PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emiliana

Nim : 094 924 029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam

 Mengembangkan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok A

 di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Batulappa Kabupaten Luwu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 02 Mei 2013

Yang membuat pernyataan

Emiliana

094 924 029

**) Pelaksanaan siklus 1**

Penelitian ini dilakukan selama 2 kali pertemuan yaitu pertemuan pertama pada har senin,8 .April 2013 dan pertemuan kedua pada hari sabtu 13 .April 2013pada tahap ini, kegiatan akhir. Namun fokus penelitian tindakan siklus 1 ini yaitu pada saat kegiatan inti berlangsung. Pada penelitian ini, guru sebagai pelaksana tindakan dan peneliti bertindak sebagai observer dalam penelitian ini.

Pada siklus 1 pertemuan pertama yaitu pada hari senin 8. April 2013 adapun kegiatan kegiatan yang di berikan oleh anak didik sebagai berikut:

1. Kegiatan Awal
2. Berbaris dihalaman

 Sebelum memasuki ruangan guru memberikan kegiatan berbaris kepada siswa.

2. Salam dan berdoa

 Didalam kelas sebelum kegiatan pembelejaran dimulai, guru mengajak anak untuk memberi dan Membalas salam, setelah itu dilanjutkan dengan berdoa.

1. Menyanyikan lagu Rukun islam yang lima

b. Kegiatan inti

 1. Sebelum pelaksanaankegiatan dimulai, guru meminta anak duduk dengan tertib, guru menyiapkan kartu angka bergambar yang sesuai dengan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan, kemudian guru memperkenalkan dan menjelaskan tentang kartu angka bergambar kepada anak sesuai dengan indikator yang ingin dicapai, maka guru meminta kepada anak untuk menyebutkan angka 1 – 15 secara berurut.Anak yang mampu diberikan pujian sedangkan anak yang kurang mampu diberi motivasi atau dorongan

2. Guru menyuruh anak menunjuk kartu gambar yang paling banyak gambarnya

3. Guru meminta anak untuk membilang serta menunjuk gambarnya

c. Kegiatan Istirahat, dilaksanakan 30 menit, kegiatan yang dilakukan antara lain,mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan dan bermain bersama.

d. Kegiatan akhir

1. Guru menyuruh anak menggambar kemudian menceritakannya

2. Guru memberikan pesan-pesan kepada anak-anak sebelum pulang

 3. Berdoa dan salam

 Sebelum pulang ,guru menunjuk seorang anak untuk memimpn temannya berdoa pulang serta Memberi dan membalas salam sebagai penutup akhir pembelajaran.