KETERANGAN TABEL 4.2:

**○** = Lingkaran kosong artinya anak belum dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

**√** = Cek lis artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

**●** = Lingkaran penuh artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

KETERANGAN TABEL 4.3:

○ = Lingkaran kosong artinya anak belum dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

KETERANGAN TABEL 4.4:

**○** = Lingkaran kosong artinya anak belum dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

KETERANGAN TABEL 4.5:

**○** = Lingkaran kosong artinya anak belum dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menjawab peryataan apa, dalam peningkatan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif anak melalui kegiatan bermain peran.

○ = Lingkaran kosong anak belum dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran meskipun telah dibimbing ibu guru.

√ = Cek lis artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran dengan bimbingan ibu guru.

● = Lingkaran penuh artinya anak dapat menyampaikan keinginan atau manyampaikan ketidak setujuan dengan alasan dalam peningkatkan kemampuan bahasa kspresif melalui kegiatan bermain peran.