LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN 1

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi |
| Memberikan informasi tentang sesuatu hal | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana,  | Menceritakan kembali pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 12345678910 | Althaf RofiAnnisaGhifariInayah Fatur Salsabila Alif Fia Aisyah | √√√ | √√√ | √√√√ | √√√√ | √√ | √√√√ | √√√√√ | √√√√ | √ |
|  | Jumlah | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

 Observer

 ( Rosmiyati )

LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAMMENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN 2

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi |
| Memberikan informasi tentang sesuatu hal | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana. | Menceritakan kembali pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 12345678910 | Althaf RofiAnnisaGhifariInayah Fatur Salsabila Alif Fia Aisyah  | √√√√√ | √√√√ | √ | √√√√√ | √√√√√ |  | √√√√√√ | √√√√ |  |
|  | Jumlah | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | - | 6 | 4 | - |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

 Observer

 ( Rosmiyati )

LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAMMENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN 1

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi |
| Memberikan informasi tentang sesuatu hal | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana,  | Menceritakan kembali pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 12345678910 | Althaf RofiAnnisaGhifariInayah Fatur Salsabila Alif Fia Aisyah  | √√√√ | √√ | √√√√ | √√√√ | √√√√√ | √ | √√√√ | √√√ | √√√ |
|  | Jumlah | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

 Observer

 ( Rosmiyati )

LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN 2

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi |
| Memberikan informasi tentangsesuatu hal  | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana. | Menceritakan pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 12345678910 | Althaf RofiAnnisaGhifariInayah Fatur Salsabila Alif Fia Aisyah  | √√√√√ | √√√√ | √ | √√√√√ | √√√√√ |  | √√√√√√ | √√√√ |  |
|  | Jumlah | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | - | 6 | 4 | - |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

 Observer

 ( Rosmiyati )

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

 SEMESTER / MINGGU : I / XII

 TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang di darat

 HARI / TANGGAL : Rabu / 10 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : I / I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| **●** | **√** | **○** |
| * Menyebut dan menunjukkan ciptaan-ciptaan Allah (Ag.2)
* Mempunyai sahabat (SE. 3)
* Menceritakan pengalaman / kejadian disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap. (BHS.B.11)
* Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH.B.30)
* Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam dll. (MH.B.10).
* Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog.A.10)
* Menirukan kalimat dengan urutan yang benar (BHS.A.2)
 | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT
* Mengucapkan salam
* Berdoa belajar
* Karya wisata di lingkungan sekolah (mengamati (itik)
* Bercakap-cakap pengalaman anak yang memelihara binatang itik
1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT
* PT. Mewarnai gambar itik
* PT. Mencetak gambar itik
* PT. Menyususn kepingan puzzle bentuk itik
1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain / ke wc

IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* PL. menirukan kalimat dengan urutan yang benar mis: itik adalah binatang peliharaan
* Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
* Berdoa pulang
 | Anak dan itikGambar Guru dan anakLembar kerjaGambar dan pewarnaPuzzle Air Bekal anakAnak Anak   | Observasi Percakapan Gambar Hasil karyaHasil karyaPenugasan Observasi PercakapanObservasi  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

 SEMESTER / MINGGU : I / XII

 TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang di darat

 HARI / TANGGAL : Jumat / 12 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : I / 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| **●** | **√** | **○** |
|  * Menjawab pertanyaan tentang apa, dimana, mengapa, berapa, bagaimana dsb. (BHS.B.1)
* Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH.B.30)
* Melukis dengan jari (Finger fainting) (MH.B.34).
* Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (BHS.B.12)
 | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT
* Mengucapkan salam
* Berdoa belajar
* Bercakap-cakap tentang binatang berkaki dua mis : ayam
1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT
* PT. Mewarnai Gambar ayam
* PT. Melukis dengan jari bentuk ayam
* PT. mengurutkan gambar seri tentang proses metafose ayam
1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain / ke wc

IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
* Berdoa pulang
 | Guru dan anakGambar dan krayon gambar dan pewarnagambarAir Bekal anakAnak Anak | Gambar Hasil karyaHasil karyaPenugasan Observasi PercakapanObservasi  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

 SEMESTER / MINGGU : I / XIII

 TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang peliharaan

 HARI / TANGGAL : Jumat / 16 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : II / I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| **●** | **√** | **○** |
| * Memberikan keterangan / informasi tentang sesuatu hal (BHS.B.14)
* Menganyam dengan berbagai media (MH.B.11)
* Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH.B.36).
* Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dengan dua jari) (MH.B.27)
 | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT
* Mengucapkan salam
* Berdoa belajar
* Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan mis: kelinci
1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT
* PT. Menganyam gambar kelinci
* PT. Mewarnai gambar kelinci
* PT. Memegang pensil dengan benar menebalkan tulisan “Kelinci”
1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain / ke wc

IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
* Berdoa pulang
 | Gambar kelinciGambar dan potongan kertasGambar dan krayonBuku dan pensilAir Bekal anakAnak Anak  | Observasi Hasil karyaHasil karyaPenugasan Observasi PercakapanObservasi  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

 SEMESTER / MINGGU : I / XIII

 TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang peliharaan

 HARI / TANGGAL : Sabtu / 17 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : II / 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** |
| **ALAT** | **HASIL** |
| **●** | **√** | **○** |
| * Menceritakan pengalaman / kejadian disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap. (BHS.B.11)
* Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog.A.10)
* Menggunting pola gambar sederhana (MH.B.30).
* Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dengan dua jari) (MH.B.27).
 | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT
* Mengucapkan salam
* Berdoa belajar
* Bercakap-cakap tentang pengalaman / kejadian melihat burung yang sedang lapar
1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT
* PT. Menyusun kepingan puzzle gambar burung
* PT. Menggunting pola burung
* PT. Memegang pensil dengan benar menebalkan tulisan “burung”
1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain / ke wc

IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT* Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
* Berdoa pulang
 | Gambar Guru dan anakPuzzle Gambar dan gunting Buku tulis dan pensil Air Bekal anakAnak Anak  | Percakapan Hasil karyaHasil karyaPenugasan Observasi PercakapanObservasi  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277