LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari I | Knowing ( mengetahui) konsep mandiri | **Pilar 2 mandiri** |
| Bentuk kegiatan* Diskusai
 |
| Tujuan* Anak mengetahui konsep mandiri
* Anak dapat mengetahui contoh anak yang mandiri
 |
| Tahapan kegiatan* Guru memberikan contoh anak yang mandiri
* Kemudian meminta anak menyebutkan kegiatan yang dapat di lakukan sendiri
* Berikan pujian/respon positif ke pada anak, dan minta anak untuk menebak gambar yang ada
* Diskusikan dengan anak tentang gambar tersebut
* Guru juga menjelaskan tidak semua pekerjaan dapat di lakukan sendiri seperti yang berhubungan dengan benda tajam dan listrik
* Gyry juga dapat menanyakan kegiatan apa yang tidak dapat di lakukan sendiri
* Guru dapat menyimpulkan atau dengan bertanya kepada anak bahwa anak yang dapat melakukan sendiri melakukan pekerjaannya adalah anak yang mansiri
 |
| Alat Lk pilar2- 1, 2, 3, 4, 5 |

LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari II | Knowing ( mengetahui) konsep mandiri  | **Pilar 2 mandiri** |
| Bentuk kegiatan* Diskusai
* Mengerjakan Lk
* Menyanyi
 |
| Tujuan* Anak mengetahui konsep mandiri
* Anak dapat mengetahui contoh anak yang mandiri
 |
| Tahapan kegiatan* Guru kembali menanyakan kepada anak tentang anak yang mandiri. Siapa yang sudah dapat melakukan sesuatu yang sebelumnya tidak bisa
* Kemudian guru mendiskusikan dengan anak gambar yang ada pada Lk
* Kemudian meminta anak untuk mengisi lembar Lk yang ada
* Kegiatan pilar di akhiri dengan bernyanyi “ Aku anak mandiri “ irama doraemon
* mansiri
 |
| Alat LK pilar P2 -6, 7, 8, 9 |

LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari III | Feeling ( merasakan) konsep mandiri | **Pilar 2 mandiri** |
| Bentuk kegiatan* Membavakan buku cerita
* Diskusi
 |
| Tujuan* Anak merasakan pentingnya dan senangnya jadi anak mandiri
* Anak merasa bangga dan senang dapat melakukan sesuatu sendiri
* Anak dapat merasakan langsung menjadi anak yang mandiri melalui tokoh cerita
 |
| Tahapan kegiatan* Guru menanyakan kepada anak tentang anak tentang kegiatan yang telah di lakukan mandir hari itui
* Guru melanjutkan bercerita dengan menggunakan buku cerita
* Sesekali guru menanyakan menanyakan kepada anak tentang gambar dalam buku cerita
* Setelah guru selesai, guru dapat menanyakan kembali isi cerita tersebut kepada anak melalui diskusi/Tanya jawab
* Kegiatan diskusi/Tanya jawab dapat pula di gunakan untuk memotivasi anak yang belum mandir
 |
| Alat Buku cerita “ Aku bisa pakai sepatu sendiri “ dari pustaka bobo |

LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Hari IV | Acting ( melakukan) konsep mandiri | **Pilar 2 mandiri** |
| Bentuk kegiata* Praktek kegiatan yang dapat di lakukan sendiri oleh anak
 |
| Tujuan* Anak mau berusaha untuk mengerjakan sesuatu sendiri sesuai dengan kemampuan
* Anak mengetahui perbuatan yang dapat di lakukan sendiri
 |
| Tahapan kegiatan* Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan bercermin sendiri dan minta anak untuk menyisir rambutnya
* Guru juga dapat mengajak anak untuk belajar memakai baju/rok, celana sendiri
* Lomba lari bisa terintegrasi dengan kegiatan inti, guru mengajak anak lomba memasang sepatu sendiri. Anak berbaris dan sepatu diletakkan di seberang jalan yang cukup jauh, kemudian anak lomba berlari memasang sepatu kemudian kembali ke tempat semula
* Jika memang ada hadih misalnya dapat bintang , semua anak dapat walaupun ada yang belum bisa memakai sepatu sendiri
 |
| Alat Cermin, sisir, celana/baju, sepatu masing-masing anak |

LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari I | Knowing ( mengetahui) konsep disiplin | **Pilar 2 Disiplin** |
| Bentuk kegiatan* Membahas Lk pilar dan diskusai
 |
| Tujuan* Anak mengetahui konsep disiplin
* Anak dapat mengetahui contoh anak yang disiplin
 |
| Tahapan kegiatan* Guru menanyakan kepada anak waktu kegiatan anak seperti waktu tidur, makan, main
* Walaupun anak tidak mengerti tenteng konsep waktu, jam, guru menampung semua jawaban anak atau guru menanyakan kegiatan se hari-hari misalnya setelah pulang sekolah kita…… selanjutnya…….
* Guru memperlihatkan Gambar Lk dan tanyakan kepada anak tentang gambaran tersebut
* Guru dapat melakukan diskusi/Tanya jawab
 |
| Alat Lk pilar 2-11, 12, 13, 14 |

LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari II | Knowing ( mengetahui) konsep disiplin | **Pilar 2 Disiplin** |
| Bentuk kegiatan* Membahas Lk pilar2
* Diskusi/Tanya jawab
* Menyanyi i
 |
| Tujuan* Anak mengetahui akibat tidak disiplindan cara mendisiplinkan diri
 |
| Tahapan kegiatan* Guru mengadakan Tanya jawab kelanjutan disiplin kemarin
* Diskusikan dengan anak mengapa kita perlu tepat waktu dengan memberikan contoh akibat terlambat dating kedekolah, janji yang tidak di tepati
* Tanuakan juga kepada anak, mamfaat kita tepat waktu dan cara kita berdisiplin
* Tampung semua jawaban anak dan berikan pujian pada semua jawaban anak
* Jika ada yang belum tepat, guru dapat menjelaskannya, tanpa menyalahkan anak
* Kemudian anak di ajak bernyanyi bersama “ Bangun tidur “ tepat waktu
 |
| Alat LK pilar P2 – 15, 16 |

 LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari III | Feeling ( merasakan) konsep disiplin | **Pilar 2 Disiplin** |
| Bentuk kegiatan* Bercerita
* Diskusi/Tanya jawab i
 |
| Tujuan* Anak mengetahui dan merasakan pentingnya disiplin
* Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang disiplin
 |
| Tahapan kegiatan* Guru membacakan buku cerita
* Setelah selesai bercerita guru dapat menanyakan kepada anak tentang tokoh dalam cerita dan perasaannya tentang cerita tersebut
* Kegiatan pilar dapat di akhiri dengan melakukan Tanya jawab tentang cerita intinya anak di rangsang untuk mengingat kembali pilar yang sudah di jelaskan
* Tampung semua jawaban anak dan berikan pujian pada semua jawaban anak
* Jika ada yang belum tepat, guru dapat menjelaskannya, tanpa menyalahkan anak
* Kemudian anak di ajak bernyanyi bersama “ Bangun tidur “ tepat waktu
 |
| Alat Buku cerita “ mari belajar disiplin “ dari pustaka bobo |

 LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari IV | Acting ( melakukan) konsep disiplin | **Pilar 2 Disiplin** |
| Bentuk kegiata* Membahas LK pilar
* Menabung
 |
| Tujuan* Anak dapat menerapkan konsep disiplin dalam kehidupan se hari-hari seperti menabung
* Anak mengetahui konsep disiplin melalui contoh langsung
 |
| Tahapan kegiatan* Guru mendiskusikan dengan anak menggunakan LK pilar
* Kegiatan ini dapat di integrasi dengan kegiatan inti misalnya membuat celengan dari kalengnatau kardus yang di bungkus kertas kado
* Hasil karya anak dapat di gunakan secara langsung yaitu anak di biasakan untuk menabung setiap hari ( anak memiliki tabungan masing-masing )
* Setiap anak menabung diskusikan mengapa kita harus menabung
 |
| Alat LK pilar 2- 10. Celengan buatan sendiri |

 LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari I | Knowing ( mengetahui) konsep tanggung jawab | **Pilar 2 Tanggung jawab** |
| Bentuk kegiatan* Membahas Lk pilar
* Diskusi
 |
| Tujuan* Anak mengetahui konsep tanggung jawab
* Anak dapat mengetahui contoh anak yang bertanggung jawab
 |
| Tahapan kegiatan* Guru mendiskusikan dengan anak menggunakan alat peragpilar 2
* Setelah selesai guru dapat menyimpulkan bahwa itu adalah perbuatan yang bertanggung jawab
* Kegiatan pilar dapat di akhiri dengan Tanya jawab intinya anak di rangsang atau mengingat kembali pilar yang telah di jelaskan
 |
| Alat Lk pilar 2- 17, 18, 19, 20, 21 |

 LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari II | Feeling ( merasakan) konsep tanggung jawab | **Pilar 2 Tanggung jawab** |
| Bentuk kegiatan* Bercerita
* Diskusi
 |
| Tujuan* Anak dapat mengetahui secara langsung catoh anak yang bertanggung jawab
* Anak dapat merasakan langsung menjadi anak yang bertanggung jawab
 |
| Tahapan kegiatan* Guru menanyakan kepada anak contoh anak yang bertanggung jawab untuk kembali mengingatkan anak tentang konsep tanggung jawab
* Kemudian guru membacakan cerita tentang tanggung jawab
* Selesai bercerita guru mendiskusikan tentang cerita tersebut
* Tanyakan kepada anak tentang perasaannya terhadap tokoh cerita
 |
| Alat Buku cerita “ Tanggung jawab “ seri Olin 2000 |

 LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari III | Feeling ( merasakan) konsep tanggung jawab | **Pilar 2 Tanggung jawab** |
| Bentuk kegiatan* Bercerita
* Diskusi/Tanya jawab
* Menyanyi
 |
| Tujuan* Anak dapat mengetahui secara langsung catoh anak yang bertanggung jawab
* Anak dapat merasakan langsung menjadi anak yang bertanggung jawab
* Tanyakan kepada anak pengalamannya bertanggung jawab di rumah
 |
| Tahapan kegiatan* Guru membacakan buku cerita
* Setelah selesai ajak anak berdiskusi tentang cerita yang di dengar
* Kemudian minta anak mengungkapkan perasannya saat telah bertanggung jawab dan akibat bila bertanggung jawab terhadap orang lain
* Akhir kegiatan pilar dengan menyanyikan lagu “ Kebunku “ lengkap dengan gayanya
 |
| Alat Buku cerita “ Kebiasaan yang baik “ seri pustaka bobo |

 LESSON PLAN PILAR

**PILAR 2**

**(KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari IV | Acting ( melakukan) konsep tanggung jawab | **Pilar 2 Tanggung jawab** |
| Bentuk kegiata* Praktek bertanggung jawab
* Nyanyi “ Bersih-bersih “ atau “ Klean Up “
 |
| Tujuan* Anak mengerti akan tugasnya ( bertanggung jawab
* Anak terbiasa bertanggung jawab
 |
| Tahapan kegiatan* Anak di ingatkan untuk bertanggung jawab merapikan mainan
* Atau guru bersama-sama merapikan kelasnya bila terlihat kotor yang terintegrasi dengan kegiatan ini
* Setelah selesai mengerjakan sesuatu anak meletakkan kembali peralatan yang sudah di gunakan
 |
| Alat Semua peralatan |