****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU DISIPLIN PADA**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**PARANGA KECAMATAN BAJENG**

**KABUPATEN GOWA**

**NURASIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU DISIPLIN PADA**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**PARANGA KECAMATAN BAJENG**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURASIAH**

**NIM. 084 904 008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Perilaku Disiplin pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa”

Atas nama:

Nama : Nurasiah

NIM : 084 904 008

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd** **Azizah Amal S.S, M.Pd**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 19790326 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 2178/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Selasa tanggal 26 Februari 2013.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Azizah Amal S.S, M.Pd ( )
5. Penguji I : Dr. Parwoto, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurasiah

NIM : 084 904 008

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : Penerapan Metode Cerita Bergambar dalam Mengembangkan

 Perilaku Disiplin pada Anak di Taman Kanak - Kanak

 Aisyiyah Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 3 Februari 2013

Yang membuat pernyataan;

**Nurasiah**

NIM. 084 904 008

**MOTTO**

Lemah bukan berarti kekalahan

Tak berdaya bukan berarti tak ada harapan

Tekanan adalah proses meraih kemenangan

Karena itu jangan pernah putus asa

*Kita akan selalu melewati kegagalan dalam perjalanan*

*Menuju kesuksesan, karena Sukses bukan tujuan akhir*

*tetapi sukses bagian dari perjalanan.*

*Kesabaran, ketekunan dan keikhlasan yang dibarengi dengan doa dan usaha*

*Adalah kunci keberhasilan yang paling hakiki*

Kuperuntukkan karya ini buat ayah, bunda, saudaraku,

 sahabat dan seluruh keluargaku yang telah

 membantuku dan menyertai langkahku dengan doa,

 I love you all so much.

**ABSTRAK**

**Nurasiah, 2013,** Penerapan Metode Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Perilaku Disiplin pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Azizah Amal S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan metode bercerita dalam mengembangkan perilaku disiplin pada anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam mengembangkan perilaku disiplin pada anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Fokus penelitian ini adalah perilaku disiplin dan metode cerita bergambar. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B yang terdiri atas 22 anak didik yaitu 10 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai setelah penerapan metode cerita bergambar yakni perilaku disiplin anak berkembang dimana pada indikator pertama, anak mampu datang tepat waktu, anak menunjukkan perilaku disiplin dengan datang tepat waktu ke sekolah. Pada indikator kedua, anak mampu mentaati aturan yang telah disepakati, anak menunjukkan perilaku disiplin dengan mentaati aturan yang ada di sekolah dan aturan dalam permainan. Demikian pula pada indikator ketiga, anak mampu tertib menunggu giliran, anak menujukkan perilaku disiplin dengan tertib menunggu giliran saat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan serta tertib saat menggunakan alat bermain.. Sebagai kesimpulan, metode cerita bergambar dapat mengembangkan perilaku disiplin anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga. Karena itu, metode cerita bergambar direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam mengembangkan perilaku disiplin anak di Taman Kanak-Kanak.

**PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Perilaku Disiplin pada Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak hambatan, baik moril maupun materil. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd selaku Pembimbing I dan Azizah Amal S.S, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs.Ali Latief Amri,M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah / Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Paranga yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya kelas reguler 2008 yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya, yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, 3 Februari 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIN SKRIPSI iv

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Perilaku Disiplin 7
3. Metode Cerita Bergambar 16
4. Pengembangan Perilaku Disiplin pada Anak melalui Metode

Cerita Bergambar 34

1. Kerangka Pikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 38

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
2. Fokus Penelitian 39
3. Setting dan Subjek Penelitian 40
4. Prosedur Penelitian 40
5. Teknik Pengumpulan Data 41
6. Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan Hasil Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 37

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil Pengamatan terhadap perilaku Disiplin Anak 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 Kisi-Kisi Instrumen 61

 2 Rencana Kegiatan Harian (RKH) 62

 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru 74

 4 Hasil Observasi Pengembangan Perilaku Disiplin Anak 81

 5 Hasil Wawancara 83

 6 Cerita Bergambar 85

 7 Persuratan 94

 8 Foto-Foto Kegiatan 97