**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Penerapan pendidikan karakter pilar 2 | 1. Proses *knowing, feeling* dan *action* tentang kemandirian 2. Proses *knowing, feeling* dan *action* tentang Kedisiplinan 3. Proses *knowing, feeling* dan *action* tentang tanggung jawab | 1. Cara yang digunakan untuk mengajarkan anak tentang konsep kemandirian 2. Cara yang digunakan untuk mengajarkan anak agar dapat merasakan pentingnya kemandirian 3. Cara yang digunakan untuk mengajak anak menerapkan sikap mandiri dalam kehidupan sehari-hari 4. Cara yang digunakan untuk mengajarkan anak tentang konsep kedisplinan 5. Cara yang digunakan untuk mengajarkan anak agar dapat merasakan pentingnya kedisiplinan 6. Cara yang digunakan untuk mengajak anak menerapkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari 7. Cara yang digunakan untuk mengajarkan anak tentang konsep tanggung jawab 8. Cara yang digunakan untuk mengajarkan anak agar dapat merasakan pentingnya tanggung jawab 9. Cara yang digunakan untuk mengajak anak menerapkan sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari |
| Pendidikan karakter pilar 2 | 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 3. Tanggung jawab | 1. Anak mampu menjaga kebersihan diri sendiri 2. Anak mampu mengurus diri sendiri 3. Anak mampu memakai pakaian sendiri 4. Anak mampu bekerja sendiri 5. Anak mampu mentaati jadwal kegiatan 6. Anak mampu mendengarkan dan mentaati guru. 7. Anak mampu mengikuti kegiatan sekolah 8. Anak mampu mematuhi aturan-aturan sekolah 9. Anak mampu melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai 10. Anak mampu membersihkan peralatan makan selesai digunakan 11. Anak mampu merapikan mainan selesai bermain 12. Anak mampu mengembalikan alat-alat selesai bekerja atau mengembalikan sesuatu pada tempatnya.   . |

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

**Nama Guru :**

**Hari/Tgl :**

1. **Kemandirian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajarkan pada anak tentang konsep kemandirian? |  |
| 2 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajarkan pada anak agar dapat merasakan pentingnya kemandirian? |  |
| 3 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajak anak menerapkan sikap mandiri dalam kehidupan sehari-hari? |  |

1. **Kedisiplinan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajarkan pada anak tentang konsep kedisiplinan? |  |
| 2 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajarkan pada anak agar dapat merasakan pentingnya kedisiplinan? |  |
| 3 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajak anak menerapkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari? |  |

1. **Tanggung Jawab**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajarkan pada anak tentang konsep tanggung jawab? |  |
| 2 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajarkan pada anak agar dapat merasakan pentingnya tanggung jawab? |  |
| 3 | Bagaimanakah cara yang ibu gunakan untuk mengajak anak menerapkan sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari? |  |

**RIWAYAT HIDUP**

****