**SIKLUS I**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Fatma Ikawati**

**Hari/Tanggal: Senin, 27 Agustus 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Aktivitas guru | Hasil observasi B C K  | Ket/Cat |
| 1 | Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak |  √ - - | 5 kartu kata bergambar |
| 2 | Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata |  - √ - | 5 Kartu kata bergambar |
| 3 | Guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham |  - √ - | Gambar dan kata mata, hidung, mulut, jari tangan dan kaki |
| 4 | Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu |  - - √ | Gambar mata, hidung, mulut, jari tangan dan kaki  |
| 5 | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung | * - √
 | Membimbing dan memberi pujian |

Keterangan :

1. Baik : Jika guru menyiapkan 5 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Cukup : Jika guru menyiapkan kurang dari 5 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Kurang : Jika guru tidak menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

1. Baik : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

Cukup : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar tanpa sebuah kata

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

1. Baik : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

Cukup : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru tidak mengulangnya

Kurang : Jika guru tidak mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

1. Baik : Jika guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Cukup : Jika guru hanya mempersilahkan beberapa anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Kurang : Jika guru tidak mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

1. Baik : Jika guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Cukup : Jika guru kurang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Kurang : Jika guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

 **Observer**

**Nurhikmah**

**SIKLUS I**

**Hasil Observasi Anak**

**Hari/Tanggal : Senin, 27 Agustus 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | Ket |
|  |  | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana  | Membaca nama sendiri  | Pengenalan huruf vokal dan konsonan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | AldiAldiansyah Isman | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 2 | Ariel Arianto | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 3 | Nurhidayat | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 4 | Lira Safira | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 5 | Nur Amelia | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 6 | Nur Khalisa | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 7 | Nur Resky Umma | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 8 | Risdayanti | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 9 | Suci Amalia | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 10 | Wardanaylah  | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 11 | Windi Safitri | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
|  | Jumlah | 3 | 5 | 3 | 0 | 5 | 6 | 1 | 4 | 6 |  |

Keterangan :

1. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana secara tepat

. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana

1. : Jika anak mampu membaca nama sendiri

 : Jika anak mampu membaca nama sendiri dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri

1. : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 **Observer**

 **(Nurhikmah)**

s

**SIKLUS I**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Fatma Ikawati**

**Hari/Tanggal: Rabu, 29 Agustus 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Aktivitas guru | Hasil observasi B C K  | Ket/Cat |
| 1 | Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak |  √ - - | 5 kartu kata bergambar |
| 2 | Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata |  - √ - | 5 Kartu kata bergambar |
| 3 | Guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham | * √ -
 | Gambar dan kata mata, hidung, mulut, jari tangan dan kaki |
| 4 | Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu | * √ -
 | Gambar mata, hidung, mulut, jari tangan dan kaki  |
| 5 | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung | * √ -
 | Membimbing dan memberi pujian |

Keterangan :

1. Baik : Jika guru menyiapkan 5 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Cukup : Jika guru menyiapkan kurang dari 5 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Kurang : Jika guru tidak menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

1. Baik : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

Cukup : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar tanpa sebuah kata

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

1. Baik : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

Cukup : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru tidak mengulangnya

Kurang : Jika guru tidak mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

1. Baik : Jika guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Cukup : Jika guru hanya mempersilahkan beberapa anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Kurang : Jika guru tidak mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

1. Baik : Jika guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Cukup : Jika guru kurang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Kurang : Jika guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

 **Observer**

**Nurhikmah**

**SIKLUS I**

**Hasil Observasi Anak**

**Hari/Tanggal : Rabu, 29 Agustus 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | Ket |
|  |  | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana | Membaca nama sendiri  | Pengenalan huruf vokal dan konsonan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Aldiansyah Isman | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 2 | Ariel Arianto | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 3 | Nurhidayat | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 4 | Lira Safira | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 5 | Nur Amelia | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 6 | Nur Khalisa | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 7 | Nur Resky Umma | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 8 | Risdayanti | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 9 | Suci Amalia | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 10 | Wardanaylah  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 11 | Windi Safitri | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |  |
|  | Jumlah | 5 | 4 | 2 | 0 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 |  |

Keterangan :

1. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana secara tepat

. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana

2. : Jika anak mampu membaca nama sendiri

 : Jika anak mampu membaca nama sendiri dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri

3. : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 **Observer**

 **(Nurhikmah)**

**SIKLUS I**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Fatma Ikawati**

**Hari/Tanggal: Jumat, 31 Agustus 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Aktivitas guru | Hasil observasi B C K  | Ket/Cat |
| 1 | Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak |  √ - -  | 5 kartu kata bergambar |
| 2 | Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata |  - √ - | 5 Kartu kata bergambar |
| 3 | Guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham |  - √ - | Gambar dan kata mata, hidung, mulut, jari tangan dan kaki |
| 4 | Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu |  √ - - | Gambar mata, hidung, mulut, jari tangan dan kaki  |
| 5 | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung |  - √ - | Membimbing dan memberi pujian |

Keterangan :

1. Baik : Jika guru menyiapkan 5 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Cukup : Jika guru menyiapkan kurang dari 5 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Kurang : Jika guru tidak menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

1. Baik : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

Cukup : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar tanpa sebuah kata

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

1. Baik : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

Cukup : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru tidak mengulangnya

Kurang : Jika guru tidak mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

1. Baik : Jika guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Cukup : Jika guru hanya mempersilahkan beberapa anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Kurang : Jika guru tidak mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

1. Baik : Jika guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Cukup : Jika guru kurang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Kurang : Jika guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

 **Observer**

**Nurhikmah**

**SIKLUS I**

**Hasil Observasi Anak**

**Hari/Tanggal : Jumat, 31 Agustus 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | Ket |
|  |  | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana | Membacanama sendiri  | Pengenalan huruf vokal dan konsonan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Aldiansyah Isman | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 2 | Ariel Arianto | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 3 | Nurhidayat | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 4 | Lira Safira | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 5 | Nur Amelia | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 6 | Nur Khalisa | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 7 | Nur Resky Umma | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 8 | Risdayanti | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 9 | Suci amalia | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 10 | Wardanaylah  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 11 | Windi Safitri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
|  | Jumlah | 7 | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 4 | 5 | 2 |  |

Keterangan :

1. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana secara tepat

. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana

2. : Jika anak mampu membaca nama sendiri

 : Jika anak mampu membaca nama sendiri dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri

3. : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 **Observer**

 **(Nurhikmah)**

**SIKLUS II**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Fatma Ikawati**

**Hari/Tanggal: Senin, 3 September 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Aktivitas guru | Hasil observasi B C K  | Ket/Cat |
| 1 | Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak |  √ - - | 6 kartu kata bergambar |
| 2 | Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata |  √ - - | 6 Kartu kata bergambar |
| 3 | Guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham |  √ - - | Gambar dan kata mama, papa, kakak, adik, kakek dan nenek |
| 4 | Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu |   √ - - | Gambar mama, papa, kakak, adik, kakek dan nenek |
| 5 | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung |  √ - - | Membimbing dan memberi pujian |

Keterangan :

1. Baik : Jika guru menyiapkan 6 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Cukup : Jika guru menyiapkan kurang dari 6 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Kurang : Jika guru tidak menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

1. Baik : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

Cukup : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar tanpa sebuah kata

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

1. Baik : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

Cukup : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru tidak mengulangnya

Kurang : Jika guru tidak mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

1. Baik : Jika guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Cukup : Jika guru hanya mempersilahkan beberapa anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Kurang : Jika guru tidak mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

1. Baik : Jika guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Cukup : Jika guru kurang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Kurang : Jika guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

 **Observer**

**Nurhikmah**

**SIKLUS II**

**Hasil Observasi Anak**

**Hari/Tanggal : Senin, 3 September 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | Ket |
|  |  | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana  | Membaca nama sendiri  | Pengenalan huruf vokal dan konsonan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Aldiansyah Isman | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 2 | Ariel Arianto | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 3 | Nurhidayat | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 4 | Lira Safira | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 5 | Nur Amelia | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 6 | Nur Khalisa | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 7 | Nur Resky Umma | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |  |
| 8 | Risdayanti | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 9 | Suci Amalia | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 10 | Wardanaylah  | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 11 | Windi Safitri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
|  | Jumlah | 6 | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 6 | 3 | 2 |  |

Keterangan :

1. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana secara tepat

. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana

2. : Jika anak mampu membaca nama sendiri

 : Jika anak mampu membaca nama sendiri dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri

3. : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 **Observer**

 **(Nurhikmah)**

**SIKLUS II**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Fatma Ikawati**

**Hari/Tanggal: Rabu, 5 September 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Aktivitas guru | Hasil observasi B C K  | Ket/Cat |
| 1 | Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak |  √ - - |  kartu kata bergambar |
| 2 | Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata |  √ - - | 6 Kartu kata bergambar |
| 3 | Guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham |  √ - - | Gambar dan kata mama, papa, kakak, adik, kakek, dan nenek |
| 4 | Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu |  √ - - | Gambar mama, papa, kakak, adik, kakek dan nenek |
| 5 | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung |  √ - - | Membimbing dan memberi pujian |

Keterangan :

1. Baik : Jika guru menyiapkan 6 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Cukup : Jika guru menyiapkan kurang dari 6 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Kurang : Jika guru tidak menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

1. Baik : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

Cukup : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar tanpa sebuah kata

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

1. Baik : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

Cukup : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru tidak mengulangnya

Kurang : Jika guru tidak mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

1. Baik : Jika guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Cukup : Jika guru hanya mempersilahkan beberapa anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Kurang : Jika guru tidak mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

1. Baik : Jika guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Cukup : Jika guru kurang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Kurang : Jika guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

 **Observer**

**Nurhikmah**

**SIKLUS II**

**Hasil Observasi Anak**

**Hari/Tanggal : Rabu, 5 September 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | Ket |
|  |  | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana  | Membaca nama sendiri  | Pengenalan huruf vokal dan konsonan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Aldiansyah Isman | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 2 | Ariel Arianto | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 3 | Nurhidayat | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 4 | Lira Safira | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 5 | Nur Amelia | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 6 | Nur Khalisa | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 7 | Nur Resky Umma | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 8 | Risdayanti | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 9 | Suci Amalia | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 10 | Wardanaylah  | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 11 | Windi Safitri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
|  | Jumlah | 6 | 5 | 0 | 5 | 5 | 1 | 6 | 4 | 1 |  |

Keterangan :

1. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana secara tepat

. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana

2. : Jika anak mampu membaca nama sendiri

 : Jika anak mampu membaca nama sendiri dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri

3. : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 **Observer**

 **(Nurhikmah)**

**SIKLUS II**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Fatma Ikawati**

**Hari/Tanggal: Jumat, 7 September 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Aktivitas guru | Hasil observasi B C K  | Ket/Cat |
| 1 | Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak |  √ - - | 6 kartu kata bergambar |
| 2 | Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata |  √ - -  | 6 Kartu kata bergambar |
| 3 | Guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham |  √ - - | Gambar dan kata mama, papa, kakak, adik, kakek dan nenek |
| 4 | Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu |  √ - - | Gambar mama, papa, kakak, adik, kakek dan nenek  |
| 5 | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung |  √ - - | Membimbing dan memberi pujian |

Keterangan :

1. Baik : Jika guru menyiapkan 6 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Cukup : Jika guru menyiapkan kurang dari 6 kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

Kurang : Jika guru tidak menyiapkan kartu kata sebagai bahan yang akan diajarkan kepada anak

1. Baik : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

Cukup : Jika guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar tanpa sebuah kata

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata

1. Baik : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

Cukup : Jika guru mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru tidak mengulangnya

Kurang : Jika guru tidak mengucapkan kata yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambarnya dan guru mengulang berkali-kali sampai anak paham

1. Baik : Jika guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Cukup : Jika guru hanya mempersilahkan beberapa anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

Kurang : Jika guru tidak mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu

1. Baik : Jika guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Cukup : Jika guru kurang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

Kurang : Jika guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung

 **Observer**

**Nurhikmah**

**SIKLUS II**

**Hasil Observasi Anak**

**Hari/Tanggal : Jumat, 7 September 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | Ket |
|  |  | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana  | Membaca nama sendiri  | Pengenalan huruf vokal dan konsonan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Aldiansyah Isman | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 2 | Ariel Arianto | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 3 | Nurhidayat | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |  |
| 4 | Lira Safira | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 5 | Nur Amelia | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 6 | Nur Khalisa | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 7 | Nur Resky Umma | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
| 8 | Risdayanti | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |  |
| 9 | Suci Amalia | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |  |
| 10 | Wardanaylah  | √ | - | - | √ |  - | - | √ | - | - |  |
| 11 | Windi Safitri | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |  |
|  | Jumlah | 10 | 1 | 0 | 6 | 4 | 1 | 8 | 2 | 1 |  |

Keterangan :

1. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana secara tepat

. : Jika anak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca gambar yang memiliki kata sederhana

2. : Jika anak mampu membaca nama sendiri

 : Jika anak mampu membaca nama sendiri dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri

3. : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 : Jika anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan guru

 : Jika anak tidak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

 **Observer**

 **(Nurhikmah)**