LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN 1

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi | | | | | | | | |
| Memberikan informasi tentang sesuatu hal | | | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana, | | | Menceritakan kembali pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Althaf  Rofi  Annisa  Ghifari  Inayah  Fatur  Salsabila  Alif  Fia  Aisyah | √  √  √ | √  √  √ | √  √  √  √ | √  √  √  √ | √  √ | √  √  √  √ | √  √  √  √  √ | √  √  √  √ | √ |
|  | Jumlah | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

Observer

( Rosmiyati )

LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAMMENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN 2

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi | | | | | | | | |
| Memberikan informasi tentang sesuatu hal | | | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana. | | | Menceritakan kembali pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Althaf  Rofi  Annisa  Ghifari  Inayah  Fatur  Salsabila  Alif  Fia  Aisyah | √  √  √  √  √ | √  √  √  √ | √ | √  √  √  √  √ | √  √  √  √  √ |  | √  √  √  √  √  √ | √  √  √  √ |  |
|  | Jumlah | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | - | 6 | 4 | - |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

Observer

( Rosmiyati )

LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAMMENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN 1

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi | | | | | | | | |
| Memberikan informasi tentang sesuatu hal | | | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana, | | | Menceritakan kembali pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Althaf  Rofi  Annisa  Ghifari  Inayah  Fatur  Salsabila  Alif  Fia  Aisyah | √  √  √  √ | √  √ | √  √  √  √ | √  √  √  √ | √  √  √  √  √ | √ | √  √  √  √ | √  √  √ | √  √  √ |
|  | Jumlah | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

Observer

( Rosmiyati )

LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN METODE B ERCAKAP-CAKAP

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN 2

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak Didik | Aspek Yang Di Observasi | | | | | | | | |
| Memberikan informasi tentangsesuatu hal | | | Menjawab pertanyaan tentang dimana, bagaimana. | | | Menceritakan pengalaman disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Althaf  Rofi  Annisa  Ghifari  Inayah  Fatur  Salsabila  Alif  Fia  Aisyah | √  √  √  √  √ | √  √  √  √ | √ | √  √  √  √  √ | √  √  √  √  √ |  | √  √  √  √  √  √ | √  √  √  √ |  |
|  | Jumlah | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | - | 6 | 4 | - |

Keterangan

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

Observer

( Rosmiyati )

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

SEMESTER / MINGGU : I / XII

TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang di darat

HARI / TANGGAL : Rabu / 10 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : I / I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | | | |
| **ALAT** | **HASIL** | | |
| **●** | **√** | **○** |
| * Menyebut dan menunjukkan ciptaan-ciptaan Allah (Ag.2) * Mempunyai sahabat (SE. 3) * Menceritakan pengalaman / kejadian disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap. (BHS.B.11) * Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH.B.30) * Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam dll. (MH.B.10). * Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog.A.10) * Menirukan kalimat dengan urutan yang benar (BHS.A.2) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Mengucapkan salam * Berdoa belajar * Karya wisata di lingkungan sekolah (mengamati (itik) * Bercakap-cakap pengalaman anak yang memelihara binatang itik  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * PT. Mewarnai gambar itik * PT. Mencetak gambar itik * PT. Menyususn kepingan puzzle bentuk itik  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain / ke wc   IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * PL. menirukan kalimat dengan urutan yang benar mis: itik adalah binatang peliharaan * Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Berdoa pulang | Anak dan itik  Gambar  Guru dan anak  Lembar kerja  Gambar dan pewarna  Puzzle  Air  Bekal anak  Anak  Anak | Observasi  Percakapan  Gambar  Hasil karya  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

SEMESTER / MINGGU : I / XII

TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang di darat

HARI / TANGGAL : Jumat / 12 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : I / 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | | | |
| **ALAT** | **HASIL** | | |
| **●** | **√** | **○** |
| * Menjawab pertanyaan tentang apa, dimana, mengapa, berapa, bagaimana dsb. (BHS.B.1) * Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH.B.30) * Melukis dengan jari (Finger fainting) (MH.B.34). * Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (BHS.B.12) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Mengucapkan salam * Berdoa belajar * Bercakap-cakap tentang binatang berkaki dua mis : ayam  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * PT. Mewarnai Gambar ayam * PT. Melukis dengan jari bentuk ayam * PT. mengurutkan gambar seri tentang proses metafose ayam  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain / ke wc   IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Berdoa pulang | Guru dan anak  Gambar dan krayon gambar dan pewarna  gambar  Air  Bekal anak  Anak  Anak | Gambar  Hasil karya  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

SEMESTER / MINGGU : I / XIII

TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang peliharaan

HARI / TANGGAL : Jumat / 16 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : II / I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | | | |
| **ALAT** | **HASIL** | | |
| **●** | **√** | **○** |
| * Memberikan keterangan / informasi tentang sesuatu hal (BHS.B.14) * Menganyam dengan berbagai media (MH.B.11) * Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH.B.36). * Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dengan dua jari) (MH.B.27) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Mengucapkan salam * Berdoa belajar * Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan mis: kelinci  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * PT. Menganyam gambar kelinci * PT. Mewarnai gambar kelinci * PT. Memegang pensil dengan benar menebalkan tulisan “Kelinci”  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain / ke wc   IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Berdoa pulang | Gambar kelinci  Gambar dan potongan kertas  Gambar dan krayon  Buku dan pensil  Air  Bekal anak  Anak  Anak | Observasi  Hasil karya  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

SEMESTER / MINGGU : I / XIII

TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang peliharaan

HARI / TANGGAL : Sabtu / 17 – 11 – 2012

SIKLUS / PERTEMUAN : II / 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | | | |
| **ALAT** | **HASIL** | | |
| **●** | **√** | **○** |
| * Menceritakan pengalaman / kejadian disekitar dengan struktur kalimat yang lengkap. (BHS.B.11) * Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog.A.10) * Menggunting pola gambar sederhana (MH.B.30). * Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dengan dua jari) (MH.B.27). | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Mengucapkan salam * Berdoa belajar * Bercakap-cakap tentang pengalaman / kejadian melihat burung yang sedang lapar  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * PT. Menyusun kepingan puzzle gambar burung * PT. Menggunting pola burung * PT. Memegang pensil dengan benar menebalkan tulisan “burung”  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain / ke wc   IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Berdoa pulang | Gambar Guru dan anak  Puzzle  Gambar dan gunting  Buku tulis dan pensil  Air  Bekal anak  Anak  Anak | Percakapan  Hasil karya  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Teratai UNM Guru Kelompok B4

Hj. Nurniah, S.Pdi Hj. Kurdiah, S.Pd

NIP. 1954 1231 198403 2 033 NIP. 19611231198403277