**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I**

**Siklus I : Pelaksanaan I**

**Tema : Kebutuhanku**

**Hari/ Tanggal : Senin / 12 November 2012**

Petunjuk

1. Pengamatan dituju pada aktivitas guru dalam pembelajaran melalui kegiatan bermain peran
2. Berilah penilaian anak dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut pendapat anda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitas Guru Yang Diamati** | A | B | C |
| A. Pendahuluan   1. Guru Mengabsen Murid 2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya. 3. Guru menjelaskan kepada anak didik tentang materi yang akan diterapkan pada proses yang akan dilaksanakan hari ini   B. Pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menggunakan kegiatan bermain peran.   1. Guru mengatur tempat duduk 2. Guru menyediakan alat yang akan digunakan dalam bermain peran 3. Guru menjelaskan materi yang akan dibawakan tentang kegiatan bermain peran 4. Guru memperlihatkan dan menyebutkan jenis-jenis makanan yang akan dijual 5. Guru mengarahkan anak bermain peran penjual dan pembeli secara bergiliran 6. Guru membimbing anak untuk meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif 7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara dan menjawab pertanyaan apa 8. Guru memotivasi/merangsang anak dalam bermain peran 9. Guru memberi pujian kepada anak berhasil dan memotvasi anak yang belum berhasil   C. Penutup   1. Guru mengarahkan anak untuk menerima pelajaran berikutnya. | √ | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |

Keterangan: A = Baik Makassar, Mei 2013 B = Cukup Observer

C = Kurang Baik

Nurcaya

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I**

**Siklus I : Pelaksanaan II**

**Tema : Kebutuhanku**

**Hari/ Tanggal : Rabu / 14 November 2012**

Petunjuk

1. Pengamatan dituju pada aktivitas guru dalam pembelajaran melalui kegiatan bermain peran
2. Berilah penilaian anak dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut pendapat anda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitas Guru Yang Diamati** | A | B | C |
| A. Pendahuluan   1. Guru Mengabsen Murid 2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya. 3. Guru menjelaskan kepada anak didik tentang materi yang akan diterapkan pada proses yang akan dilaksanakan hari ini   B. Pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menggunakan kegiatan bermain peran.   1. Guru mengatur tempat duduk 2. Guru menyediakan alat yang akan digunakan dalam bermain peran 3. Guru menjelaskan materi yang akan dibawakan tentang kegiatan bermain peran 4. Guru mengarahkan anak bermain peran penjual dan pembeli secara bergiliran 5. Guru membimbing anak untuk meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif 6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara dan menjawab pertanyaan apa 7. Guru memotivasi/merangsang anak dalam bermain peran 8. Guru memberi pujian kepada anak berhasil dan memotvasi anak yang belum berhasil   C. Penutup   1. Guru mengarahkan anak untuk menerima pelajaran berikutnya. |  | √  √ | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |

Keterangan: A = Baik Makassar, Mei 2013 B = Cukup Observer

C = Kurang Baik

Nurcaya

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II**

**Siklus II : Pelaksanaan I**

**Tema : Kebutuhanku**

**Hari/ Tanggal : Selasa / 20 November 2012**

Petunjuk

1. Pengamatan dituju pada aktivitas guru dalam pembelajaran melalui kegiatan bermain peran
2. Berilah penilaian anak dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut pendapat anda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitas Guru Yang Diamati** | A | B | C |
| A. Pendahuluan   1. Guru Mengabsen Murid. 2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya. 3. Guru menjelaskan kepada anak didik tentang materi yang akan diterapkan pada proses yang akan dilaksanakan hari ini.   B. Pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menggunakan kegiatan bermain peran.   1. Guru mengatur tempat duduk. 2. Guru menyediakan alat yang akan digunakan dalam bermain peran 3. Guru menjelaskan materi yang akan dibawakan tentang kegiatan bermain peran 4. Guru memperlihatkan dan menyebutkan jenis-jenis alat masak yang akan digunakan 5. Guru mengarahkan anak bermain peran Masak Masakan secara bergiliran 6. Guru membimbing anak untuk meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif 7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara dan menjawab pertanyaan apa 8. Guru memotivasi/merangsang anak dalam bermain peran 9. Guru memberi pujian kepada anak berhasil dan memotvasi anak yang belum berhasil   C. Penutup   1. Guru mengarahkan anak untuk menerima pelajaran berikutnya. | √ | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |

Keterangan: A = Baik Makassar, Mei 2013 B = Cukup Observer

C = Kurang Baik

Nurcaya

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II**

**Siklus II : Pelaksanaan II**

**Tema : Kebutuhanku**

**Hari/ Tanggal : Selasa / 26 November 2012**

Petunjuk

1. Pengamatan dituju pada aktivitas guru dalam pembelajaran melalui kegiatan bermain peran
2. Berilah penilaian anak dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut pendapat anda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitas Guru Yang Diamati** | A | B | C |
| A. Pendahuluan   1. Guru Mengabsen Murid. 2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya. 3. Guru menjelaskan kepada anak didik tentang materi yang akan diterapkan pada proses yang akan dilaksanakan hari ini.   B. Pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menggunakan kegiatan bermain peran.   1. Guru mengatur tempat duduk. 2. Guru menyediakan alat yang akan digunakan dalam bermain peran 3. Guru menjelaskan materi yang akan dibawakan tentang kegiatan bermain peran 4. Guru memperlihatkan dan menyebutkan jenis-jenis alat masak yang akan digunakan 5. Guru mengarahkan anak bermain peran Masak Masakan secara bergiliran 6. Guru membimbing anak untuk meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif 7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara dan menjawab pertanyaan apa 8. Guru memotivasi/merangsang anak dalam bermain peran 9. Guru memberi pujian kepada anak berhasil dan memotvasi anak yang belum berhasil   C. Penutup   1. Guru mengarahkan anak untuk menerima pelajaran berikutnya. | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  |

Keterangan: A = Baik Makassar, Mei 2013 B = Cukup Observer

C = Kurang Baik

Nurcaya