|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **SIKLUS I** | **SIKLUS II** |
| **Pertemuan Pertama** | **Pertemuan Kedua** | **Pertemuan Pertama** | **Pertemuan Kedua** |
| **Membaca gambar yang memiliki kata sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya** | **Membaca gambar yang memiliki kata sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya** | **Membaca gambar yang memiliki kata sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya** | **Membaca gambar yang memiliki kata sederhana** | **Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19. | ANDIERUIRMAWANTIARIFABD. RAHMANALVINDILLAGARDAKHAIRUNNISAREIHANRIANTOSANDISHOHIBULSRI ASTISALSANOVANIDANUNIDWI IRMAWATI | 11111111 | 222222 | 33333 | 111111111 | 2222 | 333333 | 11111 | 222222 | 33333333 | 1111111 | 222 | 333333333 | 11 | 22222 | 333333333333 | 11 | 2222 | 3333333333333 |  | 222 | 3333333333333333 |  | 2222 | 333333333333333 |
| **Jumlah Anak** | 8 | 6 | 5 | 9 | 4 | 6 | 5 | 6 | 8 | 7 | 3 | 9 | 2 | 4 | 13 | 2 | 3 | 14 | 0 | 3 | 16 | 0 | 4 | 15 |

 Rekapitulasi Hasil Analisis Kegiatan Membaca Permulaan Anak Menggunakan Metode Bermain Lingkaran Kata Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Siklus I Dan Siklus II

KETERANGAN/RUBRIK :

1. Membaca gambar yang memiliki kata sederhana

3 Anak sudah dapat menyusun Membaca gambar yang memiliki kata/ kalimat

 sederhana tanpa bantuan guru

2 Anak sudah dapat Membaca gambar yang memiliki kata/ kalimat sederhana

tapi dengan bantuan guru.

1 Anak belum dapat Membaca gambar yang memiliki kata/ kalimat sederhana

walau dengan bantuan guru

1. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

3 Anak sudah dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya tanpa bantuan guru

2 Anak sudah dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya tapi dengan bantuan guru

1 Anak belum dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya walau dengan bantuan guru