanya jawab tentang pelajaran hari ini | * Guru, anak | Observasi |  |
| * Membiasakan diri mengucapkan salam | * Berdoa, salam sebelum pulang | * Anak | Observasi |  |

Batulappa, 08 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Tunas Harapan Batulappa Guru Kelompok A

NIRWANA, A.Ma.Pd.TK EMILIANA, A.Ma.Pd.TK

**RENCANA KEGIATAN HARIAN KELOMPOK A**

**(PERTEMUAN II SIKLUS II)**

SEMESTER /MINGGU : II / IX

TEMA / SUBTEMA : AIR, UDARA DAN API / KEGUNAAN AIR, API, DAN UDARA (BAHAYA API)

HARI /TANGGAL : SABTU, 13 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Menaati peraturan yang ada | KEGIATAN AWAL (30 MENIT)   * Upacara/Berbaris | Anak | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum melakukan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Anak | Observasi |  |
| * Melempar dengan berbagai media missal: bola, kertas, balon, ke tempat yang telah ditentukan (MK. 4.1.3) | * Melempar kertas ke dalam keranjang sampah. | Kertas, keranjang sampah | Unjuk kerja |  |
| * Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri (BHS. 3.1.1) | * Bercerita tentang gambar yang disediakan ibu guru berjudul “Akibat bermain korek api” | Gambar, guru, anak | Observasi |  |
| * Melukis dengan jari (finger painting) (MH 5.1.5) | KEGIATAN INTI (60 MENIT)   * PT. melukis dengan jari membuat “Api unggun” | LKA, pewarna | Hasil karya |  |
| * Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung (MH. 1.1.1) | * PT. meniru membuat garis tegak dan lengkung membentuk kata “Api” | LKA, pensil | Hasil karya |  |
| * Menhubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (MH 3.1.3) | * PT. Menghubungkan dengan garis jumlah gambar korek api dengan lambing bilangan | LKA, krayon | Hasil karya |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | ISTIRAHAT   * Mencuci tangan, berdoa, makan bersama | Air, lap tangan, bekal anak | Observasi |  |
| * Berhenti bermain pada waktunya | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Mengucapkan syair dengan ekspresi (Bhs 3.1.4) | KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)   * Mengucapkan syair berjudul “Api ” | Guru, Anak | Observasi |  |
|  | * Tanya jawab tentang pelajaran hari ini | * Guru, anak | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | * Berdoa, salam sebelum pulang | * Anak | Observasi |  |

Batulappa, 13 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Tunas Harapan Batulappa Guru Kelompok A

NIRWANA, A.Ma.Pd.TK EMILIANA, A.Ma.Pd.TK

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**HARI/TANGGAL : SELASA, 02 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dsb.** | | |
| **● (3)** | √ (2) | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN | **●** |  |  | 3 |
| 2 | FIRGIANA | **●** |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN | **●** |  |  | 3 |
| 4 | FAUZAN | **●** |  |  | 3 |
| 5 | HUZNUL | **●** |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI | **●** |  |  | 3 |
| 7 | BELLA | **●** |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  | √ |  | 2 |
| 9 | IRZAT ZAMRI |  | √ |  | 2 |
| 10 | RANI |  | √ |  | 2 |
|  | **JUMLAH** | **7** | **3** | **0** | **27** |

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL : SABTU, 06 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | |
| ● (3) | **√ (2)** | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN |  | **√** |  | 2 |
| 2 | FIRGIANA | ● |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN |  | **√** |  | 2 |
| 4 | FAUZAN |  | **√** |  | 2 |
| 5 | HUZNUL | ● |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI |  | **√** |  | 2 |
| 7 | BELLA | ● |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  |  | ○ | 1 |
| 9 | IRZAT ZAMRI |  |  | ○ | 1 |
| 10 | RANI |  |  | ○ | 1 |
|  | **JUMLAH** | **3** | **4** | **3** | **20** |

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**HARI/TANGGAL : SENIN, 08 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dsb.** | | |
| **● (3)** | √ (2) | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN | **●** |  |  | 3 |
| 2 | FIRGIANA | **●** |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN | **●** |  |  | 3 |
| 4 | FAUZAN | **●** |  |  | 3 |
| 5 | HUZNUL | **●** |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI | **●** |  |  | 3 |
| 7 | BELLA | **●** |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  | √ |  | 2 |
| 9 | IRZAT ZAMRI | **●** |  |  | 3 |
| 10 | RANI | **●** |  |  | 3 |
|  | **JUMLAH** | **9** | **1** | **0** | **29** |

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL : SABTU, 13 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | |
| **● (3)** | √ (2) | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN | **●** |  |  | 3 |
| 2 | FIRGIANA | **●** |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN | **●** |  |  | 3 |
| 4 | FAUZAN | **●** |  |  | 3 |
| 5 | HUZNUL | **●** |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI | **●** |  |  | 3 |
| 7 | BELLA | **●** |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  | √ |  | 2 |
| 9 | IRZAT ZAMRI |  | √ |  | 2 |
| 10 | RANI | **●** |  |  | 3 |
|  | **JUMLAH** | **8** | **2** | **0** | **28** |

KETERANGAN:

● : Baik : Jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb, dengan pengucapan semua aspek kosa kata, sintaks, semantika, dan fonem sudah tepat.

√ : Cukup : jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb, namun dengan pengucapan sebagian aspek kosa kata, sintaks, semantika, dan fonem belum tepat.

○ : Kurang : Jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb, namun dengan pengucapan semua aspek kosa kata, sintaks, semantika, dan fonem belum tepat.

**Tabel 4.2**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Kegunaan Air, Api dan Udara (Guna Air)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √ | √ |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal : Sabtu, 06 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Kegunaan Air, Api dan Udara (Guna Udara)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √ | √ |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal : Senin, 08 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Bahaya Air, Api dan Udara (Bahaya Air)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Bahaya Air, Api dan Udara (Bahaya Api)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I**

**PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb** | | | **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | | **KET** |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | ARDIAN  FIRGIANA  FADLAN  FAUZAN  HUZNUL  NURAINI  BELLA  MUH. ALWY  IRZAT ZAMRI  RANI |  |  |  |  |  |  | * : Baik * : Cukup * : Kurang |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS II**

**PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb** | | | **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | | **KET** |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | ARDIAN  FIRGIANA  FADLAN  FAUZAN  HUZNUL  NURAINI  BELLA  MUH. ALWY  IRZAT ZAMRI  RANI |  |  |  |  |  |  | * : Baik * : Cukup * : Kurang |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN:

● : Baik : Jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb, dengan pengucapan semua aspek kosa kata, sintaks, semantika, dan fonem sudah tepat.

√ : Cukup : jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb, namun dengan pengucapan sebagian aspek kosa kata, sintaks, semantika, dan fonem belum tepat.

○ : Kurang : Jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb, namun dengan pengucapan semua aspek kosa kata, sintaks, semantika, dan fonem belum tepat.

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita |  |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK