Kisi-kisi Instrumen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus Penelitian | Indikator | Deskriptor |
| 1. Peningkatan Kemampuan mengenal konsep bilangan dengan bermain media alam | 1. Menunjuk Lambang Bilangan 1-10 2. Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) sampai 10 | * Kemampuan anak dalam Menunjuk Lambang Bilangan 1-10 * Kemampuan anak dalam Menggerakkan jari dengan kelenturan otot dan koordinasi.Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) sampai 10 * Guru menentukan subtema yang akan diajarkan * Guru membuat RKH sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan * Guru membuat lembar observasi guru dan anak * Guru mengidentifikasi anak sebelum melakukan penelitian * Guru menyiapkan acuan/ media yang akan dipakai dalam meningkatkan kemampuan kognitif * Guru memperkenalkan tema dan subtema yang akan diajarkan * Guru menyampaikan/ menjelaskan materi yang akan diajarkan pada anak. * Anak akan Menunjuk Lambang Bilangan 1-10   dan Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) sampai 10   * Anak dapat memperoleh pujian dari guru apabila berhasil Menunjuk Lambang Bilangan 1-10 dan Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) sampai 10 lebih cepat dan tepat * Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan * Peneliti memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat peneliti bersama guru kelompok * Guru menganalisis hasil observasi kegiatan anak * Guru mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi. |

Lembar Observasi Anak Didik

(Siklus I Pertemuan Pertama)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No Urut | Nama Anak | Aspek Yang Dinilai | | | | | |
| 1 | | | 2 | | |
| ● | √ | о | ● | √ | о |
| 1 | Ahmad Afrizal |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aimee Jinova Jiren |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dewi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ardira |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Wirahadi Kusuma Dara |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ilham Faizal |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Muhammad Razak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Imran Maulana |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Raffi |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Caco |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Muh. Rafki |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Nabila |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Muhammad Jefri Anda |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Tirsa Renita K |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Fila |  |  |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan :

1. Menunjuk lambang bilangan 1-10

● : Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 tanpa dibantu guru

√: Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 dibantu guru

о: Jika anak belum dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 walau dengan bantuan guru

1. Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10

● : Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 tanpa dibantu guru

√: Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 dibantu guru

о: Jika anak belum dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 walau dengan bantuan guru

Lembar Observasi Anak Didik

(Siklus I Pertemuan Kedua)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No Urut | Nama Anak | Aspek Yang Dinilai | | | | | |
| 1 | | | 2 | | |
| ● | √ | ○ | 1 | √ | ○ |
| 1 | Ahmad Afrizal |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aimee Jinova Jiren |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dewi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ardira |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Wirahadi Kusuma Dara |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ilham Faizal |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Muhammad Razak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Imran Maulana |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Raffi |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Caco |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Muh. Rafki |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Nabila |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Muhammad Jefri Anda |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Tirsa Renita K |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Fila |  |  |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan :

1. Menunjuk lambang bilangan 1-10

● : Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 tanpa dibantu guru

√: Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 dibantu guru

○: Jika anak belum dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 walau dengan bantuan guru.

1. Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10

● : Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 tanpa dibantu guru.

√ : Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 dengan dibantu guru

○ : Jika anak belum dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 meskipun dibantu guru

Lembar Observasi Anak Didik

(Siklus II Pertemuan Pertama)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No Urut | Nama Anak | Aspek Yang Dinilai | | | | | |
| 1 | | | 2 | | |
| ● | √ | о | ● | √ | о |
| 1 | Ahmad Afrizal |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aimee Jinova Jiren |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dewi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ardira |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Wirahadi Kusuma Dara |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ilham Faizal |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Muhammad Razak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Imran Maulana |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Raffi |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Caco |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Muh. Rafki |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Nabila |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Muhammad Jefri Anda |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Tirsa Renita K |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Fila |  |  |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan :

1. Menunjuk lambang bilangan 1-10

● : Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 tanpa dibantu guru

√: Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 dibantu guru

о: Jika anak belum dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 walau dengan bantuan guru

1. Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10

● : Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 tanpa dibantu guru

√: Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 dibantu guru

о: Jika anak belum dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 walau dengan bantuan guru

Lembar Observasi Anak Didik

(Siklus II Pertemuan Kedua)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No Urut | Nama Anak | Aspek Yang Dinilai | | | | | |
| 1 | | | 2 | | |
| ● | √ | ○ | 1 | √ | ○ |
| 1 | Ahmad Afrizal |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aimee Jinova Jiren |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dewi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ardira |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Wirahadi Kusuma Dara |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ilham Faizal |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Muhammad Razak |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Imran Maulana |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Raffi |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Caco |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Muh. Rafki |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Nabila |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Muhammad Jefri Anda |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Tirsa Renita K |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Fila |  |  |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan :

1. Menunjuk lambang bilangan 1-10

● : Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 tanpa dibantu guru

√: Jika anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 dibantu guru

○: Jika anak belum dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 walau dengan bantuan guru.

1. Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10

● : Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 tanpa dibantu guru.

√ : Jika anak dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 dengan dibantu guru

○ : Jika anak belum dapat Membilang (Mengenal Konsep Bilangan Dengan Benda) Sampai 10 meskipun dibantu guru

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus I Pertemuan Pertama)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Hasil Penilaian | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru Menyiapkan Media Alam  Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapih sebelum melaksanakan kegiatan  Guru mampu melibatkan anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru Menjelaskan Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam bermain dengan media alam  Guru memberikan pujian bagi anak |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan

B : Baik

C : cukup

K : kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus I Pertemuan Kedua)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Hasil Penilaian | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru Menyiapkan Media Alam  Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapih sebelum melaksanakan kegiatan  Guru mampu melibatkan anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru Menjelaskan Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam bermain dengan media alam  Guru memberikan pujian bagi anak |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan

B : Baik

C : cukup

K : kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus II Pertemuan Pertama)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Hasil Penilaian | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru Menyiapkan Media Alam  Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapih sebelum melaksanakan kegiatan  Guru mampu melibatkan anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru Menjelaskan Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam bermain dengan media alam  Guru memberikan pujian bagi anak |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan

B : Baik

C : cukup

K : kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus II Pertemuan Kedua)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Hasil Penilaian | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Guru Menyiapkan Media Alam  Guru mengatur posisi duduk anak dengan rapih sebelum melaksanakan kegiatan  Guru mampu melibatkan anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru Menjelaskan Konsep Bilangan Melalui Bermain Dengan Media Alam  Guru mengamati dan melakukan penilaian dalam bermain dengan media alam  Guru memberikan pujian bagi anak |  |  |  |  |

Masamba, 2012

Observer

(Wahyuni)

Keterangan

B : Baik

C : cukup

K : kurang