****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DI KELOMPOK B1 TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI ANRONG APPAKA KECAMATAN PANGKAJENE KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN**

**AGUSTIA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DI KELOMPOK B1 TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI ANRONG APPAKA KECAMATAN PANGKAJENE KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**AGUSTIA**

**NIM. 094 924 104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :“**Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional di Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**

Atas nama:

Nama : AGUSTIA

Nomor Induk Mahasiswa : 094 924 104

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujiankan.

Makassar, Maret 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Parwoto, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd**

Nip.19610213 198702 1 001 Nip.19740402 200604 1 001

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

00**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : AGUSTIA

Nomor Induk Mahasiswa : 094 924 104

Jurusan / Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi :  Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan                                               Tradisional Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong                                               Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2013

Yang Membuat Pernyataan

**AGUSTIA**

094 924 104

**MOTTO**

*Seorang Dengan Tujuan yang Pasti*

*Akan mengalami Kemajuan*

*Walaupun di Jalan Yang Sulit*

*Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku, suamiku, anakku dan keluargaku serta sahabat-sahabatku tersayang, atas segala dukungan dan penguat hatinya serta pengertiannya*

*yang setia mendoakan keberhasilan studiku..*

**ABSTRAK**

***Agustia.* 2013.** Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berfokus pada masalah bagaimanakah peningkatan perilaku sosial anak melalui permainan tradisional pada anak di Taman kanak-kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan ? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku sosial anak melalui Permainan Tradisional pada anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan kepulauan. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang menjadikan 1 (satu) guru Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan dan anak yang berjumlah 10 orang. Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan Dokumentasi terhadap kemampuan perilaku sosial melalui permainan tradisional pada anak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui permainan tradisional dapat meningkatkan perilaku sosial pada anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

**PRAKATA**

## Puji syukur dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahNya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Dr. Parwoto, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu, memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd adalah Selaku ketua PGPAUD SI dan Sekretaris PGPPAUD Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis selama mengadakan penelitian.
5. Kepala Taman Kanak-Kanak Pertiwi Anrong Appaka Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkajene Kepulauan yang telah memberi dorongan dan semangat serta mengijinkan peneliti mengadakan penelitian.
6. Kepada semua pihak dan rekan-rekan mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan, baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala aktivitas kita
7. Akhirnya, sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda tercinta, serta suami tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan dan keselamatan dalam menuntut ilmu pengetahuan.

Dari lubuk hati yang paling dalam,penulis berharap semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan dariNya. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin Ya Rabbal Alamiin.

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS  TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka………………………………………………… 8

B. Kerangka Pikir 24

C.Hipotesis Tindakan 26

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27

B. Fokus Penelitian 28

C. Setting dan Subjek Penelitian 28

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 29

E. Tehnik Pengumpulan Data 36

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 37

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 39

B. Pembahasan 78

**BAB V. KESIMPILAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 80

B. Saran-Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………. 82

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 25

3.1 Desain PTK 30

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| Tabel 3.1 | Kategori Penilaian Hasil Belajar | 38 |
|  |  |  |
| Table 4.1 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus I Pertemuan I | 48 |
| Table 4.2 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan I | 49 |
| Table 4.3 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus I Pertemuan II | 53 |
| Table 4.4 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan II | 54 |
| Table 4.5 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus II Pertemuan I | 66 |
| Table 4.6 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan I | 67 |
| Table 4.7 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus II Pertemuan II | 71 |
| Table 4.8 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan II | 72 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I dan II …...... 84
2. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I …………… ………… 85
3. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II …………… 86
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I dan II ….. 87
5. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I …………… 88
6. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II …………… 89
7. Rubrik Penilaian Guru ………………………………………………………. 90
8. Rubrik Penilaian Anak ……………………………………………………… 91
9. Rekapitulasi Siklus I Pertemuan I dan II ………………………………… 92
10. Rekapitulasi Siklus II Pertemuan I dan II ………………………………... 93
11. Rencana Kegiatan Harian …………………………………….. 94
12. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 95
13. Rencana Kegiatan Harian 96
14. Rencana Kegiatan Harian 97
15. Dokumentasi
16. Daftar Riwayat Hidup