****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI**

**KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR MENGGUNAKAN CAT AIR**

**DI TAMAN KANAK-KANAK DARMA WANITA TETEAJI**

**KABUPATEN SIDRAP**

**MEGAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI**

**KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR MENGGUNAKAN CAT AIR**

**DI TAMAN KANAK-KANAK DARMA WANITA TETEAJI**

**KABUPATEN SIDRAP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MEGAWATI**

**NIM. 084 924 169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :“**Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak     Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar     Menggunakan Cat Air di Taman Kanak-Kanak     Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap”.**

Atas nama:

Nama : MEGAWATI

Nomor Induk Mahasiswa : 084 924 169

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian skripsi pada tanggal 07 Juni 2013, naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd** Nip.19491228 197803 2 002 Nip. 19740402 2 00604 1 001

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

00**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : MEGAWATI

Nomor Induk Mahasiswa : 084 924 169

Jurusan / Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi :  Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak                                               Melalui Kegiatan Mewanai Gambar Menggunakan                                               Cat Air di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita                                               Teteaji Kabupaten Sidrap

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2013

Yang Membuat Pernyataan

**MEGAWATI**

084 924 169

**MOTTO**

*Kita Tak mungkin menarik kesimpulan*

*Tanpa pernah merasakan kedukaan*

*Oleh karena itu, buatkan tekad dalam melangkah dan*

*sertakan iman dalam dada*

*Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku,adik-adikku dan keluargaku atas segala dukungan dan penguat hatinya serta pengertiannya*

*yang setia mendoakan keberhasilan studiku..*

**ABSTRAK**

***Megawati .* 2013.** Peningkatan Kemamuan Motorik Halus anak Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Menggunakan Cat Air di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap, Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berfokus pada masalah bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan cat air di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap ? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan cat air di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas deskriptif kualitatif yang menjadikan 1 (satu) guru Taman Kanak Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap yang berjumlah 10 orang yang terdiri atas 5 laki-laki dan 5 perempuan sebagai unit analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan Dokumentasi terhadap kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan cat air di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan cat air dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Tetaji Kabupaten Sidrap. Hal ini terlihat dari kemampuan anak dalam bermain yang diberikan sesuai dengan indikator dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan serta, kelenturan otot dan jari anak dalam mewarnai sangat baik serta dapat melakukan eksploritasi dengan media cat ai . Jadi Kesimpulan dari hasil penelian ini adalah kemampuan motorik halus pada anak di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji KAbupaten Sidrap dapat meningkat melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan cat. air.

**PRAKATA**

## Puji syukur dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahnya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas Ilmu pendidikan anak Usia dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Menggunakan Cat Air di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap

Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi .Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada  **Dra. Hj. Sumartini, M.Pd** dan **Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd** Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selaku ketua PGPAUD SI dan sekretaris program studi Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd adalah selaku sekretaris program studi pendidikan guru anak Usia dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis selama mengadakan penelitian.
5. Kepala Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Teteaji Kabupaten Sidrap yang telah memberi dorongan dan semangat serta mengijinkan peneliti mengadakan penelitian.
6. Kepada semua pihak dan rekan - rekan mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah SWT senantisa meridhoi segala aktivitas kita
7. Akhirnya, sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda tercinta, serta suami tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan putrinya dalam menuntut ilmu pengetahuan.

Dari lubuk hati yang paling dalam,penulis berharap semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan darinya, semoga penelitian ini dapat memberikan konstribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS  TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka………………………………………………… 6

B. Kerangka Pikir 19

C.Hipotesis Tindakan 21

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22

B. Fokus Penelitian 22

C. Setting dan Subjek Penelitian 23

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 24

E. Tehnik Pengumpulan Data 28

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 29

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 31

B. Pembahasan 76

**BAB V. KESIMPILAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 79

B. Saran-Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………. 81

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 20

3.1 Desain PTK 24

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| Table 4.1 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan I | 70 |
| Table 4.2 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan II | 71 |
| Table 4.3 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan III | 72 |
| Table 4.4 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan I | 73 |
| Table 4.5 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan II | 74 |
| Table 4.6 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan III | 75 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I,II dan III…………………… 82
2. Hasil Obsrvasi Guru Siklus II Pertemuan I,II dan III ………………………… 84
3. Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I ……………………. 86
4. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II …………………… 88
5. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus I Pertemuan III 90
6. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I ………………….. 92
7. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II ………………….. 94
8. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus II Pertemuan III 96
9. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 98
10. Rencana Kegiatan Harian …………………………………………………. 99
11. Rencana Kegiatan Harian …………………………………………………. 100
12. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 101
13. Dokumentasi
14. Izin Penelitian
15. Daftar Riwayat Hidup