**LAMPIRAN**

**KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN (OBSERVASI)**

**PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK TERATAI UNM KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **INDIKATOR/LANGKAH-LANGKAH** | **ITEM** |
| Bermain Peran  Bahasa Ekspresif | 1. Guru mengatur tempat duduk 2. Guru menyediakan alat yang akan digunakan dalam bermain peran 3. Guru menjelaskan materi yang akan dibawakan tentang kegiatan bermain peran 4. Guru mengarahkan anak bermain peran penjual dan pembeli secara bergiliran 5. Guru membimbing anak untuk meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif 6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara dan menjawab pertanyaan apa 7. Guru memotivasi/merangsang anak dalam bermain peran 8. Guru memberi pujian kepada anak berhasil dan memotivasi anak yang belum berhasil 9. Mampu menggunakan dan dapat Menjawab pertanyaan apa. 10. Mampu mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat. 11. Mampu menyampaikan keinginan dan ketidak setujuan dengan alasan. | 1  2  3  4  5  6  7  8  1  2  3 |

**LEMBAR OBSERVASI**

**NAMA TK :**

**NAMA GURU :**

**KELOMPOK :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR** | **PERNYATAAN** | **TANGGAL** | **●** | **√** | **○** | **KET** |
| **1.** | Mampu menggunakan dan dapat Menjawab pertanyaan apa. | * Anak menjawab pertanyaan apa * Anak mampu meningkatkan menjawab pertanyaan apa |  |  |  |  |  |
| **2.** | Anak mampu mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat | * Anak mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat. * Anak mampu meningkatkan mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata-kata sifat |  |  |  |  |  |
| **3.** | Anak mampu menyampaikan keinginan atau menyampaikan ketidaksetujuan dengan alasan | * Anak menyampaikan keinginan atau menyampaikan ketidaksetujuan dengan alasan * mampu meningkatkan menyampaikan keinginan atau menyampaikan ketidaksetujuan dengan alasan |  |  |  |  |  |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

112

NURCAYA, lahir di Suppa pada tanggal 15 Agustus 1968, anak kedua dari lima bersaudara, buah hati dari pasangan Muh. Asang dan H. Tahira. Penulis mulai memasuki jenjang Pendidikan Dasar (SD) tahun 1977 di SD Negeri No. 163 Pinrang dan tamat pada tahun 1983, tamat di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Pinrang tahun 1986, tamat Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Di Pinrang tahun 1989. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Program Studi Diploma Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK)masuk tahun 1998 dan selesai 2001. Pada tahun 2010 melanjutkan kembali pada Universitas Negeri Makassar pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD).