**ABSTRAK**

**Wahyuni. 2012.** Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Dengan Bermain Media Alam di Taman Kanak-Kanak Al-Hidayah Masamba Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Skripsi Ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M. Pd dan Herman, S. Pd., M. Pd. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan bermain media alam di Taman Kanak-Kanak Al-Hidayah Masamba Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan bermain media alam di Taman Kanak-Kanak Al-Hidayah Masamba Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Fokus penelitian adalah konsep bilangan dan bermain dengan media alam. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Researsch*). Prosedur dan desain penelitian yang digunakan yang terdiri dari 4 tahap, tahapan-tahapan pelaksanaan meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, rekapitulasi dan refleksi yang dilakukan secara berulang. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak Taman Kanak-Kanak Al-Hidayah Masamba Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara kelas B berjumlah 15 orang dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, mengumpulkan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal konsep bilangan dapat meningkat dengan menggunakan kegiatan bermain dengan media alam. Adapaun peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan meliputi anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10 dan anak dapat membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) 1 sampai 10.

vi