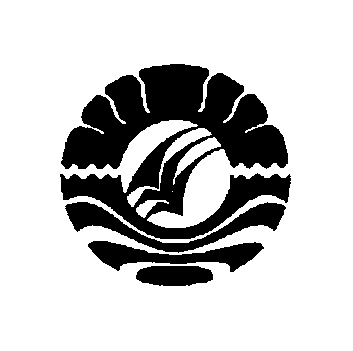
****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK**

**MELALUI PEMANFAATAN KARTU BERGAMBAR**

**DI TAMAN KANAK - KANAK NURUL IZZAH**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**FATMAWATI MACHMUD**

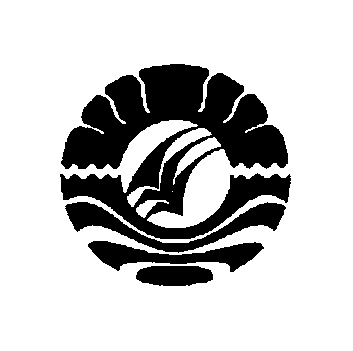
**074 904 286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK**

**MELALUI PEMANFAATAN KARTU BERGAMBAR**

**DI TAMAN KANAK - KANAK NURUL IZZAH**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA**

**KOTA MAKASSAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**FATMAWATI MACHMUD**

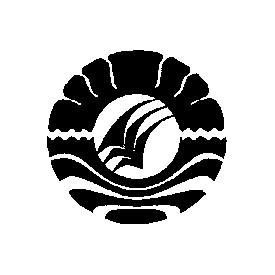
**074 904 286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Kampus FIP UNM Jl Tamalate I Tidung Makassar Tlp 884457 - Fax ( 0411 ) 883076**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Pemanfaatan Kartu Bergambar di Taman Kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar

Mahasiswa Yang Mengajukan

N a m a : Fatmawati Machmud

N i m : 074 904 286

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Mei 2013

Disetujui Oleh

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Istiyani Idrus, M.Si Azizah Amal, SS.M.Pd

Nip 19510205 198003 2 001 Nip 19790326 200604 2001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM

Fakultas Ilmu Pendidikan

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

Nip 19530202 1980 10 2 001

**MOTTO**

Berusaha, berdoa, Takut Akan Tuhan Rendah Hati, Suka Cita adalah Kunci

Meraih Kesuksesan dan Kebahagiaan

**Teristimewa**

Ku peruntukkan karya tulis ini kepada antuk ayahanda dan ibunda serta suami dan anakku tercinta sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku dan rasa hormatku atas keikhlasan dan restu yang telah diberikan kepadaku

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Fatmawati Machmud

N i m : 074 904 286

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Pemanfaatan Kartu Bergambar di Taman Kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akaui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2013

Yang Membuat Pernyataan

Fatmawati Machmud

074 904 286

ABSTRAK

**Fatmawati Machmud, 2012.** Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Pemanfaatan Kartu Bergambar di Taman Kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra Istiyani Idrus, M.si dan Azizah Amal, SS.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah pemanfaatan kartu bergambar dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan anak di Taman Kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu Bagaimanakah Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Pemanfaatan Kartu Bergambar di Taman kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak melalui pemanfaatan kartu bergambar di Taman Kanak-kanak Nurul Izzah kecamatan biringkanaya Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dilakukan pendekatan dengan Pendekatan kualitatif dengan empat tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah mengacu pada pemanfaatan kartu bergambar dalam peningkatan kemampuan membaca permulaaan anak di Taman Kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya kota Makassar. Sasaran dan subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok A, sebanyak 12 anak yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 5 anak perempuan. Teknik pengumpula data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis kualitatif guna mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh. Kesimpulan hasil penelitian yaitu, Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Pemanfaatan Kartu Bergambar mengalami peningkatan terlihat dari hasil siklus I dan Siklus II dari 12 anak, 10 anak mendapat penilaian baik dan 2 anak penilaian cukup dapat membaca gambar dan huruf, 10 anak mendapat penilain baik dan 2 anak penilaian cukup dalam membaca gambar dengan kata, dan semua anak mendapatkan penilaian baik dalam mencocokkan huruf dengan huruf. 10 anak mendapat penilaian baik dalam melengkapi gambar dan konsep kata dan 2 anak penilaian cukup dan 12 anak mendapat penilaian baik dalam belajar huruf dan mewarnai.

PRAKATA

Syukur Allhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Pemanfaatan Kartu Bergambar di Taman kanak-kanak Nurul Izzah Kecamatan Biringkanaya Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyususunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra Istiyani Idrus, M.si selaku Pembimbing I dan Azizah Amal, SS.M.Pd., selaku pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasihpula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Sebagai Rektor UNM yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Pendidikan UNM
2. Prof. Dr.H Ismail Tolla, M.Pd, Sebagai Dekan Fakultas Pendidikan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara M.Pd. sebagai PD II ; Drs. Muh Faisal M.Pd, Sebagai PD III, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, Sebagai Ketua Prodi; Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd., sebagai Sekertaris Program Studi PGPAUD UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM Atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Sekripsi berjalan lancar
5. Rekan-rekan Mahasiswa PGPAUD FIP UNM, yang senantiasa bersama-sama dalam penyelesaikan penelitian ini

Akhirnya penulis menyampaikan kepda semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan

Makassar, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL ………………………………………………………………….. i

HALAMAN JUDUL ……………………………………………………….. ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ………………………………………….. iii

MOTTO ……………………………………………………………………… iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……………………………………. v

ABSTRAK ………………………………………………………………….. vi

PRAKATA ………………………………………………………………….. vii

DAFTAR ISI ………………………………………………………………. viii

DAFTAR TABEL …………………………………………………………... ix

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………... x

DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………. xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang ……………………………………………………... 1
2. Rumusan Masalah …………………………………………………… 7
3. Tujuan Penelitian ……………………………………………………. 7
4. Manfaat Penelitian ………………………………………………….. 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka
   1. Membaca Permulaan ……… …………………………………… 8
      1. Pengertian membaca permulaan ………………………………. 8
      2. Komponen-komponen membaca ……..……………………….. 9
   2. Tahap Perkembangan Membaca Permulaan …………………….. 14
   3. Tanda-tanda kesiapan Membaca ………………………………….. 17
   4. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak di TK Dengan

kartu bergambar ………………………………………………….. 19

* 1. Pengertian Kartu Bergambar …………………………………….. 23
  2. Penggunaan Kartu Bergambar dalam Peningkatan

Kemampuan Membaca Permulaan………………………………… 25

B. Kerangka Pikir ……………………………………………………….. 26

C. Hipotesis ……………………………………………………………… 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ………………………………………. 29
2. Fokus Penelitian ………………………………………………………. 30
3. Setting dan Subyek Penelitian…………………………………………. 30
4. Prosedur dan Desai penelitian ………………………………………… 31
5. Teknik Pengumpulan Data ……………………………………………. 36
6. Analisis Data Dan Standar Pencapaian ……………………………….. 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian ……………………………………………………….. 40
2. Pembahasan …………………………………………………………… 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan …………………………………………………………… 68
2. Saran…………………………………………………………………… 68

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

2.1. Skema Kerangka Pikir 28

3.1 Bagang Siklus PTK 32

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kisi-kisi ………………………………………………

Lampiran 2. Observasi …………………………………………….

Lampiran 3. Wawancara …………………………………………..

Lampiran 4. SKH ………………………………………………….

Lampiran 5 SKM ………………………………………………….

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian …………………………………

Lampiran 7 Dokumentasi …………………………………………

Lampiran 8 Riwayat Hidup ……………………………………….

RIWAYAT HIDUP

**Fatmawati Machmud**, di lahirkan di Pangkep Pada tanggal, 27 september 1965, Putri ke 2 dari 4 bersaudara, pasangan Drs H. Machmud dan Hj St Wahbah. Pendidikan Dasar Negeri Kompleks Layang dan tamat pada tahun 1978 kemudian pada tahun yang sama melanjutkan ke sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 7 di Makassar dan tamat pada tahun 1981, Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga Negeri Mongisidi Makassar dan tamat pada tahun 1984. Pada tahun 2006 tercatat sebagai Mahasiswa Program KPG Univeritas Negeri Makassar dan tamat pada tahun 1985. Dan Pada akhir tahun 2007 tepatnya bulan Desember melanjutkan S1 Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar sampai sekarang

