**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad. 2005. *Media dan Sumber Belajar* *Tk Modul Universitas Terbuka*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Creswell, J. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing Among Five Traditions.* New York: Sage Pub.

Dardjowidjojo, S. 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Dhieni, Nurbiana, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Latkheru, Jhon, D. 1982. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.

Latri. 2003. Pembelajaran Bangun Ruang Secara Konstruktivis dengan Menggunakan Alat Peraga di Kelas V SDN 10 Watampone. *Tesis* Tidak di Publikasikan*.* Malang: Universitas Negeri Malang.

Lestary. 2004. *Metodik Khusus Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud.

Maryani, Asri, Lestari. 2010.*Penerapan Pembelajaran Membaca dengan Permainan Kartu Gambar pada Anak Kelompok B Tk Satu Atap Mardi Putra I Wonogiri,* (Online), [http://repository.upi.edu/operator/upload/t pd 0908732 chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/t%20pd%200908732%20chapter3.pdf)., (diakses tanggal 26 April 2012).

Moeslichatoen. 2004.  *Pengajaran di Taman Kanak Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.

Mulyasa. 2009. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Musfiroh, Tadkiroatun. 2009. *Menumbuhkan Baca-Tulis Anak Usia Dini.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rahim, Farida. 2007. *Penggunaan Kartu Kata Sebagai Media Belajar Mengajar Masa Kini*, (Online), <http://ktsp.diknas.go.id/download/ktsp_sma/14.ppt>, (diakses 30 juli 2012).

83

Ratnasari. 2003. *Kajian Teoretis*, (Online), http://repository.upi.edu/operator/upload/t pd\_0908734\_chapter2.pdf, (diakses 13 Mei 2012).

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Shinny. 1991. *Istikdamis* *Suwar Wal Bithagoh Fi Ta’limil Lugnah Arabiyah*. Ridyadh: Maktabah Tarbiyah Al-Arabiyah.

Sudjana, Rivai A. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.

Sumanto. 2011. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemulaan (Teks) Melalui Permainan Kartu Bergambar pada Peserta Didik Kelas I di SD Negeri 2 Watugede Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali. *Skripsi.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspek.* Jakarta: Kencana.

Sustini, Eni. 2011. *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Membaca Anak Usia Dini*, (Online), <http://repository.upi.edu/operator/upload/pro> 2011 iecs eni media kartu kata bergambar meningkatkan keterampilan berbicara & membaca anak usia dinix.pdf, (diakses tanggal 26 April 2012).

Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak.* Bandung: Angkasa.

Tim Reality. 2008. *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia Dilengkapi Dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).* Surabaya: Reality Publisher.

Umar, A. dan Kaco, N. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas: Pengantar ke dalam Pemahaman Konsep dan Aplikasi*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Wahyuni, Sri. dkk. 2008. *Bahasa Indonesia II.* Surabaya: Lapis-PGMI.

Wahyono, T. Iyandri. 2011. *Pengertian dan Tujuan Membaca Permulaan,* (Online), <http://gudangartikels.blogspot.com/2011/08/pengertian-dan-tujuan-membaca-permulaan.html>, (diakses 17 Februari 2012).

**Kisi-kisi Instrumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Deskripsi | Item |
| Membaca permulaan | * 1. Membaca gambar yang memiliki kata sederhana   2. Pengenalan huruf vokal dan konsonan   3. Membaca nama sendiri | 1-2  3-4  5-6 |
| Penggunaan *flashcard* | * 1. Guru menyiapkan kartu kata sebagai bahanyang akan diajarkan kepada anak   2. Guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata   3. Guru mengucapkan kata yang ada yang ada dalam kartu sambil memperlihatkan gambar yang ada dalam kartu dan mengulang berkali-kali   4. Guru mempersilahkan anak didik mengucapkan kembali bunyi yang ada dalam kartu   5. Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung | 1  2  3  4  5 |