****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI**

**SIBATUA KECAMATAN PANGKAJENE**

**KABUPATEN PANGKEP**

**HARLINA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI**

**SIBATUA KECAMATAN PANGKAJENE**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan**

**Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh**

**HARLINA**

**094924115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Kampus FIP UNM Jl.Tamalate I Makassar Telp.884457-883076 Fax.0411883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul **: PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SIBATUA KECAMATAN PANGKAJENE KABUPATEN PANGKEP**

Nama : **HARLINA**

NIM : 094 924 115

Jurusan/Program : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Juli 2013

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Dra. SRI SOFIANI, M.Pd SYAMSUARDI, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001 NIP. 19830210 200812 1 002**

Mengetahui,

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Dra. SRI SOFIANI, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Alamat : Kampus UNM Tidung Jl.Tamalate I Makassar**

**Telp.884457-883076 Fax.0411883076**

**Laman : www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4668/UN.36.4/PP/2013 Tanggal 20 Juni 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari kamis tanggal 27 Juni 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd ( ……………………………...)
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( ……………………………...)
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M. Pd ( ………………………………)
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( ………………………………)
5. Penguji I : Dr. Parwoto, M.Pd ( ………………………………)
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si ( ………………………………)

**Itu ada kemudahan**

**(Q.S. Alam Nasyrah:6)**

**“Jangan pernah merasa memiliki sesuatu jika kamu tidak sanggup untuk kehilangan, anggap semua itu hanya titipan dari Allah , sehingga ketika ia hilang dari sisimu, kerelaan akan hadir dalam dirimu”**

**Ku Peruntukkan karya ini kepada**

**Orang tua dan Suamiku tercinta yang tak**

**pernah henti-hentinya mendoakan dan**

**mendukung setiap langkahku.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Harlina |
| Nim | : | 094924115 |
| Jurusan / Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |
| Judul Skripsi | : | Pengembangan Perilaku sosial Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2013

Yang Membuat pernyataan,

**Harlina**

**ABSTRAK**

Harlina, 2013. Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang bagaimana mengembangkan perilaku sosial anak melalui kegiatan bermain peran di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Masalah utama penelitian ini adalah kurangnya perilaku sosial anak di dalam lingkungan sekolah. Indikator yang menjadi penelitian disini yang berhubungan dengan perilaku sosial anak, yaitu: (1) Anak dapat bekerja sama dengan teman, (2) Anak mau berbagi dengan teman, (3) Anak suka menolong teman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan perilaku sosial anak melalui kegiatan bermain peran di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sibatua Kecamatan Pangkajene kabupaten Pangkep. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode PTK ( Penelitian Tindakan Kelas ), yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari hasil observasi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan indikator keberhasilan memadai, dimana pada siklus pertama pertemuan pertama penilaian anak masih banyak yang belum bisa melaksanakan indikator yang diteliti, pertemuan kedua mengalami sedikit peningkatan, anak sudah mampu melaksanakan indikator tetapi dengan bimbingan guru. Dan pada siklus kedua pertemuan pertama juga mengalami peningkatan dimana sudah ada anak yang dapat melaksanakan indikator yang diteliti dengan baik walaupun masih ada beberapa orang anak yang memerlukan bimbingan guru. Sedangkan untuk pertemuan kedua siklus kedua sudah terlihat jelas mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik, ada beberapa orang anak yang sudah mampu melaksanakan indikator dengan sangat baik dan sudah tidak ada lagi anak yang tidak bisa melaksanakan indikator yang diteliti. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa jika kegiatan bermain peran dilakukan maka perilaku sosial anak dapat berkembang.

**PRAKATA**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah, sehingga skripsi ini dengan judul “Pengembangan Perilaku Sosial Anak Melalui kegiatan bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep” dapat diselesaikan sebagai salah satu tugas Akademik untuk memperoleh gelar sarjana “ Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini” pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri makassar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri makassar atas segala bantuannya dalam bidang administrasi dan perkuliahan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta, Ayahanda H. Nurdin dan Ibunda Hj. Joharia, yang dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan iringan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya, semoga ananda dapat membalas stiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
6. Terkhusus buat suamiki tercinta Muhammad Al’ As’ Ari, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya selama ini, dan Saudara-saudaraku Hapsah, Hawatia, Darmas, Hasniawati, Zul Fahmi S.Pdi, dan Fahrul terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
7. Ibu Kepala Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sibatua beserta Guru yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan terima kasih telah bersedia membantu berlangsungnya pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman perkuliahan kelas makassar, khususnya teman-teman dari Pangkep yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu terima kasih atas segala bentuk dukungannya.
9. Keluarga besar Perpustakaan UNM yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan mengenai referensi dan semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah berjasa dalam penyelesaian studi ini.

Akhirnya penulis berharap agar kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis dan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan serta informasi bagi pembaca, semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak dapat menjadi berkah. Amin...

Makassar, Maret 2013

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL...................................................................................................i

PERSETUJUAN PEMBIMBING..............................................................................ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI............................................................................iii

MOTTO.....................................................................................................................iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI....................................................................v

ABSTRAK................................................................................................................vi

PRAKATA...............................................................................................................vii

DAFTAR ISI...........................................................................................................viii

DAFTAR TABEL.....................................................................................................ix

DAFTAR GAMBAR..................................................................................................x

DAFTAR LAMPIRAN.............................................................................................xi

BAB.I PENDAHULUAN.........................................................................................1

1. Latar Belakang............................................................................................1
2. Rumusan Masalah.......................................................................................5
3. Tujuan Penelitian........................................................................................5
4. Manfaat Penelitian......................................................................................5

BAB.II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS.............6

1. Tinjauan Pustaka.........................................................................................6
2. Pengertian Perilaku Sosial.....................................................................6
3. Pengertian Perilaku.........................................................................6
4. Pengertian Perilaku Sosial...............................................................7
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial.........................8
6. Pentingnya perilaku sosial.............................................................10
7. Indikator perilaku sosial................................................................10
8. Jenis perilaku Anak Usia Dini.......................................................11
9. Ciri-ciri perilaku sosial..................................................................12
10. Pengertian Bermain Peran...................................................................13
11. Manfaat bermain peran.................................................................15
12. Langkah-langkah bermain peran...................................................20
13. Jenis-jenis bermain peran..............................................................22
14. Tehnik bermain peran...................................................................22
15. Kerangka Pikir..........................................................................................24
16. Hipotesis....................................................................................................26

BAB. III METODE PENELITIAN..........................................................................27

1. Pendekatan dan jenis penelitian................................................................27
2. Fokus penelitian........................................................................................27
3. Setting dan subjek penelitian....................................................................28
4. Prosedur dan Desain penelitian.................................................................29
5. Tehnik dan prosedur pengumpulan data...................................................31
6. Tehnik analisis data dan Indikator keberhasilan.......................................32

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN........................................34

1. Hasil penelitian..........................................................................................34
2. Deskripsi hasil penelitian siklus I....................................................34

2. Deskripsi hasil penelitian siklus II.................................................50

B. Pembahasan hasil penelitian.................................................................67

BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN...........................................................70

1. Kesimpulan.......................................................................................70
2. Saran-saran.......................................................................................70

DAFTARPUSTAKA.............................................................................................72

LAMPIRAN.............................................................................................................74

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Foto-foto penelitian.......................................................................75

Lampiran II Skenario cerita.…..........................................................................77

Lampiran III Lembar Observasi Anak.................................................................81

Lampiran IV Lembar Observasi Aktivitas Anak.................................................87

Lampiran V Lembar Instrumen Guru.................................................................89

Lampiran VII Rencana Kegiatan Harian....……………………………………...91

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil Observasi Pertemuan I Siklus I.......................................38

Tabel 4.2 Hasil Observasi Pertemuan II Siklus I......................................45

Tabel 4.3 Hasil Observasi pertemuan I Siklus II......................................55

Tabel 4.4 Hasil Observasi Pertemuan II Siklus II.....................................62

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir................................................................25

Gambar 2 Bagan Prosedur Penelitian..........................................................29